

**PEMBINAAN PESERTA DIDIK DALAM MERAIH
PRESTASI MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER
DI SMA NEGERI 2 KUNINGAN JAWA BARAT**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SHINTA AMALIA NURHASANAH

1103619072

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pembinaan Peserta Didik dalam Meraih Prestasi melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Kuningan Jawa Barat

Nama Mahasiswa : Shinta Amalia Nurhasanah

Nomor Registrasi : 1103619072

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Seminar Proposal : 22 Januari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I




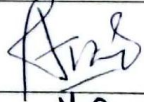
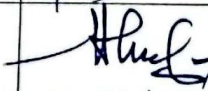

Pembimbing II



Dr. H. Sugiarto, M.A
NIP. 196309051990021002



Dr. Heru Santosa, M.Pd
NIP. 196302231990031002

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		13/2 - 2025
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Ketua Sidang/Dosen Penguji I)****		11/2 - 2025
Dr. Matin, M.Pd (Dosen Penguji II)****		11/02 - 2025
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Dosen Penguji III)****		11/2 - 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PEMBINAAN PESERTA DIDIK DALAM MERAHAIH PRESTASI MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 2 KUNINGAN
JAWA BARAT**

Shinta Amalia Nurhasanah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembinaan Peserta Didik dalam Meraih Prestasi melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Kuningan Jawa Barat. Sub fokus penelitian yaitu pembinaan prestasi peserta didik, prestasi peserta didik, dan ekstrakurikuler dalam pembinaan prestasi peserta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi. Informan penelitian ini adalah Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru Pembina Ekstrakurikuler, dan Peserta Didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembinaan prestasi peserta didik dilakukan secara sistematis dan berjenjang, dimulai dari pengenalan minat dan bakat peserta didik, (2) Prestasi berhasil diraih dalam bidang akademik dan non akademik di tingkat kabupaten sampai nasional. Faktor pendorong yaitu SDM guru pembina, motivasi tinggi, dukungan orangtua serta sekolah. Kendala yang dialami yaitu keterbatasan anggaran dan waktu yang berbenturan. Solusi yang diterapkan yaitu berkolaborasi dengan orangtua serta penyesuaian jadwal latihan bersama peserta didik (3) Ekstrakurikuler dalam pembinaan prestasi peserta didik berperan penting dalam meningkatkan keterampilan hidup dan prestasi peserta didik.

Kata Kunci: Pembinaan, Prestasi Peserta Didik, Ekstrakurikuler

**DEVELOPING STUDENTS IN ACHIEVING ACHIEVEMENTS THROUGH
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT SMA NEGERI 2 KUNINGAN,
WEST JAVA**

Shinta Amalia Nurhasanah

ABSTRACT

This research aims to determine the development of students in achieving achievements through extracurricular activities at SMA Negeri 2 Kuningan, West Java. The sub-focus of the research is fostering student achievement, student achievement, and extracurricular activities in fostering participant achievement. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection through interviews, observation, documentation studies. The informants for this research were the Deputy Principal for Student Affairs, Deputy Principal for Curriculum, Extracurricular Teachers, and Students. The research results show that: (1) Development of student achievement is carried out systematically and in stages, starting from recognizing students' interests and talents, (2) Achievements have been achieved in academic and non-academic fields at district to national level. The driving factors are the human resources of the supervising teachers, high motivation, support from parents and schools. The obstacles experienced were budget limitations and time conflicts. The solution implemented is collaborating with parents and adjusting training schedules with students, (3) Extracurricular activities in developing student achievement play an important role in improving student life skills and achievement.

Keywords: *Coaching, Student Achievement, Extracurricular*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shinta Amalia Nurhasanah

NIM : 1103619072

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pembinaan Peserta Didik dalam Meraih Prestasi melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Kuningan Jawa Barat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni – September 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Shinta Amalia Nurhasanah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shinta Amalia Nurhasanah
NIM : 1103619072
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : shintaamalianurhasanah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pembinaan Peserta Didik dalam Meraih Prestasi melalui
Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Kuningan
Jawa Barat"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Shinta Amalia N)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya, serta kekuatan dan kesehatan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan Salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa syiar Islam di atas muka bumi ini.

