

DAFTAR PUSTAKA

- Abante, et al. (2014). *Learning Styles and Factors Affecting the Learning of General Engineering Students*. International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development.
- Afifah, et al. (2021). *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Sman 1 Kediri Dalam Proses Pembelajaran*. Kediri: Universitas PGRI Nusanantara Kediri.
- Ali, Muh A., Muh Alwi, and Subirman Musa. (2022). *Pengaruh Resiliensi Dukungan Sosial, Self Confidence (Kepercayaan Diri) Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa UPPJB-UT Makassar (Studi Pada Mahasiswa Pendas Pokjar Pinrang)*. Jurnal Sinestesia 12(1):2022
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, Saifuddin. (2022). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin dan Wahyuni, Esa. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairunnisa, Nadia. (2021). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Anggota OSIS dan Ekstrakurikuler SMA Negeri 25 Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Darmiah. (2021). *Hakikat Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Mudarrisuna, Media Kajian Pendidikan Agama Islam. 11(1). Banda Aceh: UIN Ar-Raniry
- Danial, E, & Warsiah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- DePorter B, Reardon M, & Nourie-Singer S. 2014. *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa
- De Porter, & Hernacki, Mike. (2016). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Fitriana, R. D., Purnamasari, R., & Rustandi, Y. (2021). *Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi*. Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13(2), 75–80.
- Ghufron, N, M., & Risnawati, Rini. (2018). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Global Prestasi School. (2023). Diakses dari <https://globalprestasi.sch.id/>
- Habsy, B. A., Fitriana, L., Sabrina, N. A., & Mustika, A. L. (2023).

- Tinjauan Literatur Teori Kognitif dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Tsaqofah*, 4(2), 751-769.
- Hani, Hanifah. (2020). *Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran*. Manazhim : Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan Volume 2, Nomor 1, Februari 2020; 105-117.
- Hasanah, R. U. (2022). *Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SDN 2 Padang Cahya Kecamatan Balik Bukit Kabupaten Lampung Barat*. In *Skripsi* (Vol. 33, Issue 1).
- Hasibuan, S.P. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Himami, A. S., Setiyawan, Ari., & Miftahurrahim, Rian. (2023). *Konsep Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mulok Keagamaan*. Jombang: STIT Al-Urwatul Wustqo Jombang.
- Hosnan. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kpoplovie, et, al. (2008). *Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude Towards School*. *Internation Journal of Humanities Social Scienses and Education*.
- Leny dan P. Tommy Y. S. Suyasa. (2006). *Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal*. *Jurnal Phronesis*. (No 1 Tahun 8)
- Lou Russel. (2011). *Accelereated Learning Field Book, Panduan Belajar Cepat di Dunia yang Padat*. Bandung: Nusamedia.
- Marpaung, J. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 2(2), 13–17.
- Miles, M. B. dan Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Mulyadi, Seto. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Mixed Method*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Mulyono. (2009). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022.
- Pramono, Gatot. (2023). *Konstruktivisme dalam Kurikulum Merdeka Belajar (KMB)*. Direktorat Guru Pendidikan Dasar. gurudikdas.kemdikbud.go.id
- Rachmawati, Tutik., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Yogyakarta Gava Media.
- Rawi, R. D. P., Bintari, W. C., Wijastuti, R. D., Nurahmawati, D., Abdi, M. N., Lindiani, T., & Hidayah, N. (2022). *Prestasi Akademik Mahasiswa*.
- Rosyid, M. Z. (2020). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Santrock, J., W. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silalahi, Ulber. (2011). *Asas – asas Manajemen*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, Sharon. Dkk. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Sobur, Alex. (2006). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, Silvia. (2004). *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Pelangi. Jakarta: Cendekia.
- Suliyanto (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Suryabrata, Sumadi. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanti, Lidia. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Penerapannya*. Lampung: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sutriani, E., Syahrilfuddin, S., & Noviana, E. (2018). *Gaya Belajar Siswa Berprestasi Akademik Pada Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 02 Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak*. In *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* (Vol. 2, Issue 6). <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i6.6541>
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustafa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2020)
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.
- Uno, H. B. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). *A “missing” family of classical orthogonal polynomials*. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- W, F. D. (2013). *The Importance of Knowing Student Learning Styles in Classroom*
- Wibowo, Nugroho. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Septosari*. *Jurnal Electronics, informatics, and vocational education (ELINVO)*, (Vol. 1, Nomor 2, Mei 2016).
- Winkel, W., S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wursanto, Ignatius. (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Andi.
- Yunanto, A, E., Supriyanto, Agus., & Ustadhi Utara. (2020). *Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Potensi Diri pada Kelas X Listrik SMA Ma'arif 1 Wates*. In *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan*.
- Zulfikar, Z., Pitoewas, B., & Yanzi, H. (2016). *Persepsi Pengurus Osis Terhadap Peran Majelis Perwakilan Kelas*. In *Jurnal Kultur Demokrasi* (Vol. 4, Issue 6).



Intelligentia - Dignitas