

EFEKTIVITAS GERAKAN LITERASI
SEKOLAH BAGI MINAT BACA SISWA SMP
NEGERI 242 JAKARTA



Muhammad Arif

1407620079

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

ABSTRAK

Muhammad Arif, Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Bagi Minat Baca Siswa SMP Negeri 242 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Gerakan Literasi Sekolah Bagi Minat Baca Siswa SMP Negeri 242 Jakarta berjalan efektif atau tidak serta untuk mengetahui kendala yang terjadi pada pelaksanaan gerakan literasi sekolah ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, kuesioner, wawancara, dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 242 Jakarta yang berjumlah 750 siswa. Teknik penentuan subjek menggunakan Simple Random Sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah 75 responden yang mengacu pada pedoman Arikunto. Berdasarkan analisa data yang sudah dilakukan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketercapaian pelaksanaan gerakan literasi sekolah memiliki presentase tertinggi sebesar 48% yang terdapat pada kategori sedang. Sementara pada minat baca memiliki presentase tertinggi sebesar 76% yang terdapat pada kategori tinggi menunjukkan bahwa siswa memiliki minat baca yang tinggi. Berdasarkan hal tersebut maka gerakan literasi sekolah efektif bagi minat baca siswa SMP Negeri 242 Jakarta. Adapun kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah yaitu indikator sekolah memiliki poster kampanye membaca belum tercapai dan sekolah belum melibatkan publik untuk mengembangkan program, serta kurangnya kesadaran beberapa siswa untuk mengikuti kegiatan literasi.

Kata Kunci: Efektivitas, Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca.

ABSTRACT

Muhammad Arif, Effectiveness of the School Literacy Movement for Reading Interest in State Middle School 242 Students in Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of social sciences and law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

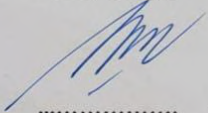
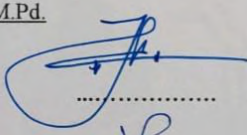
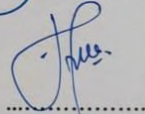
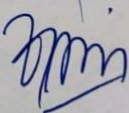
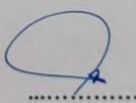
This research aims to find out whether the School Literacy Movement for Students' Interest in Reading at SMP Negeri 242 Jakarta is running effectively or not and to find out the obstacles that occur in the implementation of this school literacy movement. The method used in this research is descriptive with a quantitative approach. Data collection techniques through observation, questionnaires, interviews and documentation studies. The population in this study were all students at SMP Negeri 242 Jakarta, totaling 750 students. The subject determination technique uses Simple Random Sampling. The sample in this study was 75 respondents who referred to the Arikunto guidelines. Based on the data analysis that has been carried out, the results of this research show that the achievement of implementing the school literacy movement has the highest percentage of 48% which is in the medium category. Meanwhile, interest in reading has the highest percentage of 76%, which is in the high category, indicating that students have a high interest in reading. Based on this, the school literacy movement is effective for students' interest in reading at SMP Negeri 242 Jakarta. The obstacles faced in implementing the school literacy movement are that the indicators of the school having reading campaign posters have not been achieved and the school has not involved the public to develop the program, as well as the lack of awareness of some students to take part in literacy activities.

Keywords: Effectiveness, School Literacy Movement, Interest in Reading.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		11/02 2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		11/02 2025
3.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Penguji Ahli		11/02 2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		11/02 2025
5.	<u>Saiyatuddin, M.Si.</u> NIP. 198904102024212001 Dosen Pembimbing II		11/02 2025

Tanggal Kelulusan: 03 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Muhammad Arif

No. Registrasi : 1407620079

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Bagi Minat Baca Siswa SMP Negeri 242 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



(Muhammad Arif)

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman:
lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Arif
NIM : 1407620079
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan IPS
Alamat email : arif.17458@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EFEKTIVITAS GERAKAN LITERASI SEKOLAH BAGI MINAT BACA SISWA SMP NEGERI 242 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2025

Penulis

(Muhammad Arif)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Hidup ini seperti alat musik, suara yang indah dihasilkan dari gesekan-gesekan yang sulit. ”

(Jalaluddin Rumi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta Mamah dan Bapak yang sudah memberikan kasih sayang yang tulus serta berkorban demi pendidikan saya. Saya juga mempersembahkan skripsi ini untuk teman-teman saya yang sudah mendukung dan membantu saya sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Bagi Minat Baca Siswa SMP Negeri 242 Jakarta”. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi.
3. Saipiatuddin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dari awal perkuliahan hingga akhir.

