

DAFTAR PUSTAKA

- Albana, L. F. A. N. F., & Sujarwo, S. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DASAR DESAIN GRAFIS. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 223-236.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75-84.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed Ke-3. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*.
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 64-72.
- Botero, A. R. (2015). *Milady's standard nail technology*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*.
- Cheva, V. K., & Zainul, R. (2019). Pengembangan e-modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi sifat keperiodikan unsur untuk SMA/MA kelas X. *Jurnal Edukimia*, 1(1), 28-36.
- Daryanto, J., & Karsono, M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Tembang Macapat Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Dick, W. (2005). *The systematic design of instruction*. Scott Foresman.
- Djaali, 2008, *Psikologi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Elizabeth, Amber. 2013. *Glam Nail Studio : Tips to Create Salon-Project Nails Include 50 Hot Nail Designs*. New York: Catbird Production.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Fatimah, S. (2013). *Pembelajaran fisika dengan pendekatan problem based learning (pbl) menggunakan modul dan buletin ditinjau dari kemampuan verbal dan motivasi berprestasi siswa (Penelitian Eksperimen Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Gerak Getaran di SMA Negeri 1 Sida* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Fausih, M., & Danang, T. (2016). Penggunaan E-Modul Interaktif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Saraf, Kemampuan Generik Sains Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 1(2).

- Hamer, W. (2022). Memahami Pola Belajar Generasi Z Sebagai Dasar Pengembangan Media Pembelajaran IPS di IAIN Metro. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 175-183.
- Hamzah B. Uno & Nina Lamatenggo. (2011). Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidajatulloh, A. F., Arum, A. P., & Hidayah, N. (2023). Pengembangan E-Modul Untuk Pembelajaran Tata Rias Geriatri Pada Siswa Kelas Xi Tata Kecantikan Smkn 27 Jakarta. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(8), 1359-1376.
- Kemendikbudristek. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf diakses pada 3 agustus 2024
- Kemendikbudristek. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf diakses pada 3 agustus 2024
- Krisnawati, M., Cahyono, A., Syarif, M. I., Naam, M. F., & Ariyanti, E. E. (2022, September). Nail Art: Sejarah, Bentuk, Warna Dan Teknik Pembuatannya. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 5, No. 1, pp. 641-645).
- Mulyasa, E., & Disempurnakan, K. Y. (2009). Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Nurhalizah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan [JIMEDU]*, 3(6), 516-525.
- Pardede, L. V. S., & Darmadi, D. PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS CANVA PADA MATERI SISTEM REGULASI. *Biogenesis*, 18(2), 132-144.
- Prasetyowati, Y., & Tandyonomanu, D. (2015). Pengembangan modul elektronik pada mata pelajaran animasi 3 dimensi materi pokok pemodelan objek 3D Kelas XI multimedia untuk meningkatkan hasil belajar di SMK Negeri 1 Magetan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1-5.
- Priyanthi, K. A., Agustini, K., Si, M., Santyadiputra, G. S., & St, M. C. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 6(1), 40-49.
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265-7274.
- Rambe, K., & Ristono, R. (2022). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Smartphone tentang Materi Sistem Ekskresi pada Manusia untuk

- Peserta Didik Kelas XI SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(2).
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Sari, D.B.K. (2021). Modul dan Buku Cetak, Apa perbedaannya?. PUSDIKLAT : Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/71/modul-dan-buku-cetak-apa-perbedaannya> diakses pada
- Saz, J. A., & Fadhila, F. (2018). Pengembangan Media Presentasi Interaktif Semi Laboratorium Virtual pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis. *Saintifik*, 1(1), 26-33.
- Saz, J. A., & Fadhila, F. (2018). Pengembangan Media Presentasi Interaktif Semi Laboratorium Virtual pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis. *Saintifik*, 1(1), 26-33.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Turnip, R. F., & Karyono, H. (2021). Pengembangan e-modul matematika dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), 485-498.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). *Analisis manfaat penggunaan e-modul interaktif sebagai media pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19*. *Khazanah Pendidikan*, 15 (2), 139.

Intelligentia - Dignitas