

Daftar Pustaka

- Ade Sintia Wulandari. "Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman." *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 3 (2022): 682–89. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>.
- Adler, Mortimer J., and And Charles Van Doren. "How to Read a Book." *Triquarterly*, no. 142 (2012). <https://doi.org/10.5840/thought1940152146>.
- Aldona, Rocky, Cerianing Putri Pratiwi, and Dewi Tryanasar. "Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas V Sekolah (Sd) Dengan Menggunakan Model Radec (Read, Answer, Discuss, Explain, Create)." *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* 2, no. 2 (2023): 333–39. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>.
- Andini, Selfi Rahmi, and Yanti Fitria. "Pengaruh Model RADEC Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1435–43. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/960>.
- Atikah, Isma, Muhammad Ali Rif'an Fauzi, and Ridlo Firmansyah. "Penerapan Strategi Diferensiasi Konten Dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning." *Pubmedia Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 1, no. 2 (2023): 11. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.57>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. "Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, no. 021 (2022): 1–45.
- BADAN STANDAR, KURIKULUM DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA. "Bahasa Indonesia Fase A - Fase F." In *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53:6, 2022.

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf%0A???%0Ahttps://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/viewFile/19239/18790%0A>.

- Eunice S, Dkk. “Metode Penelitian.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1689–99.
- Fadli, Zul, Rizki Muhammad Ramdhan, and Ahmad Rosandi Sakir. “Pelatihan Reading Skill Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Bersama Persekutuan Pelajar Riring-Rumasoal Ambon.” *PAKEM : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 123–31.
<https://doi.org/10.30598/pakem.2.2.123-131>.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2846–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. “Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–32.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Halawa, Noibe. “Kontribusi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.” *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia* 3, no. 1 (2020): 27.
<https://doi.org/10.26418/ekha.v2i2.32786>.
- Hany Handayani, Wahyu Sopandi, Ernawulan Syaodih, Dadan Setiawan, and Indra Suhendra. “Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 79–93.
- Hendrayadi, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. “Mixed Methode Research.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 6, no. 4 (2023): 2402–10.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21905/1>

5436.

Herwina, Wiwin. "Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 175–82. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>.

Husni, Teuku. "Implementasi Budaya Literasi Baca Tulis Melalui Membaca Pemahaman." *Kemendikbud.Go.Id*, 2022, 1–13. <http://lpmpaceh.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/IMPLEMENTASI-BUDAYA-LITERASI-BACA-TULIS-MELALUI-MEMBACA-PEMAHAMAN.pdf>.

Ilma, Tri, and Busthomi Ibrohim. "Berbagai Kegiatan Membaca Untuk Memicu Budaya Literasi Di Sekolah Dasar." *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar* 12, no. 1 (2020): 41. <https://doi.org/10.32678/primary.v12i01.2708>.

Kaharuddin. "Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi." *Jurnal Pendidikan IX*, no. 1 (2021): 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>.

Kemendikbud. "Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2018. Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)." *Journal of Chemical Information and Modeling*, no. 9 (2018): 124.

Khaerunnisa, Khaerunnisa, Rosdiah Salam, and Uli Astuti. "Penerapan Strategi Survey Question Reading Recite Review (Sq3R) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa." *Indonesian Journal of Educational Studies* 21, no. 1 (2018): 11–25. <https://doi.org/10.26858/ijes.v21i1.6689>.

Kholiq, Abdul, and Dian Luthfiyati. "Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sma Kabupaten Lamongan." *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra* 4, no. 1 (2020): 17–32. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.3535>.

Khusaini. "Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Kegiatan

Bernyanyi Pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto,” 2019, 16–24. <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/7576>.

Krismanto, Wawan, Abdul Halik, and Sayidiman Sayidiman. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3R) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Parepare.” *Publikasi Pendidikan* 5, no. 3 (2015). <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1616>.

Kuspiyah, Hastuti Retno, and Lailatul Fitriyah. “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN LITERAL BERBASIS LITERASI KITAB KUNING” 8 (2020): 33–40.

Leblebicier, Burcu. “Learning through Differentiated Instruction: Action Research in an Academic English Class.” *Global Health*, 2020. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>.

Marlina. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Edited by Ani Santika. Padang: Afifa Utama, 2020. http://repository.unp.ac.id/32203/1/Marlina_2020_Buku_Strategi_Pembelajaran_Berdiferensiasi_di_Sekolah_Inklusif_ok.pdf.

