

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A. H., & Zikra, Z. (2019). *Students Academic Stres and Implications in Counseling*. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00130kons2019>
- Agustiningih, N., Yael, E., Prayoga, A., & Arya, A. (2019). *Gambaran Stres Akademik dan Strategi Coping pada Mahasiswa Keperawatan*. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 7(1), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.ART.p241>
- Akbar, M. D., & Hayati, E. N. (2023). *Hubungan Antara Emotional Focused Coping Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Magister Psikologi Di Yogyakarta*. *Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora*, 9(3), 257–266. <https://doi.org/10.29303/jseh.v9i3.406>
- Almeida, C. S. de, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. de, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D., Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2016). *STRES APPRAISAL and COPING*. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Anggraeni, N. D., Mardianti Putri, A., Dwi Lestari, W., & Ilma Antawati, D. (2022). *Gambaran Strategi Coping Mahasiswa dalam Proses Belajar Daring*. *Jurnal Ilmiah Psikologi & Terapan*, 5(1), 12–18.
- Apriliana, D. N. (2021). *Strategi Koping dan Stres Akademik Mahasiswa Dalam Melaksanakan Kuliah Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 89. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5669>
- Apriyanti, D. N., & Hindun. (2023). *Persepsi Siswa Kelas X Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMK Putra Pertiwi*. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 4(1), 01–11. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v4i1.3056>

- Aqli, A. Z. (2024). *Gambaran Strategi Coping Pada Siswa Sman 1 Tebing Tinggi Yang Sekolah Sambil Bekerja. Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 4(2), 1–7.
- Arsy, W. M., & Annisa, F. (2022). *Tingkat Stres Akademik Dan Prestasi Akademik Pada Siswa Siswi Sma Kartika Viii-1 Di Jakarta Selatan* 6(1), 4–10.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beaton, D. E., & Bombardier, C. (2000). *Pedoman Proses Adaptasi Lintas Budaya Tindakan Laporan Diri*. 25, 3186–3191.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). *Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale*. *Health Psychology Open*, 2(2). <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Carver, C. S. (1997). *You want to measure coping but your protocol's too long: Consider the brief COPE*. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4(1), 92–100. https://doi.org/10.1207/s15327558ijbm0401_6
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, K. J. (1989). *Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.56.2.267>
- Deviana, F., & Herdajani, F. (2024). *Tangguh Dengan Stres Akademik Siswa Kelas Xi Di Sma Taman Harapan 1 Kota Bekasi*. 4(2), 23–32.
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). *Dukungan sosial orang tua dan stres akademik*. *Jurnal Empati*, 4(4), 26–31.
- Emiyani, N., & Sofah, R. (2022). *Strategi Problem Focused Coping Mahasiswa yang Mengalami Kejenuhan Belajar pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling*. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (pp. 109-121).
- Fadilah, A. N., & Nurhadianti, R. D. D. (2022). *Pengaruh Kematangan Emosi Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Coping Pada Siswa Kelas Xii SMA Plus YPBH Bogor*. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 6(2), 19-30.

- Febrianola, H. (2021). *Coping Strategy In Students during The Covid-19 Pandemic Strategi Coping Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 114487–114493. <https://jptam.org/index.php/jptam/issue/view/20>
- Febrianti, N. R., Surur, N., & Kholili, M. I. (2023). *Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa. Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.20961/jpk.v7i1.66632>
- Fitriasari A, Septianingrum Y, Budury S, & Khamida K. (2020). *Stres pembelajaran online berhubungan dengan strategi koping mahasiswa selama pandemi covid-19. Jurnal Keperawatan*, 12(4), 985–992. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v12i4.1047>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). *An analysis of the Categories in the student-life stres inventory. American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1–10.
- Guntara, P. K., & Hastuti, R. (2023). *Korelasi Antara Gratitude Dan Student Engagement Pada Siswa Sma X Yang Menggunakan Kurikulum Merdeka. Al-Irsyad*, 13(2), 170. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v13i2.18197>
- Hidayah, M., Aryani, F., & Hasniati, H. (2023). *Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Instruction dalam Mereduksi Stres Akademik Peserta Didik di Sekolah. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 1090–1098.
- Hidayat, O., & Fourianalistyawati, E. (2017). *Peranan Mindfulness Terhadap Stres Akademis Pada Mahasiswa Tahun Pertama The Role of Mindfulness to Academic Stres on The First-Year University Students. Jurnal Psikogenesis*, 5(1), 52–57.
- HM, M. A., & Anugrah, M. T. (2023). *Membangun Jiwa Kepemimpinan pada Mahasiswa. Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 211-221.
- Hou, X.-Y., Sun, J., & Dunne, M. P. (2012). *Academic stres among adolescents in China. Australasian Epidemiologist*, 1–12. <https://search.informit.org/doi/abs/10.3316/informit.851870421721736%0Ahttps://core.ac.uk/download/pdf/10913305.pdf>

