

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA  
KEBERAGAMAN UNTUK MEMBANGUN LITERASI  
BUDAYA DAN KEWARGAAN PESERTA DIDIK  
KELAS 3 SD**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

**SHALSABILA SYAHFA**

**1107620107**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Ensiklopedia Keberagaman Untuk Membangun Literasi Budaya Dan Kewargaan Siswa Kelas III Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Shalsabila Syahfa  
NIM : 1107620107  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Sidang : Senin, 10 Februari 2025

Pembimbing 1

Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si  
NIP. 198402272008122003

Pembimbing 2

Dr. Linda Zakiah, M.Pd  
NIP. 198103132015042002

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		26 - 02 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		26 - 02 - 2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Ketua Sidang)***		24 - 02 - 2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		24 - 02 - 2025
Engga Dallion E.W., M.Pd (Anggota)****		24 - 02 - 2025

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil Dekan I FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA KEBERAGAMAN UNTUK  
MEMBANGUN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN SISWA KELAS  
III SEKOLAH DASAR**

Shalsabila Syahfa

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan media ensiklopedia keberagaman untuk membangun literasi budaya dan kewargaan siswa kelas III sekolah dasar. Pengembangan media ensiklopedia ini menggunakan metode Research and Development (R&D, dengan model ADDIE dengan rincian sebagai berikut: (1) *Analysis*; (2) *Design*; (3) *Development*; (4) *Implementation*; (5) *Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDN Kenari 08 Jakarta Pusat. Berdasarkan hasil penelitian ensiklopedia dinyatakan layak dengan kategori sangat baik. Hasil uji ahli media 96%, ahli materi 83%, dan ahli bahasa 93%. Hasil uji coba pengguna pada peserta didik memperoleh 96% pada tahap *one to one*, 96% pada tahap *small group*, dan 88% pada tahap *field test*. Pada tahap implementasi terlihat peningkatan rata-rata peserta didik dari 48,9 menjadi 79,4, lalu diperoleh skor N-Gain sebesar 0,56 dengan kategori sedang. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa ensiklopedia dapat meningkatkan keterampilan proses sains pada siswa kelas III sekolah dasar.

**Kata Kunci** : Literasi Budaya dan Kewargaan, Ensiklopedia, Sekolah Dasar.

**DEVELOPMENT OF A DIVERSITY ENCYCLOPEDIA TO BUILD  
CULTURAL LITERACY AND CITIZENSHIP IN CLASS III PRIMARY  
SCHOOL STUDENTS**

Shalsabila Syahfa

**ABSTRACT**

*This research aims to produce a media encyclopedia of diversity to build cultural literacy and citizenship in grade III elementary school students. The development of this encyclopedia media used the Research and Development (R&D) method, with the ADDIE model with the following details: (1) Analysis; (2) Design; (3) Development; (4) Implementation; (5) Evaluation. The subjects of this research were the participants Class III students at SDN Kenari 08, Central Jakarta. Based on the results of the encyclopedia research, the test results for media experts were found to be 96%, material experts 83%, and 93% for language experts students obtained 96% at the one to one stage, 96% at the small group stage, and 88% at the field test stage. In the implementation stage, the average of students was seen increasing from 48.9 to 79.4, then a score of N- was obtained. The gain is 0.56 in the medium category. Based on these data, it can be concluded that encyclopedias can improve science process skills in third grade elementary school students.*

**Keywords:** *Cultural Literacy and Citizenship, Encyclopedia, Elementary School.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Jakarta:

Nama : Shalsabila Syahfa

NIM : 1107620107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Ensiklopedia Keberagaman Untuk Membangun Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa Kelas III Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2023 sampai Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jilpakan karya tulis oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Shalsabila Syahfa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shalsabeta Syuhfa  
NIM : 1107620107  
Fakultas/Prodi : FiP / PGSD  
Alamat email : ssyuhfa12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Ensiklopedia Keberagaman Untuk  
Membangun Literasi Budaya dan Kewargan Siswa Kelas IV  
Sebuah Dasar


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 27 Februari 2025

Penulis

  
( Shalsabeta Syuhfa )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Fa Inna Ma'al Usri Yusra, inna ma'al usri yusra*

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan“



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan Rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa tulus dan Bahagia peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya berupa Kesehatan jasmani dan Rohani sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Kepada orang tua yaitu alm Bapak Cecep Chaerudin dan Ibu Sulaeha yang selalu mendoakan, meridhoi, dan memberikan dukungan moril maupun materil yang selalu diusahakan.
3. Kepada orang tua yaitu Bapak Suhendar dan Ibu Nining Sumarni yang selalu mendoakan, meridhoi, dan memberikan dukungan moril maupun materil.
4. Kepada seluruh anggota keluarga besar yang selalu mendukung memberikan masukan, motivasi serta dukungan moril maupun materil.
5. Kepada dosen pembimbing yaitu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M,Si selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang sudah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk membimbing selama penyusunan.
6. Kepada Najwa Qatrun Nada, sahabat seperjuanganku yang selalu bersedia menemani, menyemangati, mendukung, dan menjadi tempat keluh kesah selama penulisan.
7. Kepada seluruh sahabat ku yang memberikan motivasi dan telah membantu menghadapi masa-masa sulit.
8. Dan teruntuk diriku sendiri, Shalsabila Syahfa. Terima kasih sudah bertahan menyelesaikan Pendidikan ini dengan segala upaya dan pengorbanannya. Terus lah berusaha segalanya tidak berhenti disini dan banggakan semua orang disekitarmu.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Ensiklopedia Keberagaman Untuk Membangun Literasi Budaya Dan Kewargaan Peserta didik Kelas 3 Sekolah Dasar” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam menyusun proposal ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Khususnya dari para dosen pembimbing yang telah mendorong serta membimbing peneliti untuk segera menyelesaikan proposal ini. Maka pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing I dan Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, serta masukan yang membangun. Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta. Terakhir, kepada seluruh pihak yang membantu serta memberikan dukungan selama proses penyusunan proposal ini.

