

**GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK
BERPRESTASI AKADEMIK ANGGOTA
ORGANISASI SEKOLAH DI SMP NEGERI
74 JAKARTA**



Anjani Luthfiah

1407620092

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Anjani Luthfiah, Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Akademik Anggota Organisasi Sekolah di SMP Negeri 74 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang mendukung prestasi belajar dan mendeskripsikan gaya belajar peserta didik berprestasi akademik anggota organisasi sekolah di SMP Negeri 74 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 74 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, studi pustaka dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 8 anggota organisasi sekolah yang berprestasi secara akademik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peserta didik yang merupakan anggota organisasi sekolah di SMP Negeri 74 Jakarta tetap dapat berprestasi secara akademik karena adanya faktor internal, eksternal dan pendekatan belajar yang mendukung peserta didik untuk tetap dapat berprestasi secara akademik. (2) Kecenderungan gaya belajar visual, audiotorial, dan kinestetik di antara peserta didik berbeda-beda, mayoritas gaya belajar yang digunakan oleh peserta didik berprestasi akademik yang menjadi anggota organisasi sekolah di SMP Negeri 74 Jakarta adalah gaya belajar audiotorial, diikuti gaya belajar visual, namun gaya belajar kinestetik tidak digunakan oleh peserta didik berprestasi.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Prestasi Belajar, Peserta Didik.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Anjani Luthfiah, Learning Styles of Students with Academic Achievement who are Members of School Organizations at SMP Negeri 74 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

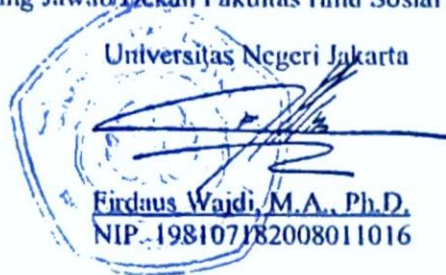
This study aims to determine the factors that support learning achievement and describe the learning styles of students with academic achievement who are members of school organizations at SMP Negeri 74 Jakarta. This research was conducted at SMP Negeri 74 Jakarta. The research method used is descriptive. Data collection techniques through observation, interviews, literature study and documentation. The subjects in this study are 8th grade students who are members of school organizations who excel academically. The results of this study indicate that: (1) Students who are members of school organizations at SMP Negeri 74 Jakarta can still achieve academically because of internal factors, external factors and learning approach factors that support students to continue to achieve academically. (2) The tendency of visual, audiotorial, and kinesthetic learning styles among learners varies, the majority of learning styles used by academic achievement learners who are members of school organisations at SMP Negeri 74 Jakarta are audiotorial learning styles, followed by visual learning styles, but kinesthetic learning styles are not used by achievement learners.






Keywords: Learning Style, Learning Achievement, Student

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua		20/02/2025
2.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN: 0407068403 Sekretaris		17/02/2025
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E., M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli		20/02/2025
4.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing I		18/02/2025
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II		17/02/2025

Tanggal Kelulusan : 7 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Anjani Luthfiah

No. Registrasi : 1407620092

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : **Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Akademik**

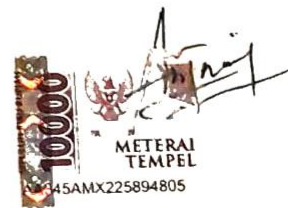
Anggota Organisasi Sekolah di SMP Negeri 74 Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang telah dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan dan skripsi ini bukan merupakan duplikasi ataupun terjemahan dari hasil karya ilmiah orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat atas kesadaran dan sebenar-benarnya, dan saya bertanggung jawab menerima sanksi apabila pernyataan saya diatas tidak benar.

Jakarta, 21 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Anjani Luthfiah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anjani Luthfiah
NIM : 1407620092
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : anjann.lth@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK BERPRESTASI AKADEMIK ANGGOTA
ORGANISASI SEKOLAH DI SMP NEGERI 74 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2025

Penulis

Anjani Luthfiah

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“It’s does not matter how slowly you go, so long as you do not stop.”

(Confucius)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Qur’an Surah Al-Insyirah 94: 6)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk keluargaku yang sudah selalu bersama dalam keadaan apapun, baik susah dan senang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya yang telah memberikan kemampuan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penulisannya, skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing yang telah mendukung dan membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan ini:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Martini, S.H., M.H, selaku Dosen Pembimbing I, atas segala bimbingan, waktu, kesabaran, saran dan masukan selama proses bimbingan berlangsung.
4. Nurul Istiqomah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan kesabaran, bimbingan, ketelitian, waktu, saran dan masukan kepada peneliti.
5. Prof. Dr. Budiawan, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan ilmu, waktu dan motivasi selama perkuliahan.

7. Kelik Isbandi, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMP Negeri 74 Jakarta yang telah mengizinkan dan mengarahkan peneliti dalam mengambil data penelitian yang dibutuhkan.
8. Seluruh Wali Kelas kelas VIII angkatan 25 yang telah membantu peneliti dalam pengumpulan data penelitian.
9. Peserta didik OSIS dan MPK di SMP Negeri 74 Jakarta, terima kasih untuk waktunya dan telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua peneliti, terima kasih telah melahirkan, menyayangi dan mengusahakan yang terbaik untuk peneliti.
11. Kakak tersayang, Syifa Fitriyah, S.H., terima kasih sudah kebersamai dan berusaha menjadi kakak yang baik untuk peneliti.
12. Sepupu terdekat, Abang Zaki dan Syara, yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan ini, panjang umur hubungan persudaraan yang baik.
13. Teman-teman P.IPS 2020: Adinda, Adela, Aura, Noviana, Nadira, Lailati, Rania, Enti, Syahrul, Andhika dan teman-teman lainnya, terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini.
14. Teman-teman yang saling *support* sejak sekolah sampai saat ini: Nadila, Selfi, Desak Nyoman, Nasya dan Tasha, terima kasih banyak untuk waktu pertemanan yang sudah sejauh ini.
15. Serta, semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya yang telah membantu, memberikan doa dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan peneliti untuk memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca yang membacanya.

Jakarta, 2 Februari 2025

Anjani Luthfiah



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40

B. Tempat Dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian.....	41
D. Subjek Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisa Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. DESKRIPSI DATA.....	46
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	46
2. Deskripsi Subjek Penelitian	49
3. Deskripsi Data Wawancara.....	52
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	74
BAB V PENUTUP	80
A. KESIMPULAN	80
B. SARAN.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	46
Gambar 4.2 Struktur Pengurus OSIS.....	48
Gambar 4.3 Struktur Pengurus MPK.....	48



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	36
Tabel. 3.1 Jumlah Subjek Penelitian.....	43



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran 2: Instrumen Penelitian	88
Lampiran 3: Transkrip Wawancara.....	95
Lampiran 4: Catatan Lapangan.....	124
Lampiran 5: Dokumentasi.....	132



Intelligentia - Dignitas