

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAKAI BAJU BERKANCING
MENGUNAKAN MEDIA *DRESSING FRAME* PADA SISWA KELAS 5
HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN DI SLB ALFIANY
CENGKARENG BARAT JAKARTA BARAT**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh

Rusi Untari (NIM 1102621118)

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Memakai Baju Berkancing Menggunakan Media *Dressing Frame* Pada Siswa Kelas 5 Hambatan Intelektual Ringan di SLB Alfiany Cengkareng Barat Jakarta Barat.

Nama Mahasiswa : Rusi Untari

No. Reg : 1102621118

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Tanggal Ujian : 21 Januari 2025

Pembimbing I





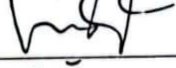



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Drs. Bahrudin, M.Pd.
NIP. 196508161993031002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
2.	Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) **		
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		
4.	Leliana Lianty, M.Pd.(Ketua Sidang)****		
5.	Marja, M.Pd. (Penguji I)		
6.	Dr. Hartini Nara, M.Si.(Penguji II)		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAKAI BAJU BERKANCING
MENGUNAKAN MEDIA *DRESSING FRAME* PADA SISWA KELAS 5
HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN DI SLB ALFIANY
CENGKARENG BARAT JAKARTA BARAT**

Rusi Untari

ABSTRAK

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak memakai baju Berkancing pada siswa hambatan intelektual ringan kelas 5 di SLB Alfiany Cengkareng Barat Jakarta Barat. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindak Kelas (PTK) dengan desain penelitian model spiral Kemmis dan Taggart yang berupa perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini yaitu 4 siswa hambatan intelektual ringan kelas 5 di SLB Alfiany Cengkareng Barat Jakarta Barat. dengan subjek penelitian 4 siswa hambatan intelektual ringan kelas 5. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes dan lembar observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan latihan media *Dressing Frame* atau papan baju kemampuan anak mengancingkan baju meningkat dibuktikan dengan nilai dari kemampuan awal siswa naik 40 % setiap siswa dari kemampuan awalnya. R kondisi awal memiliki nilai 47 dan naik saat siklus 1 nilainya 60 dan saat siklus II nilainya 66, B kondisi awal memiliki nilai 50 dan naik saat siklus 1 nilainya 60 dan saat siklus II nilainya 72, I kondisi awal memiliki nilai 52 dan naik saat siklus 1 nilainya 62 dan saat siklus II nilainya 77, D kondisi awal memiliki nilai 54 dan naik saat siklus 1 nilainya 64 dan saat siklus II nilainya 79 setiap anak sudah mencapai nilai 40% dari kemampuan awal. Rata-rata nilai seluruh siswa atau 4 siswa tersebut yaitu kondisi awal nilai 50.75, Siklus I nilai 61.5 dan Siklus II 73.5. dengan kata lain penelitian ini dapat dikatakan berhasil dan meningkat secara signifikan.

Kata Kunci :Media *Dressing Frame*, Keterampilan Mengancingkan Baju, dan Siswa Hambatan Intelektual

IMPROVING THE ABILITY TO WEAR BUTTONED CLOTHES USING DRESSING FRAME MEDIA FOR GRADE 5 STUDENTS WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITIES AT ALFIANY SPECIAL SCHOOL, WEST CENGKARENG, WEST JAKARTA

Rusi Untari

ABSTRACT

Abstract: This study aims to improve children's ability to wear buttoned clothes for students with mild intellectual disabilities in grade 5 at SLB Alfiany Cengkareng Barat, West Jakarta. This type of research is Classroom Action Research (CAR) with a Kemmis and Taggart spiral model research design in the form of planning, implementation, observation and reflection. This study consists of two cycles. The subjects of this study were 4 students with mild intellectual disabilities in grade 5 at SLB Alfiany Cengkareng Barat, West Jakarta. with the subjects of the study 4 students with mild intellectual disabilities in grade 5. Data collection was carried out using test instruments and observation sheets. The results of this study indicate that with the practice of Dressing Frame media or clothes boards, children's ability to button clothes increased as evidenced by the value of the students' initial abilities increasing by 40% for each student from their initial abilities. R initial condition has a value of 47 and increases during cycle I its value is 60 and during cycle II its value is 66, B initial condition has a value of 50 and increases during cycle I its value is 60 and during cycle II its value is 72, I initial condition has a value of 52 and increases during cycle I its value is 62 and during cycle II its value is 77, D initial condition has a value of 54 and increases during cycle I its value is 64 and during cycle II its value is 79 each child has reached a value of 40% of the initial ability. The average value of all students or 4 students is the initial condition value of 50.75, Cycle I value of 61.5 and Cycle II 73.5. in other words this research can be said to be successful and has increased significantly.