- Larasati, R. L. W., Sunarto, Sumanigsih, R., & Ngestiningrum, A. H. (2022). *Strategi dan Jenis Koping Mahasiswa dalam Menghadapi Stres Akademik*. 12(1), 294–300. <http://2trik.jurnalelektronik.com/index.php/2trik>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1988). *Ways of Coping Scales (Revised)*. Integrative Medicine, 94143. [https://prevention.ucsf.edu/sites/prevention.ucsf.edu/files/uploads/tools/surveys/pdf/Ways of coping.pdf](https://prevention.ucsf.edu/sites/prevention.ucsf.edu/files/uploads/tools/surveys/pdf/Ways%20of%20coping.pdf)
- Lestari, I. D., Mulyani, E. S., Aisyah, P. N., Auliya, R., Pancawardani, R. M., Atmaja, R. S., & Rohmah, W. S. (2023). *Analisis Kesulitan dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Malingping Kabupaten Lebak Banten*. *Jurnal Untirta*, 1, 596–602.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). *Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19*. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Maryam, S. (2017). *Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya*. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>
- Merry, & Mamahit Henny Christine. (2020). *Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta*. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6–13. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Morales-Rodríguez, F. M. (2021). *Fear, stres, resilience and coping strategies during covid-19 in Spanish university students*. *Sustainability (Switzerland)*, 13(11). <https://doi.org/10.3390/su13115824>
- Muhlisa, N., & Aeni, N. ' (2021). *Hubungan Antara Strategi Coping Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Relationship Between Coping Strategies and Academic Resilience in Students of the Faculty of Medicine*. *Psimphoni*, 1(2), 2775–1805.
- Patricia, C., Tresnadjaja, R., & Prasetya Ningrum, W. (2023). *Hubungan Stres Akademik Dengan Strategi Koping Mahasiswa Alih Jenjang Prodi Sarjana Keperawatan Institut Immanuel Dalam Proses Pembelajaran Daring*.

- Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 17(1).
<https://doi.org/10.36051/jiki.v17i1.206>
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). *Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa di SMA X*. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41594>
- Pratyca, A., Putra, A. D., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). *Analisis perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka*. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 58-64.
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(2), 76-87.
- Qian, L., & Fuqiang, Z. (2018). *Academic Stress, Academic Procrastination and Academic performance: a Moderated Dual-Mediation Model*. *Journal on Innovation and Sustainability*. RISUS ISSN 2179-3565, 9(2), 38.
<https://doi.org/10.24212/2179-3565.2018v9i2p38-46>
- Rosa, N. N., Retnaningsih, L. E., & Jannah, M. (2021). *Pengaruh strategi koping stres mahasiswa terhadap stres akademik di era pandemi Covid-19*. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 2(2), 103–111.
- Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). *Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7909>
- Salsabiila, D. (2023). *Peran EFC: Stres Akademik dalam Menunggu Kenaikan Kelas? 1*, 100–106.
- Saputra, H. B. A. S., & Kafabihi, H. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13.
<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- Sasmita Sari, A. Y. E., Hadi, N., Rozuli, A. I., & Purba, D. (2024). Dilema Pembentukan Karakter Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 2(1), 73–92.
<https://doi.org/10.59001/pjier.v2i1.150>

- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). *Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Spiridon, K., & Karagiannopoulou, E. (2015). *Exploring relationships between academic hardiness, academic stressors and achievement in university undergraduates*. *Jaepr*, 1(1), 53–73.
- Stanisławski, K. (2019). *The coping circumplex model: An integrative model of the structure of coping with stress*. *Frontiers in Psychology*, 10(MAR), 1–23. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00694>
- Sufyadi, S. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Sugiyono, D. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. In Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*, Bandung: alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). *Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students*. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Taylor, S. E. (2018). *Health psychology 10th edition*. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*.
- Tulle, Widianti, A. (2024). *Kontribusi Strategi Coping Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi The*. 2(2), 60–68.
- Ulya, N., Putri, S. A., Nasikhah, N. M., Nasuha, F., Halifah, D., & Nugraha, J. T. (2024). *MENGUKUR TINGKAT STRESS SISWA: KAJIAN PADA PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMAN 1 KOTA MAGELANG*. *Journal of Governance and Public Administration*, 2(1), 61-73.
- Utami, Rasmana, K. (2023). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen*. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>

- Utami, S. D. (2015). *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa Kelas XI Di MAN 3 Yogyakarta. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Edisi 6 Tahun Ke-4 2015*, 1–12. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Zhu, X., Haegele, J. A., Liu, H., & Yu, F. (2021). *Academic stres, physical activity, sleep, and mental health among chinese adolescents. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14). <https://doi.org/10.3390/ijerph18147257>
- Zulaikha, A. (2021). *Strategi Coping Stres Belajar Daring Pada Siswa SMA Kota Padang. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3545–3551. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1429>



Intelligentia - Dignitas