

**PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN  
BERKELANJUTAN GURU SEKOLAH DASAR PADA KOMPETENSI  
PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL**



**HIKMAWATI RISA  
9918821005**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN  
BERKELANJUTAN GURU SEKOLAH DASAR PADA KOMPETENSI  
PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL**



**HIKMAWATI RISA  
9918821005**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN  
BERKELANJUTAN GURU SEKOLAH DASAR PADA KOMPETENSI  
PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL**

Hikmawati Risa  
Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan program pengembangan keprofesional berkelanjutan (PKB) dan kontribusinya terhadap kompetensi pedagogik dan profesional guru, serta persepsi guru terhadap pelaksanaan program. Penelitian ini dilakukan di SDIT Al Kawaakib dengan metode penelitian kualitatif pendekatan studi kasus deskriptif. Informan penelitian adalah kepala sekolah dan 4 guru sebagai informan kunci.

Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui pengumpulan data yang direduksi dalam fokus penelitian pada program pengembangan keprofesional berkelanjutan dan sub fokus pada kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah dari hasil analisis program PKB adalah ditemukannya model dengan pendekatan secara kolaboratif, partisipatif, integratif, inovatif, adaptif, dan reflektif. Selain itu, program PKB ini memberikan kontribusi pada kompetensi pedagogik dan profesional, hal ini juga didukung oleh sistem sekolah dalam membentuk budaya reflektif, dan persepsi guru yang menemukan relevansi program PKB terintegrasi pada pembelajaran yang berdampak bagi peserta didik. Rekomendasi dari penelitian ini adalah tindak lanjut dari program PKB dalam karya ilmiah yang terpublikasi untuk berbagi praktik baik.

Kata Kunci: Guru Sekolah Dasar, Kompetensi Pedagogik; Kompetensi Profesional; Program Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan

*IMPLEMENTATION OF CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT  
PROGRAM FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS ON PEDAGOGICAL  
COMPETENCIES AND PROFESSIONAL COMPETENCIES*

*Hikmawati Risa  
Elementary Education*

*ABSTRACT*





*This study aimed to analyze the implementation of the Continuous Professional Development (CPD) program and its contribution to the pedagogical and professional competence of teachers, as well as teacher perceptions of the implementation of the program. This study was conducted at SDIT Al Kawaakib with a qualitative research method with a descriptive case study approach. The research informants were the principal and 4 teachers as key informen.*

*Data collection was carried out by observation, interviews, and documentation with data analysis using the Miles and Huberman model through data collection that was reduced in the focus of the research on the CPD program and sub-focus on pedagogical competence and professional competence.*

*The conclusion of the results of this study was that from the results of the analysis of the CPD program, a model was found with a collaborative, participatory, integrative, innovative, adaptive, and reflective approach. In addition, this CPD program contributes to pedagogical and professional competence, this is also supported by the school system in forming a reflective culture and teacher perceptions that find the relevance of the integrated CPD program to learning that has an impact on students. The recommendation from this study is a follow-up to the development of a sustainable professional program in published scientific works to share good practices.*

*Keywords: Continuous Professional Development (CPD) Program; Elementary School Teachers; Pedagogical Competence; Professional Competence*

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. Nurjannah, M.Pd. Tanggal : 12 Februari 2025	Dr. Faisal Madani, M.Ed, Sc. Tanggal : 12 Februari 2025
Nama	
Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. (Ketua) <sup>1</sup>	 (Tanda tangan) 19 Februari 2025 (Tanggal)
Prof. Dr. Yurniwati, M.PD (Koordinator Prodi) <sup>2</sup>	 (Tanda tangan) 13 Februari 2025 (Tanggal)
Nama	: Hikmawati Risa
No. Registrasi	: 9918821005
Tanggal Lulus	: 22 Januari 2025
Angkatan	: 2021
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</li> <li>2. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</li> </ol>	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Koordinator Prodi Magister Pendidikan Dasar)		13 Februari 2025
2.	Dr. Nurjannah, M.Pd. (Pembimbing I)		12 Februari 2025
3.	Dr. Faisal Madani, M.Ed, Sc. (Pembimbing II)		12 Februari 2025
4.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Penguji)		31 Januari 2025
5.	Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Penguji)		3 Februari 2025
Nama : Hikmawati Risa No. Registrasi : 9918821005			

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Hikmawati Risa  
NIM : 9918821005  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 8 Januari 1980  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pelaksanaan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Sekolah Dasar pada Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2024  
Yang menyatakan,



Hikmawati Risa  
9918821005

## KATA PENGANTAR

Perjalanan keilmuan dalam pembuatan tesis ini meninggalkan jejak ilmu Allah yang Maha Luas. Dukungan senantiasa mengalir melalui doa untuk meraih keberkahan ilmu. Ucapan rasa syukur kepada Allah Subhanallah wa ta'ala atas terselesaikannya tesis ini yang berjudul, “Pelaksanaan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Sekolah Dasar Pada Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional.”

