

## DAFTAR PUSTAKA

### **BUKU**

- Azwar, Saifuddin. (2012.) *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Batubara, M. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R<sup>2</sup>)*. Bogor: Guepedia.
- Susanti, E. & Rahardjo. (2013). *Buku Ajar Hukum dan Kriminologi*. Lampung: Anugrah Utama Raharja
- Wahyuddin, S., Santosa, P. W., Heryana, N., Lokollo, L., Ristiyana, R., Roni, K. A., ... & Juwono, E. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: dengan Aplikasi IBM SPSS*. Padang: Get Press Indonesia.
- Lusia & Richardus. (2022). *Merdeka Belajar Tantangan dan Implementasinya dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Andi.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology (5th Edition)*, pp. 71-72. New York: McGraw Hill.
- Sari, Eliana. 2019. *Manajemen Lingkungan Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Press.
- Santoso, Singgih. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, H., & Akbar, P.S. (2020). *Pengantar Statistika (Edisi ketiga): Cara Mudah Memahami Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **TESIS/ DISERTASI**

- Ezeife, A. N. & Smith, C. B. (2010). *The relationship between students' perceptions of their classroom environment and their attitudes toward science in grade nine applied science classes*. Doctoral dissertation, University of Windsor.

Listriyanti. (2017). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ekonomi Peserta Didik di SMKN 4 Makassar.* Program Studi Pendidikan IPS Universitas Negeri Makassar.

Yeni Wulandari. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah Se- Kecamatan Kalianda Lampung Selatan.* Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Metro.

## JURNAL

Amelia, P. R., Putri, N. Y., & Trinita, T. (2023). Analisis Permasalahan Peran Bimbingan Konseling sebagai Sistem Sosial di Sekolah dalam Perspektif Teori Struktural Fungsional Analisis Permasalahan Peran Bimbingan Konseling sebagai Sistem Sosial di Sekolah dalam Perspektif Teori Struktural Fungsional. *Research Gate,(April), 0â, 7.*

Arum, W. S. A., Febriliana, V. A., Sari, E., & Sugiarto, S. (2021). Apakah Perilaku Kreatif Guru memengaruhi Motivasi Belajar Siswa di masa pandemi Covid-19?. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(03), 176-185.

Dale, R. G., Powell, R. B., Stern, M. J., & Garst, B. A. (2020). *Influence of the natural setting on environmental education outcomes.* *Environmental Education Research*, 1-19.

Darmawati, L. E. S., Anggraeni, T., & Surur, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik MTs Ma'arif NU 04 Desa Kladi Kecamatan Cermee Bondowoso. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(2), 674-681.

Erik, S., & Wetik, S. (2020). Hubungan durasi bermain game online dengan kesehatan mental pada remaja pria. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa*, 2(2), 59–78.

Fidyawati, E., & Ardi, M. (2024). Disharmoni Keluarga Pekerja Migran Indonesia (PMI) Tulungagung Dalam Perspektif Teori Struktural Fungsional Emile Durkheim. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 1140-1155.

Fu, T., Tang, X., Cai, Z., Zuo, Y., Tang, Y., & Zhao, X. (2020). *Correlation research of phase angle variation and coating performance by means of Pearson's correlation coefficient.* *Progress in Organic Coatings An International Journal.* (1- 9) <https://doi.org/10.1016/j.porgcoat.2019.105459>

Halim, S. N. H., & Rahma, R. (2020). Pengaruh lingkungan belajar, motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa

- kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 102-109.
- Hidayah, N., Febrianti, S., & Virgianti, N. E. (2024). Analisis Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pola Pergaulan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 09 Kayu Agung. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(3), 26-32.
- Hisyam, C. J., Simanjuntak, D. J., Tuffahati, F., Fakhria, I., Safaatun, M. A., & Al-Fauziah, R. A. (2023). Menilik Budaya Penjara: Teori Struktural Fungsional Emile Durkheim. *Kultura: Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, dan Humaniora*, 1(3), 133-141.
- Jamaludin, A. (2016). Perbandingan hasil belajar antara mahasiswa yang bekerja dengan yang tidak bekerja pada matakuliah ekonomi mikro di STIE YPBI Jakarta. *Jurnal Administrasi Kantor*, 4(1), 198-210.
- Lubis, N. S. (2022). Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah: Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 137-156.
- Mailani, E., Manjani, N., Wulandari, D., Hadi, R. T., Rizky, S. N., Turnip, L. R., & Tianda, N. D. (2024). Analisis Kualitas Fasilitas Ruang Kelas dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(2), 279-285.
- Martina, M., Khodijah, N., & Syarnubi, S. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten Oki. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2), 164-180.
- Maunah, B. (2016). Pendidikan dalam perspektif struktural fungsional. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 159-178.
- Mwakisaghu, J. K., Omido, K., & Kimaku, P. (2023). *Strategic Plan Implementation And Its Influence On Infrastructure Development In Public Secondary Schools In Taita Taveta County, Kenya*. *International Journal Of Social Sciences Management and Entrepreneurship (IJSSME)*, 7(1).
- Nurnaifah, I. I., Akhfar, M., & Nursyam, N. (2022). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Physics Education*, 1(2), 84-92.
- Prawidha, I., & Khusna, H. (2021). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 14(2), 192-207.

- Rahmadhani, A. S., & Erita, S. (2024). Pengembangan Dan Uji Validitas Soal-Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Soal Himpunan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 2(1), 139-147.
- Rojak, R., Sastradiharja, E. J., & Zuhri, S. (2022). Pengaruh Media Sosial dan Lingkungan Sosial Sekolah terhadap Perilaku Religius Siswa (Penelitian pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 17 Jakarta). *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 4(02), 386-399.
- Saharuddin, E., & Khakim, M. S. (2020). Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Tingkat Sma Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7(3), 424-438.
- Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19-24.
- Sholehuddin, S., & Wardani, R. K. (2023). Pengaruh lingkungan sekolah dan manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(1), 11-16.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41-50.
- Susmiarti, H. (2021). Manajemen Lingkungan Fisik Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 6 Kota Manna. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 15(2), 75-80.
- Warsiyem, W., Manafe, H. A., Talok, D., & Kaluge, A. H. (2023). Dampak Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(5), 824-834.
- Winei, A. A. D., Ekowati, E., Setiawan, A., Jenuri, J., Weraman, P., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar dan Kesehatan Mental Siswa. *Journal on Education*, 6(1), 317-327.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.