Muliawanti, Siti Fani, Arsyi Rizqia Amalian, Iis Nurasih, Ela Hayati, and Taslim Taslim. “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 860–69. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>.

Nuramalia, Nuramalia, Rosdiah Salam, and Hamzah Pagarra. “Pengaruh Model RADEC Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD INPRES UNGGULAN TODDOPULI.” *Jurnal Inovasi Pedagogi Dan Teknologi (JIPTek)* 1, no. 1 (2023): 14–22.

Nurbaya, St. *Teori Dan Taksonomi Membaca*. Edited by Ismoyo. Экономика Региона. Sleman, Yogyakarta: Kanwa Publisher, 2019.

Oktasari, Anisa Fajriana, and Ria Kasanova. “Pembentukan Karakter Siswa

Sekolah Dasar Melalui Sastra Anak.” *Journal on Education* 05, no. 04 (2023): 12017–25.

Pohan, Anugerah Agung, Yunus Abidin, and Andoyo Sastromiharjo. “Model Pembelajaran RADEC Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa.” *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV* 496 (2020): 250–58.

Sanusi, Rosyidah Nur Ainy, and Furqanul Aziez. “Analisis Butir Soal Tes Objektif Dan Subjektif Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor.” *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra* 8, no. 1 (2021): 99. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>.

Somadayo, Samsu. *MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA*, n.d.

Sopandi, Wahyu. “Sosialisasi Dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar Dan Menengah.” *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 8, no. 1 (2019): 19–34. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1853>.

———. “The Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through the Read-Answer-Discuss-Explain-and Create Learning Model Implementation.” *In Proceeding 8th Pedagogy International Seminar* 8, no. September (2017): 132–39.

Sri Astutik, Subiki, and Singgih Bektiarso. “Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SMAN Panarukan Situbondo.” *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 54–62. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i1.5>.

Sulistiyosari, Yunike, Hermon Maurits Karwur, and Habibi Sultan. “Penerapan Pembelajaran Ips Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar.” *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN* 7, no. 2 (2022): 66–75. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i2.62114>.

Sumarni, Yanti. “Metode Cooperativeintegrated Reading and Composition (Circ) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman.” *Dialektologi* 53, no. 1 (2013): 84–96. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>.

Suwartiningsih, Suwartiningsih. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1, no. 2 (2021): 80–94.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>.

Syahdan, Syahdan, Herlinawati Herlinawati, and Syaifullah Syaifullah. “Pendampingan Guru Dalam Penulisan Laporan Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif.” *Randang Tana - Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 2 (2022): 41–48. <https://doi.org/10.36928/jrt.v5i2.973>.

Tomlinson, C.A. “Differentiation of Instruction in the Elementary Grades.” *ERIC Digests*, 2000, 1–7.

———. *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. *Toxicology*. Vol. 44. ASCD, 1987. [https://doi.org/10.1016/0300-483X\(87\)90046-1](https://doi.org/10.1016/0300-483X(87)90046-1).

Tomlinson, Carol Ann. “Classroom Responding to the Needs of All Learners 2nd Edition.” *Artículo Científico*, 2014, 1–25. www.ascd.org/deskcopy.

Trianingsih, Rima. “Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar.” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 3, no. 2 (2016): 197.
<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>.

Wayan, Ni Astini, and Ni Kadek Rini Purwati. “Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Emasains IX*, no. 1 (2020): 1–8.

Wijayanti, Fahmi | Dina Chamidah | Suryadin Hasyda | Muhammadong | Sari Saraswati | Julhidayat Muhsam | Laily Rochmawati Listiyani | Heny Kristiana Rahmawati | Wanda Nugroho Yanuarto | Masfa Maiza | Tarjo | Astuti. *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis*. Diterbitkan Oleh Penerbit Adab CV. Adanu Abimata, 2021.

Wulandari, Innayah. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student

Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2022): 17–23.

<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>.

Yau, Falentina, and Anis Alfiana Fitriani. “ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS IV SD 59 MARIAT PANTAI KABUPATEN SORONG.” *UNIMUDA*, 2023, 1–8.

Zulchi, Muhammad Dewa, and Riska Wardani. “Pemerolehan Bahasa Anak Di Sekolah Dasar.” *Universitas Jambi*, 2018, 1–8.

https://repository.unja.ac.id/6455/1/5.A1D118085_RISKA_WARDANI.pdf.