Tujuan penulisan tesis ini dalam rangka berbagi kebermanfaatannya dalam menebar ilmu Allah yang Maha Luas, selain pemenuhan kelulusan magister pendidikan dasar Universitas Negeri Jakarta. Penulisan tesis ini mendapatkan dukungan dari berbagai pihak sebagai kontribusi keilmuan bagi peradaban dunia. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada,

1. Ibu Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd selaku koordinator program studi pasca pendidikan dasar yang mendampingi peneliti dalam menemukan kebaruan keilmuan dalam perjalanan penelitian.
2. Ibu Dr. Nurjannah, M.Pd selaku pembimbing yang memberikan banyak inspirasi penemuan penelitian dalam diskusi yang bermakna.
3. Bapak Erry Utomo, M.Ed, Ph.D selaku pembimbing yang memberikan dukungan dan motivasi dalam proses penulisan dan penelitian.
4. Bapak Dr. Faisal Madani, M.Ed.Sc selaku pembimbing yang menginspirasi dalam peningkatan kompetensi diri peneliti.
5. Civitas SDIT Al Kawaakib yang memberikan *insight* sebagai laboratorium pembelajaran untuk penelitian dan menstimulai rasa ingin tahu dalam penemuan keilmuan.
6. Bapak Parin, M.Pd, suami tercinta yang senantiasa mendampingi semua proses perjalanan dengan memberikan makna menuntut ilmu untuk meraih keberkahan dan ketakwaan di hadapan Allah.
7. Afiq, Ariq, Aqlan, dan Afiza, anak-anak yang memberikan dukungan untuk peneliti berkesempatan belajar lebih dalam dan bermakna di ruang waktu yang tanpa batas.



Peneliti menyadari dalam pembuatan tesis ini adalah proses belajar sepanjang hayat yang masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat diharapkan dalam rangka melengkapi penelitian menjadi kerbermanfaatan yang meluas dan berdampak bagi peningkatan mutu kualitas pendidikan bangsa yang bermartabat.

Jakarta, 8 Januari 2025



Hikmawati Risa





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hikmawati Risa  
NIM : 9918821005  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Dasar / Magister Pasca Sarjana  
Alamat email : [hikmawati.risa@gmail.com](mailto:hikmawati.risa@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah Tesis yang berjudul :

Pelaksanaan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Sekolah Dasar Pada Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2022

( Hikmawati Risa)

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<i>A. Latar Belakang.....</i>	<i>1</i>
<i>B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....</i>	<i>8</i>
<i>C. Rumusan Masalah.....</i>	<i>8</i>
<i>D. Kegunaan Penelitian.....</i>	<i>9</i>
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
<i>A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus.....</i>	<i>10</i>
1. Pengembangan Profesional Guru.....	10
2. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).....	17
3. Pedagogik.....	31
4. Kompetensi Pedagogik.....	33
5. Kompetensi Profesional.....	39
<i>B. Hasil Penelitian yang Relevan.....</i>	<i>42</i>
<b>BAB III.....</b>	<b>45</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
<i>A. Tujuan Penelitian.....</i>	<i>45</i>
<i>B. Tempat dan Waktu Penelitian.....</i>	<i>45</i>
1. Tempat Penelitian.....	45
2. Waktu Penelitian.....	45
<i>C. Latar Penelitian.....</i>	<i>46</i>
<i>D. Metode dan Prosedur Penelitian.....</i>	<i>46</i>
1. Metode Penelitian.....	46

