

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetyo, Strategi Belajar Mengajar. (Bandung: Pustaka Setia, 1997), 52-53.
- Ahmad Susanto, Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar (Jakarta: Prenamedia Group, 2015).
- Ahmad Susanto, Pengembangan Pembelajaran Ips di Sekolah Dasar. (Jakarta: Prenamedia Group, 2014).
- Ahmadi, A., dan Supriyono, W. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abiidatul C, Aisyah, and Tatik Indayati, 'Pengaruh Metode Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Pada Materi Zat Dan Perubahannya Di SMP Negeri 26 Surabaya Tahun Ajaran 2022/2023', 2023 (2023)
- Abrianto, Oktavian Rosa, 'Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas Xi Mipa 4 Sma Negeri 1 Ambarawa', *Satya Widya*, 35.1 (2019), 62–74 <<https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i1.p62-74>>
- Ain, Qurat ul, Allen Thurston, Alison MacKenzie, and Canan Ozkaya, 'What Does Previous Research Tell Us about the Effects of Peer Tutoring on Metacognition in Primary and Secondary Schools?', *International Journal of Educational Research Open*, 4.March (2023), 100248 <<https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2023.100248>>
- Anas, M. (2014). Mengenal Metode Pembelajaran. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Anni, Chatarina Tri dan Achmad Rifa'i. 2009. Psikologi Pendidikan. Semarang : UPT MKK Unnes.
- Amri, Sofan. 2013. Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Baharuddin, Rifdah Ananda, Fatiya Rosyida, Listyo Yudha Irawan, and Dwiyono Hari Utomo, 'Model Pembelajaran Self-Directed Learning Berbantuan Website Notion: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA', *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9.3 (2022), 245–57 <<https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>>

- Beddu, Sultan, 'Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik', *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1.3 (2019), 71–84
- Byl, E., and K. J. Topping, 'Student Perceptions of Feedback in Reciprocal or Nonreciprocal Peer Tutoring or Mentoring', *Studies in Educational Evaluation*, 79.March (2023), 101304 <<https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2023.101304>>
- Donni Juni Priansa, *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2017), h.80.
- Edy Surahman and Mukminan, 'Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP', *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS* 4 (2017): 1-13, <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>.
- Efendi, Friska, Yanti Fitria, Farida F, and Hadiyanto Hadiyanto, 'Perbedaan Model Problem Based Learning Dengan Discovery Learning Terhadap Higher Order Thingking Skills Dan Self Directed Learning Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5.1 (2020), 301–9 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.647>>
- Eka Susanti dan Henni Endayani, *Konsep Dasar IPS*. (Medan: CV. Widya Puspita, 2018), h. 5-6.
- Endayani, Henni, 'SEJARAH DAN KONSEP PENDIDIKAN IPS Henni Endayani', *Ittihad*, II.2 (2018), 117–27
- Faizah, Fajriatul, Suharmono Kasiyun, Ani Setianingsih, and Suwarti, 'Metode Tutor Sebaya Berbantuan Media Ditangbaris: Solusi Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar', *National Conference for Ummah*, 1.1 (2023), 484–89
- Faot, Elisabeth Iga Mawarni, Samuel Igo Leton, and Wilfridus B.N. Dosinaeng, 'Pengaruh Model Pembelajaran Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa', *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.2 (2020), 157–63 <<https://doi.org/10.32938/jpm.v1i2.412>>
- Firmansyah, D. (2015). 'Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika', *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>.

Fuadi, Eny Haryanti, 'Penggunaan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Resistor', *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 14.1 (2020), 72–79 <<https://doi.org/10.24905/cakrawala.v14i1.999>>

Gordon, E., E. (2005). *Peer Tutoring: A Teacher's Resource Guide*. Toronto: Scarecrow Education.

