

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2019). *Media Literasi Sekolah* (Vol. 3). CV. Pilar Nusantara.
- Ahsani, E. luthfi F., & Azizah, N. R. (2021). IMPLEMENTASI LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DI TENGAH PANDEMI. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v11i01.10317>
- Anatasya, E., Dewi, D., & Hayat, R. (2024). Peran Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Upaya Pelestarian Kebudayaan Lokal Nusantara di Era Revolusi Industri 4.0. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 2.
- Arikunto, S., & Jabar, C. (2018). Evaluasi Program Pendidikan. *Bumi Aksara*, 2.
- Armiyati, W., Mappapoleonro, A., & Iriansyah, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Dengan Metode Eksperimen. *Semnara*.
- Astrea, N. (2019). *Peran Teman Sebaya Dalam Perkembangan Afektif Siswa Kelas IV*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Azizah, Y. N., Lathifah, S. S., & Hidayat, N. (2021). Pengembangan E-ensiklopedia Keanekaragaman Talas di Kabupaten Bogor Berbasis ESD untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 52–56. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v13i2.4247>
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. (2019). *Petunjuk Teknis Penyusunan Ensiklopedia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewanti, S., & Ilmi, B. (2022). Pemanfaatan Ensiklopedia Sebagai Penambah Pengetahuan Pemustaka Di Perpustakaan. *Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 6.
- Ernawati, Aji, S., & Setiawan, D. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Berbasis Literasi Membaca Anak Pada Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya di SDN 3 Tambakasri Sumbermanjing Wetan. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4.
- Ferawati, J., Harahap, H., Harahap, T., & Siyio, R. (2021). Sosialisasi Pembelajaran Menulis Ensiklopedia Siswa Sebagai Penunjang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.
- Hall, S. (2009). *Cultural Representation and Signifying Practices*. Sage Publication.

Hasan, M., Nurtrida, N., Arisah, N., & Nuraisyiah, N. (2022). IMPLEMENTASI BUDAYA LITERASI MELALUI OPTIMALISASI PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL EDUSCIENCE*, 9(1), 121–133.

<https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2517>

Iskandar, M., Dewi, D., & Hayat, R. (2024). Pentingnya Literasi Budaya Dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5.

Julianto, N., Cahyadi, W., & Artawan, C. (2019). *Interaksi Warna Sebagai Rangsang Visual Pada Ruang Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas 1-3 Di Kota Denpasar*.

Juwita Ferawati, Hidayatul Mazidah Harahap, Tetty Rahmiati Harahap, & Riana Siyio. (2021). SOSIALISASI PEMBELAJARAN MENULIS ENSIKLOPEDIA SISWA SEBAGAI PENUNJANG DI SMPN 2 RANTAU UTARA. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(6), 1311–1320. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i6.4577>

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. (2019). *Petunjuk Teknis Penyusunan Ensiklopedia*.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (2017). *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan*.

Maimun, Sanusi, Yusuf, R., & Muthia, H. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Kebangsaan Melalui Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Menengah Atas Kota Banda Aceh. *Civius: Pendidikan Penelitian Pengabdian Pendidikan Pancasila & Kewargaan*, 8.

Maisyarah, Tindangen, M., & Mutmaiyah. (2021). Penerapan Alat Peraga Konkret Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Matematika Pada Siswa Kelas III. *Pendidikan Profesi Guru Dalam Pembelajaran Paradigma Baru Era Industri 4.0 Dan Society 5.0*, 2.

Marlina, T., & Halidatunnisa, N. (2022). Implementasi Literasi Sosial Budaya Di Sekolah Dan Madrasah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 426. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.1002>

Mufidah, L.-L. (2009). Pendidikan Afektif dan Implikasinya Terhadap Model dan Desain Pembelajaran. *Tadris*, 4.

Nurdiansyah, E., Faisal, E. El, & Sulkipani, S. (2021). Pengembangan Ensiklopedia Identitas Nasional Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Civic Hukum*, 6(2). <https://doi.org/10.22219/jch.v6i2.14612>

Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 3.

- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1).
<https://doi.org/10.24198/jkip.v7i1.20066>
- Purnama, S. (2010). Elemen Warna Dalam pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Al-Bidayah*, 2.
- Ramadhani, R., Wahyudiana, E., & Hidayat, O. S. (2023). Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2191–2200.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5758>
- Renita, A., Setyowati, E., Fauziah, A., & Purwanto, N. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Tumbuhan Paku Sebagai Sumber Belajar Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 7.
- Rostikawati, T., & Susanto, L. (2019). Pengembangan Ensiklopedia Vertebrata Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Simbiosis*, 4.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-Anak Selama Masa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8.
- Safitri, S., & Ramadan, Z. H. (2022). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 109–116.
<https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45034>
- Saputri, S., Fadhilah, E., Dewi, D., & Hayat, R. (2024). Integrasi Literasi Budaya dan Kewargaan Ke Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Membentuk Karakter Cinta Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2.
- Setiautami, D. (2011). *Eksperimen Tipografi Dalam Visual Untuk Anak*. Bina Nusantara University.
- Shelita, N. (2019). *Pengembangan Media Ensiklopedia Informatif Bernuansa Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Biologi Peserta Didik Kelas X Di Tingkat SMA*. Universitas Islam Negeri Radeh Intan Lampung.
- Sitepu, B. P. (2014). *Penulisan Buku Teks Pembelajaran* (2nd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Sofie, D. (2017). *Menghidupkan literasi di ruang kelas*.
- Suardipa, P., Suastika, I. N., & Sesara Ariyana, I. K. (2022). Peningkatan kemampuan Literasi Kebudayaan Kewargaan dan sikap multikultur Siswa melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving berbasis LMS. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 6(1), 61.
<https://doi.org/10.55115/widyacarya.v6i1.1989>

- Sugiyono, P. (2019). Model Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan. *Metode Penelitian Pendidikan*, 67.
- Sukardi. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya. *Bumi Aksara*.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
<https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Sundayana. (2018). Statistika Penelitian Pendidikan. *Alfabeta*.
- Supriyadi, G. (2019). Statistika Penelitian Pendidikan. *UNY Press*.
- Tegeh, M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. *Graha Ilmu*.
- Westheimer, J., & Kahne, J. (2004). Educating the “Good” Citizen: Political Choices and Pedagogical Goals. *PS: Political Science & Politics*, 37(2), 241–247. <https://doi.org/10.1017/S1049096504004160>
- Wibawanto, W. (2017). Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif. *Cerdas Ulet Kreatif*, 369.
- Yusuf, R., Sanusi, Razali, Maimun, & Putra, I. (2020). Tinjauan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa SMA SeKota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksa*, 8.
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (Vol. 19). Remaja Rosdakarya.