

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., Abyadati, S., Nussifera, L., Irvani, A. I., Handayani, D. Y., Hamdani, D., & Amarulloh, R. R. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. TOHAR MEDIA.
- Ali, E. Y., & Saputra, Y. M. (2023). *Perencanaan Pembelajaran di SD*. Indonesia Emas Group.
- Ananda, A. P., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia Dari Masa Ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 3(2).
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswat, D. (2021, Februari 1). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Kajian\\_Pemulihan.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Kajian_Pemulihan.pdf)
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Arif, M., & Sulistianah, S. (2019). Problems in 2013 Curriculum Implementation for Classroom Teachers in Madrasah Ibtidaiyah. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(1), 110. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v6i1.3916>
- Arifin, Sugerman, S., & Amin, M. (2021). Respon Guru Tentang Pelanggaran yang dilakukan Siswa (Studi Kasus di SDN 10 Pajo). *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 193–205. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.81>
- BSKAP Kemendikbudristek RI (Direktur). (2020a). *Asesmen Diagnosis Berkala* [Video recording]. [https://www.youtube.com/watch?v=AzzTT-wcKHU&list=PLytsfzcN6kEytnvheEQPNadMgVAOF37Zj&ab\\_channel=BSKAPKemendikbudristek](https://www.youtube.com/watch?v=AzzTT-wcKHU&list=PLytsfzcN6kEytnvheEQPNadMgVAOF37Zj&ab_channel=BSKAPKemendikbudristek)
- BSKAP Kemendikbudristek RI (Direktur). (2020b). *Pentingnya Asesmen Diagnosis di Awal Pembelajaran* [Video recording].

[https://www.youtube.com/watch?v=FfrCCXoJJHU&list=PLytsfzcN6kEyt nvheEQPNadMgVAOF37Zj&index=2&ab\\_channel=BSKAPKemendikbudristek](https://www.youtube.com/watch?v=FfrCCXoJJHU&list=PLytsfzcN6kEyt nvheEQPNadMgVAOF37Zj&index=2&ab_channel=BSKAPKemendikbudristek)

Chamidin, & Muhti, A. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 2 Kuntili Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Jawa Tengah. *Jurnal Kependidikan*, 10(2), 287–300. <https://doi.org/10.24090/jk.v10i2.8200>

Depdiknas. (2003). *Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Fitri, A. & Nefi Darmayanti. (2023). Literature Review: Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavior Contract Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(02), 271–280. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i02.4590>

Ginanto, D., Kesuma, A. T., Anggraena, Y., & Setiyowati, D. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah* (Revisi ke-2). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Heryati, Y., & Muhsi, M. (2014). *MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIKAN*. CV PUSTAKA SETIA.

Hidayah, L. (2019). PERAN KO KURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP UPAYA PENCAPAIAN KURIKULUM 2013. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(2), 251–270. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i2.128>

Hidayat, O. S. (2023). *Dinamika Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar di Indonesia dan Mancanegara*. CV. Semesta Irfani Mandiri.

Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>

Jacob, N., Ohiosumua, E., & Mallo, D. (2022). *Basic Education in Nigeria: Challenges and Way Forward*. 01(02), 13.

Jurdil, R. R., & Purnamatati, AM. M. (2023). Kontribusi Filsafat Ilmu bagi Pendidik Pendidikan Dasar melalui Pedagogik. Dalam *PENDIDIKAN DASAR DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU* (hlm. 582). UNJ Press.

Kemendikbudristek RI. (2020a). *KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 719/P/2020 TENTANG PEDOMAN PELAKSANAAN KURIKULUM PADA SATUAN PENDIDIKAN DALAM KONDISI KHUSUS*. Kementerian Pendidikan

Kebudayaan, Riset dan Teknologi.  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemdikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>

- Kemendikbudristek RI. (2020b). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek RI. (2022). *KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 56/M/2022 TENTANG PEDOMAN PENERAPAN KURIKULUM DALAM RANGKA PEMULIHAN PEMBELAJARAN*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Laksono, T. A., & Izzulka, I. F. (2022). Evaluasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4082–4092. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2776>
- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 139–150. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4363>
- Martatiyana, D. R., Derlis, A., Aviarizki, H. W., Jurdil, R. R., Andayani, T., & Hidayat, O. S. (2023). ANALISIS KOMPARASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN KURIKULUM 2013. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1). <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i1.11600>
- Nuraini, N., & Abidin, Z. (2020). Kesulitan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik terintegratif di sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 49. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.5987>
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, K. R. (2022). *BUKU SAKU EDISI SERBA-SERBI KURIKULUM MERDEKA KEKHASAN SEKOLAH DASAR*. Direktorat Sekolah Dasar.
- Nursalam, N., Sulaeman, S., & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 17–34. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3769>
- PIKM. (2023a, Januari 5). *Struktur Kurikulum Merdeka dalam Setiap Fase Merdeka Mengajar*. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14179832698137-Struktur-Kurikulum-Merdeka-dalam-Setiap-Fase>

- PIKM. (2023b, Mei 30). *Latar Belakang Kurikulum Merdeka*. Merdeka Mengajar. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>
- Puskurjar. (2023). *Pelaksana IKM*. Sistem Informasi Kurikulum Nasional. <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/pelaksana-ikm/>
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN*. Ahlimedia Press.
- Rahmawati, A. N. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 114. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.14227>
- Rahmawati, K., Kurniawan, A., Ferrary, C. H., Miswa, B., Safitri, R. Y., & Hikmah, U. N. (2025). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI PLOSO. *Elementary School*.
- Sesmiarni, Z., & Asi, R. S. (2023). *Perencanaan Pembelajaran: Kurikulum Merdeka*. CV. Bintang Semesta Media.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF (Untuk penelitian yang bersifat: Eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)* (3 ed.). ALFABETA.
- Suherman, A. S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Indonesia Emas Group.
- Teresia, W. (2021). *ASESMEN NASIONAL 2021*. Guepedia.
- Utomo, A. P., Wardhani, W. D. L., & Fatchurhohman, F. (2024). Identifikasi Kendala Yang Dialami Guru Dalam Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran. *Journal of Community Development*, 5(2), 199–205. <https://doi.org/10.47134/comdev.v5i2.263>
- Wajdi, F. (2021). *BUKU AJAR PERENCANAAN PENGAJARAN PANDUAN DI PERGURUAN TINGGI*. Ahlimedia Book.
- Yarshal, D., & Hasanah. (2022). *Asesmen Alternatif di Sekolah Dasar*. Jejak Pustaka.
- Yusrina, H., Yamtinah, S., & Rintayati, P. (2018). Implementation of Thematic Learning on Curriculum 2013 in 4th Grade Elementary School. *IJPTE: International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 2, 7. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v2i0.19822>