Hidayah, Selvi Sahrulita Nur, Heru Kurniawan, and Teguh Wibowo, 'Eksperimen Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Karanganyar Tahun Pelajaran 2023/2024', *Jurnal Pendidikan Integratif*, 5.3 (2024), 123–30

Hake, R. R. *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology, 1999

Hamiyah, N. dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), 2

Journal, Development, Of Education, Ayi Ahmad, Maulana Yusup, Ani Interdiana, and Candra Sari, 'Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Kuliah Kalkulus', *Research and Development Journal Of Education*, 6.2 (2020), 1–12

Khotimah, Khusnul, and Rita Yuliasuti, 'Penerapan Model Pembelajaran Tuntas Dengan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP', *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2.2 (2019), 77 <<https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.301>>

KHOTIMAH, NUR, 'Penerapan Model Pembelajaran Sdl (Self Directed Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa', *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2.4 (2023), 370–83 <<https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1934>>

Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama

Lijan P. Sinambela dan Sarton Sinambela, *Metode Penelitian Kuantitatif Teoretik dan Praktik*. (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021), hlm. 329.

Lilis Ratnasari, and Asma Wardah Islamiyyah, 'Pembelajaran Daring : Adversity Quotient Dan Self Directed Learning Pada Siswa', *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2.2 (2023), 35–42 <<https://doi.org/10.56127/jushpen.v2i2.741>>

Lorin W. Anderson dan David R. Krathwol, *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (New York: Addison Wesley Longman, 2001).

Mahsup, Mahsup, Ibrahim Ibrahim, Sintayana Muhardini, Nurjannah Nurjannah, and Eka Fitriani, 'Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya', *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6.3 (2020), 609 <<https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2673>>

Martí Arnándiz, Otilia, Lidon Moliner, and Francisco Alegre, 'When CLIL Is for All: Improving Learner Motivation through Peer-Tutoring in Mathematics', *System*, 106.April 2021 (2022) <<https://doi.org/10.1016/j.system.2022.102773>>

Mufidah, Hanifah Aliyatul, and Feri Tirtoni, 'Pengaruh Metode Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila', *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 14.1 (2023), 72–84 <<https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.11980>>

Musfiroh, Lilik Hidayatul, Syailin Nichla, Choirin Attalina, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar, 'PENGARUH METODE PEER TUTORING BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA SDN 8', 11.2 (2024), 84–96

Muslim, and Andrizal, 'Penerapan Metode Peer Group Teaching Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5.1 (2018), 36–45 <<https://doi.org/10.18860/jpai.v5i1.5861>>

Mohammad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), h. 154-155.

Nadhirah, Yahdinil Firda, Istianah Alfisyah, and Juhji Juhji, 'Talking Stick Method Toward Student Learning Activities in Islamic Cultural History Lessons',

*Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5.1 (2022), 151–58  
<<https://doi.org/10.31538/nzh.v5i1.2044>>

Nainggolan, Aser Paul, and Rizki Bastanta B Manalu, 'Penerapan Model Self-Directed Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Pertama Cahaya Pengharapan Abadi', *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4.3 (2022), 1942–51  
<<https://doi.org/10.34007/jehss.v4i3.985>>

Ningsih, Leni Widia, Muhammad Turmudzi, and A Hari Witono, 'Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 16 Mataram', *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 8.2 (2020), 89–98

Nur Rahmawati, Fatia, *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA KELAS 5C SDI AL FURQON KEBUMEN PADA MASA PANDEMI COVID-19 THE EFFECT OF THE PEER TUTORING LEARNING METHOD ON THE LEARNING OUTCOMES OF THEMATICS OUR FRIEN*

Nurhasanah, Lisa, and Septi Gumindari, 'Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16.1 (2021), 62–68 <<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1881>>

Nurlizawati, Nurlizawati, 'Penerapan Model Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Di Sman 1 Pasaman', *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 6.1 (2019), 33 <<https://doi.org/10.24036/scs.v6i1.127>>

Oemar Hamalik, *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), 74.

Rahmawati, Ery, and Galuh Kartika Dewi, 'Penerapan Media Pembelajaran Peta Tiga Dimensi Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Banjaran Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik', *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6.2 (2020), 10–18  
<<https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1340>>

Rasyid, Abdul, 'PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN SELF DIRECTED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH

PADA SISWA KELAS VIII MTsN 17 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019', *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6.2 (2019), 89 <<https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i2.2333>>

Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), cet. ke-2, 200.

Rina Febriana, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), h. 6, <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>.