Peneliti menyusun skripsi ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dengan judul **“Pembinaan Peserta Didik dalam Meraih Prestasi melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Kuningan Jawa Barat”**.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan penulisan skripsi ini kepada berbagai pihak.

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Karta Sasmita, M.si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Sugiarto, M. A. Selaku dosen pembimbing I yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dengan memberikan bimbingan dan arahnya selama proses penyusunan skripsi;
5. Dr. Heru Santosa, S.Pd, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dengan memberikan bimbingan dan arahnya selama proses penyusunan skripsi;
6. Seluruh dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan S1 FIP UNJ yang telah memberikan ilmu berharganya kepada peneliti dan membantu dalam proses administrasi pada perkuliahan yang berlangsung;

7. Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 2 Kuningan yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Keluarga tercinta, Bapak, Almh Mamah, Adik, dan keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan semangat yang tiada henti kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Sahabat saya Anissa Nurul Rachmawati, Intan Permata Hidayat, Tantri Khoeriyah, Miftah Huljanati, Alya Arlia Pristine, dan Dhia Amalia yang sudah *support* dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2019 dan 2020 yang telah memberikan bantuan, dukungan, do'a, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Kakak-kakak dan teman-teman organisasi Dakwah Kampus UNJ yang telah memberikan bantuan, dukungan, dorongan, dan do'a kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Ustadzah, kakak-kakak dan teman-teman Asrama Rumah Qur'an Peradaban yang selalu mengingatkan dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengalaman, pengetahuan, dan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya pada program studi Manajemen Pendidikan.

Jakarta, Januari 2025

Peneliti,

Shinta Amalia Nurhasanah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Manajemen Peserta Didik.....	10
B. Prestasi Peserta Didik	20
C. Ekstrakurikuler dalam Pembinaan Prestasi Peserta Didik.....	30
D. Hasil Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Khusus Penelitian	41
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
C. Latar Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	46
F. Analisis Data.....	49
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	101
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	110
A. Kesimpulan	110
B. Rekomendasi.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	271



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Prestasi SMA Negeri 2 Kuningan 2021-2023.....	6
Tabel 4.1 Data Peserta Didik SMA Negeri 2 Kuningan	56
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar SMA Negeri 2 Kuningan.....	57
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik SMA Negeri 2 Kuningan.....	57
Tabel 4.4 Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri 2 Kuningan.....	58
Tabel 4.5 Data Sarana SMA Negeri 2 Kuningan	59
Tabel 4.6 Data Prestasi Peserta Didik SMA Negeri 2 Kuningan.....	61
Tabel 4.7 Daftar Ekstrakurikuler SMA Negeri 2 Kuningan	68
Tabel 4.8 Data Prestasi SMA Negeri 2 Kuningan	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembinaan prestasi peserta didik di SMA Negeri 2 Kuningan Jawa Barat	86
Gambar 4.2 Faktor pendukung dan penghambat serta solusi pembinaan prestasi peserta didik di SMA Negeri 2 Kuningan Jawa Barat.....	92
Gambar 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Negeri 2 Kuningan Jawa Barat.....	96
Gambar 4.4 Dampak positif pembinaan prestasi ekstrakurikuler dalam kehidupan peserta didik di SMA Negeri 2 Kuningan	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian.....	116
Lampiran 2. Pedoman Penelitian	122
Lampiran 3. Kisi-kisi Wawancara.....	123
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	125
Lampiran 5. Data Informan Penelitian.....	128
Lampiran 6. Pedoman Observasi	131
Lampiran 7. Pedoman Studi Dokumentasi.....	132
Lampiran 8. Catatan Lapangan	133
Lampiran 9. Hasil Wawancara	154
Lampiran 10. Klasifikasi Penelitian.....	182
Lampiran 11. Reduksi Data	234
Lampiran 12. Data Prestasi Siswa.....	246
Lampiran 13. Foto Prestasi Siswa.....	261
Lampiran 14. Piagam dan Piala	265
Lampiran 15. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	266
Lampiran 16. Kegiatan Penelitian.....	267
Lampiran 17. Surat Izin Grand Tour Observation (GTO)	268
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian.....	269
Lampiran 19. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	270