

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SOSIOLOGI
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMAN 76
JAKARTA**



Muhammad Nur Ardiansyah

1405619071

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Muhammad Nur Ardiansyah. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Pada Peserta Didik Kelas XI Di SMAN 76 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Lingkungan berperan sebagai faktor penentu dalam membentuk dan mengembangkan perilaku seseorang, baik lingkungan fisik ataupun sosio-psikologis, termasuk mengenai belajar. Sementara itu, hasil belajar mencakup perubahan yang terjadi pada individu setelah mengikuti proses pembelajaran, baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur apakah ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar Sosiologi peserta didik kelas XI di SMAN 76 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei atau angket dengan fokus lingkungan sekolah (X) sebagai variabel bebas dan hasil belajar Sosiologi kelas XI (Y) sebagai variabel terikat. Pada penelitian ini menggunakan seluruh populasi dari kelas XI SMAN 76 Jakarta yang memilih peminatan Sosiologi. Jumlah kelas yang mengambil peminatan Sosiologi berjumlah dua kelas dengan masing-masing kelas terdiri dari 36 peserta didik. Penelitian ini terdiri dari 33 item pertanyaan terkait dengan lingkungan sekolah. Peneliti menggunakan Google Form sebagai platform survei pengambilan data, WhatsApp untuk menyebarkan kuesioner, serta Microsoft Excel dan IBM SPSS 22 untuk pengolahan datanya.

Hasil uji instrumen menyatakan sebagian besar item valid dan reliabel. Hasil uji analisis regresi sederhana pada penelitian menghasilkan Nilai sebesar $-0,044$. Angka ini mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% lingkungan sekolah (X), maka perilaku siswa (Y) akan menurun sebesar $-0,044$. Sehingga lingkungan sekolah (X) tidak berpengaruh terhadap hasil belajar Sosiologi peserta didik kelas XI SMAN 76 Jakarta (Y). Oleh karena itu, H_a atau hipotesis alternatif penelitian ditolak dan H_0 diterima, sehingga hasil penelitian ini menunjukkan tidak terdapat pengaruh antara variabel lingkungan sekolah dengan variabel hasil belajar Sosiologi. Hal ini sejalan dengan teori struktural fungsional yang dibawa oleh Durkheim bahwa struktur yang saling bekerja sama dan saling bergantung maka akan terhindar dari konflik dan tetap stabil.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Hubungan Timbal Balik, Hasil Belajar Sosiologi.

ABSTRACT

Muhammad Nur Ardiansyah. *The Influence of the School Environment on Sociology Learning Outcomes Among Grade XI Students at SMAN 76 Jakarta.* Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2024.

The environment plays a determining role in shaping and developing an individual's behavior, whether it is the physical or socio-psychological environment, including learning. Meanwhile, learning outcomes encompass changes that occur in individuals after participating in the learning process, whether cognitively, affectively, or psychomotorically. This study aims to measure whether there is an influence of the school environment on the Sociology learning outcomes of Grade XI students at SMAN 76 Jakarta.

This research uses a quantitative approach and a survey or questionnaire method, focusing on the school environment (X) as the independent variable and Grade XI Sociology learning outcomes (Y) as the dependent variable. This study involves the entire population of Grade XI students at SMAN 76 Jakarta who chose Sociology as their specialization. There are two classes specializing in Sociology, each consisting of 36 students. The research consists of 33 questions related to the school environment. The researcher used Google Forms as the survey platform for data collection, WhatsApp to distribute the questionnaire, and Microsoft Excel and IBM SPSS 22 for data processing.

The results of the instrument test indicate that most items are valid and reliable. The results of the simple regression analysis in this study yield a value of -0.044. This figure implies that for every 1% increase in the school environment (X), student behavior (Y) will decrease by -0.044. Therefore, the school environment (X) does not influence the Sociology learning outcomes of Grade XI students at SMAN 76 Jakarta (Y). Consequently, H_a or the alternative hypothesis is rejected, and H_0 is accepted, indicating that there is no influence between the school environment variable and the Sociology learning outcomes variable. This aligns with the structural functional theory proposed by Durkheim, which states that structures that work together and are interdependent will avoid conflict and remain stable.

Keywords: School Environment, Reciprocal Relationships, Sociology Learning Outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang <u>Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si</u> NIP. 198901232019032017		20/02/2025
2.	Sekretaris Sidang <u>Ike Arriany, S.E., M.Pd</u> NIP. 197803152023212013		24/02/2025
3.	Penguji Ahli <u>Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si</u> NIP. 197810012008012016		20/02/2025
4.	Dosen Pembimbing I <u>Prof. Dr. Ciek Julyati Hisyam, M.M., M.Si</u> NIP. 196204121987032001		19/02/2025
5.	Dosen Pembimbing II <u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005		20/02/2025

Tanggal Lulus : 23 Desember 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nur Ardiansyah

