

DAFTAR PUSTAKA

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition* (DSM-V). Washington : American Psychiatric Publishing.

Samik Nuroh Ramadhani dan Sudarsini. (1 Juli 2018). “Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi hambatan intelektual”. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(12), 12-16.

Rusli, R., Istiqomah, I., dan Safitri, J. (Desember 2022). “Teknik Perantaraan Untuk Keterampilan Berpakaian Pada Anak hambatan intelektual Sedang”. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 14(2).

Aneu Rislaela. 2019. Efektivitas Teknik Analisis Tugas dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan. *Skripsi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

<https://www.specialstrong.com/developmental-disability-and-mental-delay-understanding-dsm-5/>

Risalatul Ilmiah Imron, Waraningtyas Palupi, Anjar Fitrianingtyas. “Pengaruh Permainan Montessori *Dressing Frame* Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak”. *Jurnal Kumara Cendekia*, 12 (1), 66-73.

Sudrajat, Dodo dan Lilis Rosida. (2013). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Luxima.

Rochjadi, Hasan. (2014) *Program Kekhususan Pendidikan Anak Tunagrahita*. Bandung: Dept. Tim PPPPTK TK Dan PLB.

Mamad Widya, *Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, 2012, (http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA) , p. 5-6. Diunduh tanggal 5 April 2024 pukul 20.30 WIB.

Aep Kusnawan, Sitta Resmiati Muslimah, Ajrina Amalia S. (Juni 2022). “Latihan Bina Diri Pada Siswa Tunagrahita Dalam Meningkatkan Kemandirian”, *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Juni 2022, 2 (1).

Ami Sri Suwita, Riza Oktarina, dan Didi Yudha. (Desember 2019). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Memasukan Kancing Baju Pada Kelompok B TK Mawar Indah Banda Aceh”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Universitas Bina Bangsa Getsempena , 2(1).

Nahfal Husmar , Syamsuddin, dan, Mustafa,, “Meningkatkan Kemampuan Memakai Baju Berkancing Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Pada Murid Tunagrahita Kelas IV Di SLB Negeri 2 Kendari”, *Jurusan Pendidikan Khusus*, Universitas Negeri Makassar.

Siti Jubaedah, Siti Latifah, dan Alex Purnomo . “ Peningkatan Keterampilan Bina Diri Berpakaian Dengan Menggunakan Media Model Teman Sekelas Untuk Anak hambatan intelektual ringan”, *Scientific Journal of Education, Economics, and Engineering*, EDUSCOTECH, 1 (1).

Chintia Pebriyanti, Sofia Gussevi. (2 Juli 2023). “Kegiatan Meronce untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini pada Kelompok A di KB at-Taufiq Desa Cihanjavar”, *SIVITAS Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, STAI DR. KH. EZ. Muttaqien Purwakarta Indonesia, 3(2). 99 – 106 .

Aulina, Choirun N. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Sidoarjo : Umsida Press.

Kiki Risky Nanda. (2020). Penggunaan *Dressing Frame* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Autis Kelas II di SLB Negeri Mapilli Kab. Polewali Mandar, *Jurnal Skripsi*, Universitas Negeri Makassar.

Nur Afiah Hasbullah. (2017). Penerapan Media *Dressing Frame* Untuk Meningkatkan Bina Diri Siswa Autis di Kelas Persiapan SLB Negeri Parepare, *Jurnal Skripsi*, Universitas Negeri Makassar.

G. Hainstock, Elizabeth. (2002) *Teaching Montessori in the Home, The Pre-School Years*. Indonesia: Delapratasa Publishing.

Safitri, Ivy M. (2019) *Aktivitas Montessori Latihan Keterampilan Hidup*. Jakarta: Cikal Askara.

Apriyanto, Nunung. (2012) *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta : Javalitera.

Tia Nurmeliawati. (2016) *Judul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi B*, Bandung : PPPPTK TK DAN PLB

Kemis dan Ati Rosnawati. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Anak Tunagrahita* . Jakarta : Luxima.

Astuti Perawati Sianturi , Adiani Hulu dan Uranus Zamili. (Juli 2024). Pengan Media Permainan *Dressing Frame* Untuk Meningkatkan Motorik Halus 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Siborong-borong. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung, 3(3).

Supriyitno, Adi. (2020). *Meyusun PTK*. Yogyakarta : Deepublish.

Rachman, M. Munir. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.

Setiyadi, Bambang. (2014). *Penelitian Tindakan Untuk Guru Dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wardani, IG.A.K. dkk. (2014). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Somantri, Sutjihati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

<https://www.verywellmind.com/what-is-global-developmental-delay-5271570>,

Aep Kusnawan, Sitta Resmiati Muslimah, Ajrina Amalia S, “Latihan Bina Diri Pada Siswa Tunagrahita Dalam Meningkatkan Kemandirian”, *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Juni 2022, 2,(1)

Suharsimi Arikunto, Suharjono dan Supardi. (2017). *Peneitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Nurlaila, Nurfarida Deliani, dan Juliana Bat bara *Jurnal Ilmu Pendidikan (SOKO GURU)* Vol. 3 No. 3 Desember 2023 e-ISSN: 2827-8844, p-ISSN: 2827-8836, Hal 104-114 DOI: <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i3.3029>