Keywords: Media Dressing Frame, Buttoning Skills, and Students with Intellectual Disabilities

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rusi Untari

Nomor Registrasi : 1102621118

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ Meningkatkan Kemampuan Memakai Baju Berkancing Menggunakan Media *Dressing Frame* Pada Siswa Kelas 5 Hambatan Intelektual Ringan di SLB Alfiany Cengkareng Barat Jakarta Barat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan daya yang diperoleh dari hasil penulisan pada bulan Agustus - Desember 2024.
2. Bukan merupakan jiplakan karya tulisan orang lain dan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'METERAI TEMPEL'. The denomination '10000' is printed vertically on the left side of the stamp. A unique alphanumeric code '7257AMX134728498' is visible at the bottom of the stamp.

Rusi Untari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rusi Untari
NIM : 1102621118
Fakultas/Prodi : Pendidikan Luar Biasa / Pendidikan Khusus
Alamat email : rusiuntari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Memakai Baju Berkancing Menggunakan Media Dressing Frame pada Siswa Kelas 5 Hambatan Intelektual Ringan di SLB Alfiany Cengkareng Barat Jakarta Barat


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2025

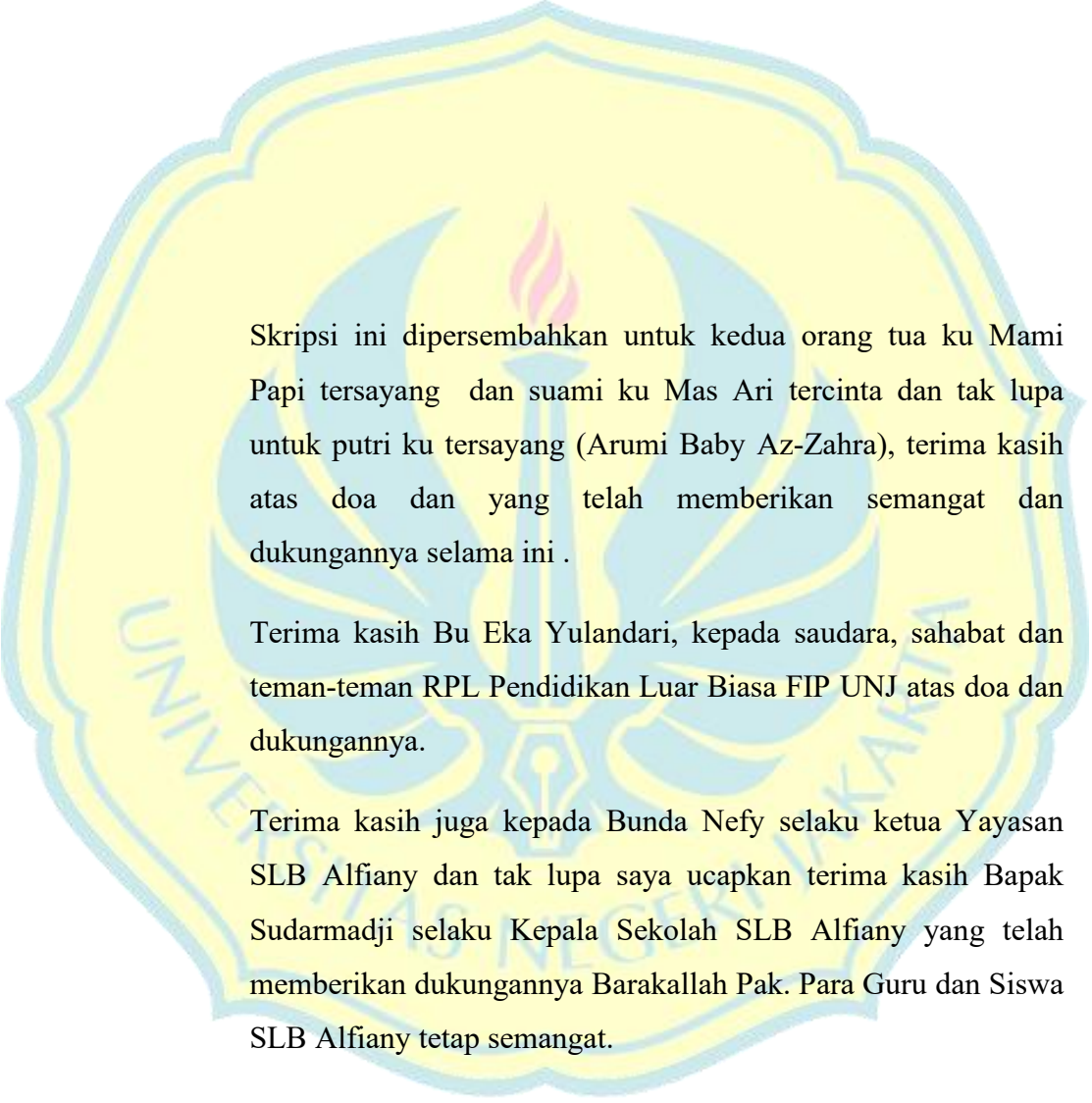
Penulis


(Rusi untari)