Nomor Registrasi : 1405619071

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Pada Peserta Didik Kelas XI Di SMAN 76 Jakarta” ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain ataupun kegiatan penjiplakan serta pengutipan dengan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bekasi, Januari 2025



Muhammad Nur Ardiansyah

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Pada Peserta Didik Kelas XI Di SMAN 76 Jakarta** dapat terselesaikan dengan baik. Adapaun skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini juga peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak selama proses pendewasaan salah satunya di masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak lain, yaitu :

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Suyuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dorongan kepada peneliti untuk terus optimis maju menghadapi tantangan selama penulisan terutama mengenai waktu

pendaftaran sidang, tetap memberikan bimbingan meskipun dihari libur, selalu memberikan masukan yang positif, motivasi, dan kiat-kiat selama proses penulisan skripsi ini.

4. Suyuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih telah membimbing serta memberikan saran dan referensi buku bacaan untuk peneliti selama menyelesaikan skripsi.
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Program Studi Sosiologi. Terima kasih atas segala ilmu yang telah Bapak/Ibu berikan selama perkuliahan.
6. Mba Yusliana selaku admin Prodi Pendidikan Sosiologi. terima kasih telah bersedia membantu peneliti menghubungi dosen, memberikan semangat serta masukan, dan kemudahan pengurusan pemberkasan penelitian maupun lainnya selama perkuliahan.
7. Para responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam mengisi kuesioner penelitian demi kelengkapan data.
8. Kepada organisasi Kelompok Peneliti Muda yang telah mengajarkan saya teknik penulisan dalam penyusunan skripsi.
9. Teman-teman pendidikan 4, Ka Rachma, Bang Alvin, Ka Nabila, Octa, Anis, Tri, Divia, Divya, Nurhikmah, Habiburahman dan Dhika yang mejadi penyemangat saat mengerjakan skripsi.

10. Teman dekat saya Vio, Mawar, Nada, Serli, Natalia, Zulha, Fatimah, Salwa, Nadia, Dodo yang telah menemani saya, membantu, dan memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi.
11. Kepada teman-teman Pendidikan Sosiologi UNJ, khususnya Pendidikan Sosiologi A dan B 2019 yang telah mewarnai proses perkuliahan selama empat tahun.

Terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang tidak disebutkan satu-persatu atas segala dukungan dan masukan yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun pada skripsi ini.



Bekasi, Januari 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	8
1.4 Tinjauan Literatur Sejenis	8
1.5 Kerangka Konsep	18
1.5.1 Lingkungan Sekolah.....	19
1.5.2 Hasil Belajar	23
1.6 Kerangka Teori.....	24
1.7 Hipotesis Penelitian	25
1.8 Metodologi Penelitian	25
1.8.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25
1.8.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
1.8.3 Populasi dan Sampel.....	26
1.8.4 Instrumen Penelitian	26
1.8.5 Uji Validitas dan Reabilitas Data	32
1.9 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
1.9.1 Teknik Analisis Data	37
1.9.2 Hipotesis Penelitian	38
1.10 Sistematika Penelitian.....	39
BAB II KONTEKS-SOSIO HISTORIS SMA NEGERI 76 JAKARTA.....	41

2.1 Profil SMAN 76 Jakarta	41
2.1.1 Konteks Historis SMAN 76 Jakarta	41
2.1.3 Data Profil Guru SMAN 76 Jakarta	45
2.1.4 Peserta Didik	46
2.2 Sarana dan Prasarana SMAN 76 Jakarta	47
2.2.1 Waktu Belajar SMAN 76 Jakarta	52
BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS	55
3.1 Karakteristik Responden.....	55
3.2 Uji Persyaratan Analisis	56
3.2.1 Uji Validitas.....	57
3.2.2 Uji Reliabilitas.....	58
3.2.3 Uji Normalitas	59
3.2.4 Uji Linearitas	60
3.3 Deskripsi Hasil Data.....	61
3.3.1 Variabel Lingkungan Sekolah (X).....	61
3.3.2 Variabel Hasil Belajar Sosiologi (Y).....	63
3.4 Pengujian Hipotesis	65
3.4.1 Analisis Korelasi	65
3.4.2 Analisis Regresi Sederhana	68
3.4.3 Uji Determinasi	70
3.4.4 Uji Hipotesis (Uji t).....	70
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	73
4.1 Pengantar	73
4.2 Analisis Hasil Pengujian Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Sosiologi	73
4.2.1 Lingkungan Sosial	73
4.2.2 Lingkungan Fisik.....	74
4.2.3 Lingkungan Akademis.....	76
4.2.4 Hubungan Timbal Balik	77
4.3 Analisis Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Sosiologi.....	78
4.4 Analisis Sosiologis	79
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	118



Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Nur Ardiansyah
NIM : 1405619071
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Alamat email : ardiren.aa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar
Sosiologi pada Peserta Didik Kelas XI DI SMAN 76
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2025

Penulis

(M. Nur Ardiansyah)
nama dan tanda tangan