5. Bapak Mulyadi dan Ibu Siti Laela yang selalu menjadi penyemangat saya. Mungkin saya belum menjadi anak yang baik, tapi terima kasih telah membesarkan saya dengan penuh cinta.
6. Kakak dan Adik saya. Terima kasih telah membantu saya di masa sulit, mungkin kita tidak terlalu akrab sebagai saudara kandung, tapi saya akan selalu mencintai kalian.
7. Sahabat perkuliahan Dias, Rifqi, Alfito. Terima kasih telah menjadi teman yang sangat baik, terima kasih telah membantu di masa sulit. Saya selalu berharap dapat memutar kembali waktu untuk bisa merasakan kembali kegembiraan yang telah kita rasakan namun waktu terus berjalan, semoga hidup kalian selalu diberkahi oleh tuhan.
8. Teman-teman PKM Farah, Wifa, Dias. Terima kasih telah menjadi teman praktek yang baik, terima kasih telah mewarnai hari-hari dalam hidup saya saat itu. Semoga kalian selalu diberkahi tuhan.
9. Teman-teman Pendidikan IPS 2020. Terima kasih telah menjadi teman yang baik, terutama teman-teman yang menjenguk ketika saya sedang sakit, kehadiran kalian sangat berarti bagi saya, terima kasih juga telah mau membantu saya mengerjakan skripsi ini.
10. Terakhir untuk Muhammad Arif, diri saya sendiri yang telah mampu dan mau bertahan hidup hingga saat ini, semoga di hari-hari selanjutnya saya tetap mampu menghadapi segalanya, semua akan baik-baik saja.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Konsep Efektivitas	10
2. Konsep Gerakan Literasi Sekolah	12
3. Konsep Minat Baca	23
B. Penelitian yang Relevan	29
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Subjek Penelitian.....	33
1. Populasi.....	34
2. Sampel	34

E.	Teknik Pengumpulan Data	35
1.	Observasi	35
2.	Angket atau Kuesioner	35
3.	Wawancara.....	36
4.	Studi Dokumentasi	36
F.	Instrumen Penelitian.....	36
G.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV		42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
A.	Deskripsi Data.....	42
1.	Deskripsi lokasi penelitian.....	42
2.	Deskripsi Subjek Penelitian	43
3.	Deskripsi Data Penelitian.....	43
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	79
1.	Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Bagi Minat Baca Siswa SMP Negeri 242 Jakarta	81
2.	Kendala Gerakan Literasi Sekolah Bagi Minat Baca Siswa SMP Negeri 242 Jakarta.....	90
BAB V.....		91
PENUTUP		91
A.	Kesimpulan	91
B.	Saran.....	92
C.	Keterbatasan Penelitian	93
DAFTAR PUSTAKA.....		94
LAMPIRAN		98
RIWAYAT HIDUP.....		137