MOTTO PERSEMBAHAN

*Iman tanpa ilmu bagaikan lentera di tangan bayi,
namun ilmu tanpa iman bagaikan lentera di tangan
pencuri*

-Buya Hamka-



Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua ku Mami Papi tersayang dan suami ku Mas Ari tercinta dan tak lupa untuk putri ku tersayang (Arumi Baby Az-Zahra), terima kasih atas doa dan yang telah memberikan semangat dan dukungannya selama ini .

Terima kasih Bu Eka Yulandari, kepada saudara, sahabat dan teman-teman RPL Pendidikan Luar Biasa FIP UNJ atas doa dan dukungannya.

Terima kasih juga kepada Bunda Nefy selaku ketua Yayasan SLB Alfiany dan tak lupa saya ucapkan terima kasih Bapak Sudarmadji selaku Kepala Sekolah SLB Alfiany yang telah memberikan dukungannya Barakallah Pak. Para Guru dan Siswa SLB Alfiany tetap semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian ini karena dukungan berbagai pihak khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, tidak lupa peneliti menyampaikan hormat dan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Bahrudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus. Dan kepada Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Ketiga, ucapan terima kasih juga kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Khusus angkatan tahun 2021 khususnya kelas RPL yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait dengan masalah skripsi ini.

Keempat, kepada Kepala sekolah, guru dan seluruh tenaga kependidikan di SLB Alfiany Cengkareng Barat Jakarta Barat yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penyusunan skripsi penelitian ini.

Terakhir, beribu-ribu terima kasih kepada Suami tercinta, Orang tua, Anak peneliti dan keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan untuk dapat menyelesaikan studi.

Akhir kata peneliti berharap semoga proposal penelitian ini memenuhi sarannya. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Jakarta, Januari 2025



Rusi Untari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BABA II ACUAN TEORETIK	8
A. Hakikat Bina Diri	8
B. Hakikat Latihan Motorik Halus	13
C. Hakikat <i>Dressing Frame</i>	15
D. Hakikat Anak Hambatan Intelektual Ringan	19
E. Penelitian yang Relevan	23
F. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode dan Desain Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian	25
D. Subjek dan Partisipan Penelitian	30
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	30
F. Tahapan Intervensi Tindakan	31
G. Data dan Sumber Data	31
H. Teknik Pengumpulan Data	35
I. Teknik Analisa Data	36
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	37
BAB IV DESKRIPSI, ANALISA DATA, INTERPRETASI HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
B. Temuan Hasil Penelitian	79
C. Interpretasi Hasil Analisis	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian	82
E. Keterbatasan Hasil Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi Hasil Penelitian	88
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc.Taggart.....	26
Gambar Grafik 4.1 Kemampuan Mengancingkan Baju Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan siklus I.....	60
Gambar Grafik 4.2 Kemampuan Mengancingkan Baju Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan siklus II.....	77
Gambar Grafik 4.3 Kemampuan Mengancingkan Baju Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan siklus I dan Siklus I.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I dan II.....	27
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrument Memakai Baju Berkancing.....	33
Tabel 3.3 Kisi- kisi Instrument Tindakan dalam Proses Memakai Baju Berkancing.....	34
Tabel 4.1 Kemampuan Awal Siswa Sebelum Diberi Tindakan.....	38
Tabel 4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	41
Tabel 4.3 Kemampuan Memakai Baju Berkancing Setelah diberikan Tindakan Siklus I.....	58
Tabel 4.4 Kemampuan Mengancingkan Baju Siswa Kelas 5 Setelah Tindakan Siklus 1.....	59
Tabel 4.5 Kemampuan Mengancingkan Baju Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan siklus I.....	60
Tabel 4.6 Program Pembelajaran Tindakan Siklus II.....	62
Tabel 4.7 Kemampuan Mengancingkan Baju Siswa Setelah Tindakan siklus II.....	76
Tabel 4.8 Kemampuan Mengancingkan Baju Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan siklus II.....	76