2. Prosedur Penelitian.....	47
<i>E. Data dan Sumber Data.....</i>	<i>48</i>
<i>F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....</i>	<i>50</i>
<i>G. Prosedur Analisis Data.....</i>	<i>58</i>
1. Kredibilitas.....	68
2. Transferabilitas.....	69
3. Dependabilitas.....	69
4. Konfirmabilitas.....	69
<b>BAB IV.....</b>	<b>70</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
<i>A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....</i>	<i>70</i>
<i>B. Temuan Penelitian.....</i>	<i>83</i>
<i>C. Pembahasan Temuan Penelitian Dikaitkan dengan Justifikasi Teoritik yang Relevan.....</i>	<i>144</i>
<b>BAB V.....</b>	<b>162</b>
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>162</b>
<i>A. Simpulan.....</i>	<i>162</i>
<i>B. Rekomendasi.....</i>	<i>162</i>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>163</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Rerata Hasil UKG tahun 2015, 2016, dan 2017.....	3
Tabel 3.1 Matriks Observasi Lapangan.....	64
Tabel 4.1 Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	92
Tabel 4.2 Aktivitas harian guru di sekolah .....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Generalisasi Penelitian Kualitatif .....	48
Gambar 3.2 Proses pengambilan sumber data, purposive dan snowball .....	51
Gambar 3.3 Tahap Observasi .....	52
Gambar 3.4 Triangulasi teknik.....	58
Gambar 3.5 Triangulasi Sumber .....	58
Gambar 3.6 Komponen dalam Analisis Data (flow model).....	60
Gambar 3.7 Komponen dalam analisis data (interactive model) .....	60
Gambar 4.1 Peta SDIT Al Kawaakib .....	70
Gambar 4. 2 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan tahun pelajaran 2017- 2018 sampai 2023-2024 .....	72
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SDIT Al Kawaakib.....	74
Gambar 4.4 Usia Guru SDIT Al Kawaakib .....	75
Gambar 4.5 Jenis kelamin guru SDIT Al Kawaakib.....	76
Gambar 4.6 Rapot Pendidikan Guru tahun 2023 .....	77
Gambar 4.7 Gedung A SDIT Al Kawaakib .....	78
Gambar 4.8 Gedung B SDIT Al Kawaakib.....	79
Gambar 4.9 Ruang Belajar Guru – shape U.....	80
Gambar 4.10 Ruang Belajar Guru – table group.....	81
Gambar 4.11 Ruang Belajar Guru di Kelas Siswa .....	81
Gambar 4.12 Ruang Belajar Guru di Kelas Siswa dengan shape table.....	82
Gambar 4. 13 Program PKB yang berkelanjutan.....	89
Gambar 4.14 Aplikasi Miro .....	89
Gambar 4.15 Kerangka Kerja.....	91
Gambar 4.16 Kegiatan Tentatif Di Luar Jam Pembelajaran .....	95
Gambar 4.17 Pendampingan coaching oleh tim kurikulum.....	96
Gambar 4. 18 Proses kegiatan review modul antar guru.....	97
Gambar 4.19 Proses review konten materi pembelajaran antar guru.....	98
Gambar 4.20 Program Khusus Guru.....	99
Gambar 4. 21 Diskusi bersama dengan tatap muka .....	100
Gambar 4.22 Diskusi dengan tatap maya.....	101
Gambar 4.23 Informasi Pengetahuan melalui Channel Sekolah.....	102
Gambar 4.24 Kegiatan IPAK (Islamic Parenting Al Kawaakib) dan keberlanjutannya .....	103
Gambar 4.25 Kegiatan Lokakarya melalui zoom.....	104
Gambar 4.26 Link Karya Inovatif dalam Administrasi Pembelajaran.....	106
Gambar 4.27 Tampilan Karya Inovatif pada Google Classroom.....	107
Gambar 4.28 Sistem CPD pada grup divisi 1-3 .....	108
Gambar 4.29 CPD pada Channel Telegram .....	109
Gambar 4.30 Buku Reflektif Guru.....	110
Gambar 4.31 Disain TFP Guru dengan Reviwer .....	111
Gambar 4.32 Webbing evaluasi individu peserta didik .....	113
Gambar 4.33 Webbing evaluasi kelompok dalam satu fase.....	114
Gambar 4.34 Modul Proyek.....	117
Gambar 4.35 Rapat Kerja Tahunan.....	118
Gambar 4.36 Pengembangan Kurikulum dalam membuat modul proyek.....	119

Gambar 4.37 Modul Harian .....	120
Gambar 4.38 Kalender Pendidikan .....	121
Gambar 4.39 Jurnal Harian Guru .....	122
Gambar 4.40 Tim Guru per Divisi melakukan evaluasi pembelajaran .....	123
Gambar 4.41 Sampul TFP .....	130
Gambar 4.42 Konten TFP .....	130
Gambar 4.43 Referensi TFP .....	131
Gambar 4.44 Rapor Pendidikan SDIT Al Kawaakin tahun 2023 .....	132
Gambar 4.45 Pelatihan PjBL .....	133
Gambar 4.46 Gold Standard PjBL .....	133
Gambar 4.47 Modul Proyek yang terdapat Gold Standard PjBL .....	135
Gambar 4.48 Presentasi Produk Peserta Didik .....	136
Gambar 4.49 Produk Proyek .....	137
Gambar 4.50 Trifold Proyek .....	138
Gambar 4.51 Student Conference .....	139
Gambar 4.52 Grafik Rata-Rata Nilai Ijazah Peserta Didik .....	143
Gambar 4.53 Model Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan .....	150
Gambar 4.54 Ekspedisi Keilmuan ke Siangpura, Thailand, dan Malaysia .....	151



**LAMPIRAN**

Lampiran 1 Matriks Penelitian.....	172
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	173
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	174
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru .....	176
Lampiran 5 Framework Pembahasan Penelitian.....	177
Lampiran 6 Matriks Perjalanan Penelitian .....	178
Lampiran 7 Matriks Penelitian Observasi.....	179
Lampiran 8 Surat Penelitian.....	182

