

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., & Safruddin, A. C. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer. doi:10.1007/978-0-387-09506-6
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. (Eddy, Penerj.) Jakarta: Arcan.
- Cahyawulan, W., Hanim, W., & Herdi. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Komik dalam Layanan Informasi Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VIII di SMP Labschool Jakarta). *Bimbingan dan Konseling*, 143-149. doi:10.21009/INSIGHT
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. (R. S. Satmoko, Penerj.) Semarang: IKIP Semarang Press.
- Farozin, M. (2012). Pengembangan Model Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Cakrawala Pendidikan*, 31(1), 143-156. doi:10.21831/cp.v0i1.1472
- Faustino, R. B. (2014). Development and Validation of a Self-Concept Scale for College Students Using Comics Superhero Characters. *International Conference in Education, Psychology, and Social Science (ICEPSS)*, 19-24. doi:10.21016/ICEPSS.14065
- García, F., Gracia, E., & Zeleznova, A. (2013). Validation of the English version of the Five-Factor Self-Concept Questionnaire. *Psicothema*, 25(4), 549-555. doi:10.7334/psicothema2013.33
- Grau, P. G., Pérez, D. A., Moreno, F. C., & Prado-Gascó, V. J. (2014). Self-Concept in Preadolescence: A Brief Version of AF5 Scale. *Motriz*, 5(2), 151-157. doi:10.1590/S1980-65742014000200004
- Gumelar, M. S. (2011). *Comic Making: Cara Membuat Komik*. Jakarta: Indeks.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hammond, K., & Danaher, K. (2012). The Value of Targeted Comic Book Readers. *66(2)*, 193-204. doi:10.1093/elt/ccr051

- Herdyanti, F., & Margaretha. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecenderungan menjadi Korban Bullying pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(2), 92-98. doi:10.14710/jpu.15.2.92-98
- Khasanah, T. N. (2016). *Pengaruh Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal terhadap Interaksi Sosial pada Siswa SMP Negeri Se-Sub Rayon 1 Kota Semarang Tahun Ajaran 2016/2017*. Semarang: Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Kurniawan, W., & Chotim, M. (2015). Pentingnya Konsep Diri Positif dan Pengalaman Mengikuti Bimbingan Kelompok untuk Menumbuhkan Motivasi Berprestasi. *Counsellia*, 5(2), 52-60. doi:10.25273/counsellia.v5i2.451
- Kustandi, C., & Sujipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- McCloud, S. (1993). *Understanding Comic: The Invisible Art*. New York: HarperCollins.
- Mendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Nugraha, A. (2017). Pengembangan Media Komik Motivasi Berprestasi Sebagai Layanan Bimbingan Pribadi Bagi Siswa SMP Muhammadiyah 1 Godean. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3(6), 465-473.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika*, 7(2), 1-7. doi:10.24176/re.v7i2.1587
- Pertiwi, W. E. (2017). *Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan Pendekatan Experiential Learning Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Konsep Diri (Studi Pra Eksperimen pada Remaja Panti Asuhan Pangrekso Dalam Temanggung Tahun Ajaran 2016/2017)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Pranowo, T. A., Sugiharto, D., & Sutoyo, A. (2014). Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling Melalui Komik Edukasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Bimbingan Konseling*, 3(1), 41-45.
- Pudjijogyanti, C. P. (1991). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.

- Rahmaningsih, N. D., & Martani, W. (2014). Dinamika Konsep Diri pada Remaja Perempuan Pembaca Teenlit. *Psikologi*, 41(2), 179-189. doi:10.22146/jpsi.6948
- Rahmanto, P., Dwikurnaningsih, Y., & Setyorini. (2019). Pengembangan Media Komik untuk Mencegah Perilaku Bullying Siswa Kelas VII. *Genta Mulia*, 10(1), 105-121.
- Ranny, M, R. A., Rianti, E., Amelia, S. H., & Novita, M. N. (2017). Konsep Diri Remaja dan Peran Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia (JPGI)*, 2(2).
- Saputro, A. D. (2015). Aplikasi Komik sebagai Media Pembelajaran. *MUADDIB*, 5(1), 1-19.
- Saraswata, G. K., Zulpahiyana, & Arifah, S. (2015). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Ners dan Kebidanan Indonesia*, 3(1), 33-38. doi:10.21927/jnki.2015.3(1).33-38
- Shavelson, R. J., Hubner, J. J., & Stanton, G. C. (1976). Self-Concept: Validation of Construct Interpretations. *Review of Educational Research*, 46(3), 407-441. doi:10.3102/00346543046003407
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stuart, G. W. (2013). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing* (10 ed.). Elsevier: Mosby.
- Sugiyono. (2009). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Thoifah, I. (2016). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsi dalam Pembelajaran. *Tarbiyah*, 11(1), 131-144.
- Upson, M., & Hall, C. M. (2013). Comic Book Guy in the Classroom: The Educational Power and Potential of Graphic Storytelling in Library. *Kansas Library Association College and University Libraries Section Proceedings*, 3(1), 28-38. doi:10.4148/culs.v1i0.1834

Utomo, U. M., & Uyun, Z. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja Siswa SMP Negeri 4 Cepu. *Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1-17.