Rismawati, Rismawati, and Murhami Murhami, 'Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Pada Materi Statistika', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasaki*, 3.2 (2019), 48–53 <<https://doi.org/10.32505/qalasaki.v3i2.1203>>

Rusilowati, A., Juhaidi, & Widiyatmoko, A. (2022). Konsep Desain Pembelajaran IPAS untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal. FMIPA Universitas Negeri Semarang. <https://mipa.unnes.ac.id/v3/2022/04/konsep-desain-pembelajaran-ipas-untuk-mendukung-penerapan-asesmen-kompetensi-minimal>

Sani, Abdullah Ridwan. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Press.

Sani, R. A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*.

Saminanto. 2010. *Ayo Praktik PTK*. Semarang: RaSAIL Media Group.

Sapriya, *Pendidikan IPS: Konsep Dan Pembelajaran*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016), h. 47-56.

Saputra, Deny Surya, Ika Wahyu Pratiwi, Siti Pirzia, Iis Susanti, Shelly Dwi, Fakultas Psikologi, and others, 'PENGARUH METODE BELAJAR TUTOR SEBAYATERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII SMP ISLAM AL-CHASANAH', *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 19 (2021)

Saputra, Hendra Dani, Faisal Ismet, and Andrizal Andrizal, 'Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK', *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18.1 (2018), 25–30 <<https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>>

Sari, Elisa Mardita, Nafi'ah Nafi'ah, Dewi Widiani Rahayu, and Mustofa Mustofa,

- 'Pengaruh Metode Tutor Sebaya Berbantu Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN Margorejo V Surabaya Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila', *Indonesian Research Journal on Education*, 4.3 (2024), 130–35 <<https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.740>>
- Sasongko & Harimurti, Rina, 'Penerapan Self-Directed Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMK Negeri 2 Surabaya', *It-Edu*, 04.1 (2019), 96–103
- Sawaludin, Uswatun Hasanah, and Etika Vestia, 'Metode Dan Model Pembelajaran', *Yayasan Hamjah Diha*, 2022, 1–172
- Septian Aji Permana, Strategi Pembelajaran IPS Kontemporer. (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), h. 22.
- Simanungkalit, Atri Novela, Monalisa Frince S, and Tigor Sitohang, 'The Influence of The Self-Directed Learning ( SDL ) Model on The Ability to Write Complex Explanatory Texts in Class XI Students of Abdi Negara Binjai Private High School', *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2024), 514–23
- Sinar, Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa (Yogyakarta: Deepublish, 2018), h. 22.
- Siswanti, Linda, Tobari, and Yenny Puspita, 'Pengaruh Penerapan Metode Tutor Sebaya Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.1 (2020), 1796–97 <<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/650/573>>
- Sitinjak, Tarita Aprilani, Lola Cassiophea, Ni Putu Diah Agustin Permanasuri, Artike Telaumbanua, and Alen Setiawan, 'Application of the Self-Directed Learning (Sdl) Learning Model in Environmental Engineering Courses for Students of the Building Engineering Education Study Program, University of Palangka Raya, Academic Year 2020/2021', *BALANGA: Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 9.2 (2021), 77–85 <<https://doi.org/10.37304/balanga.v9i2.3646>>
- Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran (H. Rahmadani & R. Selvasari (eds.); 1st ed.). Deepublish.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta,

2021), hlm. 111.

Sumarni, Eni, 'Peningkatan Hasil Dalam Belajar IPA Materi Ciri Khusus Pada Hewan Melalui Metode Peer Teaching', *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2.1 (2022), 136–54

Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2017). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1), 5–6.

Susanto, Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. h. 31-32.

Susanto, Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar, 2015, h. 73-76.

Syahputra, F. (2020). Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar. (D. Vonny Kirana (ed.); 1st ed.). Haura Publishing.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar. (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), cet. ke-5, 26.

Syarif Hidayat, Teori Dan Prinsip Pendidikan (Jakarta: PT. Pustaka Mandiri, 2013), h.84.

Toni Nasution and Maulana Arafat Lubis, Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial. (Yogyakarta: Samudra Biru, 2018), h. 11.

Trianto. 2007. Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Wahyuning, Aprilia, and Fitri Dikeamelia, 'Jurnal Edusiana : Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Model Self Directed Learning Terhadap Kemampuan Mengenal Ukuran Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Tunas Bhakti PGRI Sidomulyo', 2.1 (2024), 62–75

Zamnah, Lala Nailah, and Angra Meta Ruswana, 'Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa', *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3.2 (2018), 52 <<https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.698>>