

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER SEBAGAI
PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANA
BANJIR DI SMPN 265 JAKARTA**



Mila Fenika

1402620067

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

ABSTRAK

Mila Fenika. 1402620067. Pengembangan Media Poster Sebagai Media Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir di SMPN 265 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Bencana banjir merupakan ancaman yang sering terjadi di wilayah DKI Jakarta, termasuk di lingkungan SMPN 265 Jakarta yang berada di daerah rawan banjir. Namun, kesadaran dan pemahaman siswa mengenai mitigasi bencana banjir masih tergolong rendah, sehingga mereka belum memiliki kesiapan yang optimal dalam menghadapi situasi darurat. Selain itu, keterbatasan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif menjadi tantangan dalam meningkatkan pemahaman siswa terkait mitigasi bencana. Oleh karena itu, tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengembangkan media poster sebagai media pembelajaran mitigasi bencana banjir. Tujuan lain yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan respon peserta didik terhadap media poster yang dikembangkan. Metode pengembangan yang digunakan adalah *Research and Development (RnD)*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model 4D yang terdiri dari 4 tahap, yaitu (1) Pendefinisian (*Define*); (2) Perancangan (*Design*); (3) Pengembangan (*develop*); dan (4) Penyebarluasan (*Disseminate*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan lembar validasi. Uji coba dalam penelitian ini melibatkan ahli materi, ahli media, guru mata pelajaran dan kelompok kecil (12 peserta didik). Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif. Hasil validasi ahli materi dengan presentase sebesar 95% berkategori “Sangat Layak”. Hasil validasi ahli media dengan presentase sebesar 82% berkategori “Sangat Layak”. Hasil validasi jika dirata-ratakan mendapatkan kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian guru mata pelajaran dengan presentase sebesar 100% berkategori “Sangat Layak”. Hasil uji coba kelompok kecil dengan presentase sebesar 90% berkategori “Sangat Layak”. Kesimpulan dari penelitian ini media poster sebagai pembelajaran mitigasi bencana banjir ini sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Poster, Mitigasi Bencana Banjir

ABSTACT

Mila Fenika. 1402620067. Development of Poster Media as a Learning Media for Flood Disaster Mitigation at SMPN 265 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2025.

Flood disaster is a frequent threat in DKI Jakarta, including in SMPN 265 Jakarta which is located in a flood-prone area. However, students' awareness and understanding of flood disaster mitigation is still relatively low, so they do not have optimal readiness in facing emergency situations. In addition, the limited innovative and interactive learning media is a challenge in improving students' understanding of disaster mitigation. Therefore, the main objective of this study is to develop poster media as a learning medium for flood disaster mitigation. Another objective to be achieved in this study is to describe students' responses to the developed poster media. The development method used is Research and Development (RnD). This study is a development research using the 4D model consisting of 4 stages, namely (1) Definition (Define); (2) Design; (3) Development (develop); and (4) Dissemination (Disseminate). The data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires and validation sheets. The trial in this study involved material experts, media experts, subject teachers and small groups (12 students). Data analysis was conducted using descriptive analysis techniques. The results of the validation of material experts with a percentage of 95% were categorized as "Very Eligible". The results of the validation of media experts with a percentage of 82% were categorized as "Very Eligible". The validation results if averaged obtained the category "Very Eligible". The results of the assessment of subject teachers with a percentage of 100% were categorized as "Very Eligible". The results of small group trials with a percentage of 90% were categorized as "Very Eligible". The conclusion of this study is that poster media as a flood disaster mitigation learning is very feasible to be used as a learning medium.

Keywords: Development, Posters, Flood Disaster Mitigation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D
 NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ilham B Mataburu, S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Ketua		18 / 25 2
2.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si</u> NIP. 19771126200811004 Penguji Ahli I		27 / 25 2
3.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207012003121002 Penguji Ahli II		18 / 25 2
4.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Dosen Pembimbing I		28 / 25 2
5.	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si</u> NIP. 197908032006041003 Dosen Pembimbing II		25 / 25 2

Tanggal Lulus: 06 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Mila Fenika
NIM : 1402620067
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan atupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, Februari 2025



NIM. 1402620067



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mila Fenika
NIM : 1402620067
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Geografi
Alamat email : Milafenikagmd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA POSTER SEBAGAI PEMBELAJARAN MITIGASI BENCANA BANJIR DI
SMPN 265 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2025

Penulis
( Mila Fenika)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Poster Sebagai Media Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir di SMPN 265 Jakarta”. Dalam pembuatan skripsi ini peneliti menyadari masih kurang sempurna maka dari pada itu dibutuhkan kritik atau saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya peneliti tidak berjuang sendiri. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih sebesar besarnya kepada Ibu Rayuna Handawati S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Cahyadi Setiawan S.Si., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini. Peneliti ucapkan terima kasih pula kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., P.hd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan untuk penulis dari semester 119 ini serta penguji II skripsi penulis.
3. Bapak Ilham B. Mataburu, S.Si., M.Si., selaku Ketua Sidang
4. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji I skripsi penulis Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji I skripsi penulis
5. Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik sebelumnya yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk penulis dari awal mulai bangku perkuliahan hingga semester 119 kemarin.
6. Alm. Bapak Burhanudin selaku ayah yang telah memberikan dukungan penuh atas Pendidikan putri pertamanya selama masa hidupnya, Ibu Dewi Handayani selaku ibu dari penulis serta Putri Enjelina Sari dan Syari Cintya

Ramadani selaku adik dari penulis yang selalu memberikan hiburan kepada penulis

7. Kepala dan Jajaran Wakil Kepala SMPN 265 Jakarta, para guru serta karyawan dan karyawan yang telah memberikan izin dan bersedia membantu penulis dalam proses penelitian ini.
8. Agia Amelia, Denissa Giska, Khalis Lailiya, Ayu Nurjanah, Awalya selaku sahabat-sahabat penulis yang telah meluangkan waktu untuk menjadi pendengar dan memberikan saran yang baik kepada peneliti, serta waktu yang diluangkan untuk bisa menyemangati dan menghibur satu sama lain.
9. Tim KKN Kebon Baru yang telah kebersamai dalam pembuatan skripsi ini
10. Crew Es Teh Indonesia Jatiwaringin dan Squadron Halim yang telah memberikan dukungan atas penyelesaian skripsi ini.
11. Adik-adik Kelas VII SMAN 265 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
12. Semua teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2020 yang telah memberikan kesan selama penulis menempuh Pendidikan yang tidak bisa di sebut satu persatu.
13. Terakhir, berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Adapun kritik dan saran yang bersifat membangun selalu diharapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang membaca dan membutuhkannya, serta penulis mengucapkan terima kasih banyak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, November 2024

Mila Fenika

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Praktis	6
2. Manfaat Teoritis	6
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR	7
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Pengembangan	7
2. Hakikat Media Pembelajaran	10
3. Media Poster	11
4. Mitigasi Bencana	14
5. Banjir	17
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian	23

B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	23
D. Metode dan Model Penelitian	24
E. Prosedur Pengembangan.....	24
F. Spesifikasi Produk	27
G. Teknik Pengumpulan Data	28
H. Instrumen Penelitian.....	28
I. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
a. Profil Sekolah.....	35
b. Kurikulum	35
c. Personel Sekolah	36
B. Hasil Penelitian	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	100