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah.....	16
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Kategori Skala Gutman	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Gerakan Literasi Sekolah	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Minat Baca	39
Tabel 3. 4 Kategori Skor Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah bagi Minat Baca Siswa SMP Negeri 242 Jakarta	41
Tabel 4. 1 Kategori Skor Kegiatan 15 Menit Membaca	68
Tabel 4. 2 Kategori Skor Memiliki Jurnal Membaca	68
Tabel 4. 3 Kategori Skor Tenaga Kependidikan Menjadi Model Dalam Kegiatan Literasi	69
Tabel 4. 4 Kategori Skor Siswa Rajin Mengunjungi Perpustakaan.....	69
Tabel 4. 5 Kategori Skor Sekolah Memiliki Fasilitas Membaca Yang Cukup Nyaman	70
Tabel 4. 6 Kategori Skor Sekolah Memiliki Poster-Poster Kampanye Membaca	70
Tabel 4. 7 Kategori Skor Ada Bahan Kaya Ragam Teks Yang Terpampang Di Tiap Kelas	71
Tabel 4. 8 Kategori Skor Lingkungan Sekolah Bersih, Sehat, dan Kaya Teks	72
Tabel 4. 9 Kategori Skor Sekolah Melibatkan Publik Untuk Mengembangkan Kegiatan Literasi Sekolah	72
Tabel 4. 10 Kategori Skor Variabel Gerakan Literasi Sekolah	73
Tabel 4. 11 Kategori Skor Rasa Senang Dalam Kegiatan Membaca	74
Tabel 4. 12 Kategori Skor Membaca Atas Kemauan Diri Sendiri	75
Tabel 4. 13 Kategori Skor Menganggap Buku Sebagai Sumber Informasi	75
Tabel 4. 14 Kategori Skor Menganggap Kegiatan Membaca Penting	76
Tabel 4. 15 Kategori Skor Intensitas Membaca	76
Tabel 4. 16 Jumlah Dan Keberagaman Bacaan.....	77
Tabel 4. 17 Kategori Skor Usaha Mendapatkan Sumber Bacaan.....	78
Tabel 4. 18 Kategori Skor Variabel Minat Baca	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik data PISA Indonesia.....	3
Gambar 4. 1 Denah Lokasi SMP Negeri 242 Jakarta	42
Gambar 4. 2 Diagram siswa mengikuti kegiatan literasi	45
Gambar 4. 3 Diagram siswa mengikuti kegiatan literasi dengan semangat.....	46
Gambar 4. 4 Diagram siswa memiliki jurnal membaca.....	47
Gambar 4. 5 Diagram Siswa malas mengisi jurnal membaca	48
Gambar 4. 6 Diagram guru dan kepala sekolah ikut membaca dalam kegiatan literasi.....	49
Gambar 4. 7 Diagram guru mengikuti kegiatan literasi dengan tenang	50
Gambar 4. 8 Diagram siswa senang mengunjungi perpustakaan	50
Gambar 4. 9 Diagram siswa selalu menyempatkan ke perpustakaan di waktu istirahat.....	51
Gambar 4. 10 Diagram siswa tidak tertarik mengunjungi perpustakaan	52
Gambar 4. 11 Diagram siswa merasa nyaman membaca di perpustakaan	52
Gambar 4. 12 Diagram siswa menyukai koleksi buku novel di perpustakaan.....	53
Gambar 4. 13 Diagram terdapat poster kampanye membaca di kelas	54
Gambar 4. 14 Diagram terdapat poster kampanye membaca di luar kelas	55
Gambar 4. 15 Diagram ada karya teks siswa yang terpajang di kelas	55
Gambar 4. 16 Diagram kantin sekolah bersih dan terdapatr poster.....	56
Gambar 4. 17 Diagram UKS sekolah bersih dan terdapat poster hidup bersih, sehat, dan indah	57
Gambar 4. 18 Diagram sekolah melibatkan orang tua untuk mengembangkan kegiatan literasi.....	58
Gambar 4. 19 Diagram sekolah melibatkan masyarakat sekitar untuk mengembangkan kegiatan literasi.....	59
Gambar 4. 20 Diagram rasa senang dalam membaca	60
Gambar 4. 21 Diagram siswa bersemangat ketika membaca buku kesukaan.....	60
Gambar 4. 22 Diagram siswa suka membaca informasi poster atau karya tulis yang ada di area sekolah	61
Gambar 4. 23 Diagram siswa memiliki koleksi buku favorit di rumah.....	62
Gambar 4. 24 Diagram siswa memiliki keinginan untuk menyelesaikan bacaan buku kesukaan	62
Gambar 4. 25 Diagram siswa merasa dengan membaca pengetahuan akan bertambah.....	63
Gambar 4. 26 Diagram siswa merasa membaca buku mengurangi waktu bermain	64
Gambar 4. 27 Diagram siswa membaca buku agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.....	64
Gambar 4. 28 Diagram siswa mampu menggunakan waktu secara efektif dalam kegiatan membaca.....	65
Gambar 4. 29 Diagram siswa sering meminjam buku di perpustakaan.....	66
Gambar 4. 30 Diagram siswa memiliki buku selain buku pelajaran sekolah	66
Gambar 4. 31 Diagram siswa mencari jawaban di internet ketika tidak menemukan jawaban di buku	67
Gambar 4. 32 Grafik presentase tingkat ketercapaian masing-masing indikator GLS	74

Gambar 4. 33 Grafik presentase tingkat ketercapaian masing-masing indikator
minat baca 79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Penelitian Skripsi.....	98
Lampiran 2 : Jawaban Permohonan Penelitian Skripsi.....	99
Lampiran 3 : Populasi	100
Lampiran 4 : Sampel Penelitian.....	101
Lampiran 5 : Profil Tempat Penelitian.....	102
Lampiran 6 : Jumlah Responden	104
Lampiran 7 : Usia Responden	104
Lampiran 8 : Jenis Kelamin Responden	104
Lampiran 9 : Kuesioner Penelitian	105
Lampiran 10 : Tabel Skor.....	108
Lampiran 11 : Pedoman Wawancara	110
Lampiran 12 : Kategorisasi Skor Indikator Gerakan Literasi Sekolah	111
Lampiran 13 : Kategorisasi Skor Indikator Minat Baca	113
Lampiran 14 : Kategorisasi Skor Variabel.....	114
Lampiran 15 : Transkrip Wawancara.....	115
Lampiran 16 : Instrumen Gerakan Literasi Sekolah dan Minat Baca (Sebelum uji validitas).....	121
Lampiran 17 : Instrumen Gerakan Literasi Sekolah dan Minat Baca (Sesudah uji validitas).....	125
Lampiran 18 : Hasil Uji Validitas.....	127
Lampiran 19 : Hasil Uji Reliabilitas	130
Lampiran 20 : Kisi-kisi Instrumen Gerakan Literasi Sekolah dan Minat Baca (Setelah Uji Validitas).....	131
Lampiran 21 : Dokumentasi.....	134