Semoga proposal ini dapat bermanfaat untuk penyusunan skripsi kedepannya bagi peneliti serta nantinya dapat bermanfaat untuk pada pembaca

Jakarta, 20 Oktober 2024

Shalsabila Syahfa

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG/UJIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar belakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	5
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	6
<b>D. Perumusan Masalah</b> .....	6
<b>E. Kegunaan Hasil Penelitian</b> .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
<b>A. Hakikat Literasi Budaya dan Kewargaan</b> .....	8
<b>B. Hakikat Ensiklopedia</b> .....	14
<b>C. Karakteristik Peserta didik Kelas III Sekolah Dasar</b> .....	22
<b>D. Hasil Penelitian Yang Relevan</b> .....	25
<b>E. Kerangka Konsep Pengembangan</b> .....	26
<b>F. Rancangan Model</b> .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	30
<b>A. Tujuan Penelitian</b> .....	30
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	30
<b>C. Pendekatan Dan Metode Penelitian</b> .....	30
<b>D. Prosedur Pengembangan</b> .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	51

A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	51
B. Nama Produk .....	72
C. Karakteristik Produk .....	72
D. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	72
E. Pembahasan.....	73
F. Keterbatasan Penelitian .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1 Format Penyusunan Ensiklopedia .....</b>	<b>17</b>
<b>Tabel 2. 2 Dimensi Efektif.....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Pendidik .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Peserta didik Tahapan One to One, Small Group, dan Field Test.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Literasi Budaya dan Kewargaan .</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3. 10 Deskripsi Skala Likert.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 3. 11 Skala Presentase Kelayakan Media Pembelajaran .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 3. 12 Deskripsi Skala Likert.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 3. 13 Skala Presentase Respon Peserta Didik.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 3. 14 Klasifikasi Nilai N-Gain .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 3. 15 Kriteria Efektivitas N-Gain .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4. 1 Tabel Tampilan Ensiklopedia.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Media .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4. 3 Penilaian Ahli Materi .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Bahasa.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4. 5 Rekapitulasi Penilaian Ahli.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4. 6 Penilaian One to One.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4. 7 Penilaian Small Group .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4. 8 Penilaian Field Test.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4. 9 Rekapitulasi Penilaian Pengguna .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4. 10 Rekapitulasi Nilai Pre test dan Post test.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4. 11 Kritik dan Saran Ahli Media .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4. 12 Kritik dan Saran Ahli Materi .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4. 13 Perbaikan Materi.....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4. 14 Kritik dan Saran Ahli Bahasa .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4. 15 Perbaikan Bahasa .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Flowchart Rancangan Isi Media Ensiklopedia .....</b>	<b>29</b>
<b>Gambar 4. 1 Flowchart Rancangan Isi Media Ensiklopedia .....</b>	<b>53</b>
<b>Gambar 4. 2 Aplikasi Canva .....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 4. 3 Proses Pembuatan Desain di Aplikasi Canva.....</b>	<b>54</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Desain Media Ensiklopedia Keberagaman .....	85
Lampiran 2 : Analisis Kebutuhan Guru .....	87
Lampiran 3 : Hasil Analisis Kebutuhan Guru .....	89
Lampiran 4 : Analisis Kebutuhan Siswa.....	92
Lampiran 5 : Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	93
Lampiran 6 : Instrumen Validasi Ahli Media .....	95
Lampiran 7 : Hasil Instrumen Validasi Ahli Media.....	99
Lampiran 8 : Instrumen Validasi Ahli Materi.....	102
Lampiran 9 : Hasil Instrumen Validasi Ahli Materi.....	106
Lampiran 10 : Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....	109
Lampiran 11 : Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	113
Lampiran 12 : Instrumen Tanggapan Siswa .....	116
Lampiran 13 : Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	118
Lampiran 14 : Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	120
Lampiran 15 : Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	122
Lampiran 16 : Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....	124
Lampiran 17 : Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	125
Lampiran 18 : Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	126
Lampiran 19 : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	127
Lampiran 20 : Hasil Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	131
Lampiran 21 : Rekapitulasi Hasil Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	143
Lampiran 22 : Dokumentasi Penelitian .....	144
Lampiran 23 : Surat Pengantar Penelitian.....	146
Lampiran 24 : Surat Keterangan Penelitian .....	147
Lampiran 25 : Daftar Riwayat Hidup.....	148