

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, Op. Cit., p. 189.
- Allen, K. Eilee dan Lynn R. Marotz. (2010). Profil Perkembangan Anak: Pra Kelahiran Hingga Usia 12 Tahun. 5. Jakarta: Indeks.
- Amir, M. Taufiq. (2009). Inovasi Pendidikan Melalui *Problem Based Learning*. Cet.IV, Ed.1. hlm 136. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ani Siti Anisah et al., (2021) "Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar," JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia 1, no. 1: ani .
- Arikunto Suharsimi. (2006). Penelitian tindakan kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, I., & Safitri, I. (2021). Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.555>.
- De Lange, Jan. (2015). Mathematical literacy for living from OECD- PISA perspective. *Tsukuba journal of educational study in Mathematics*, Vol. 25, 2006. P 13-35.
- Dirman dan Cicih Suarsih. (2014). Karakteristik Peserta Didik. Jakarta: Rineka Cipta. p.14
- Erman Suherman, dkk., Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Bandung: UPI, 2003), p. 8 10 J.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.
- Genc, M. & Erbas, A. K. (2019). Secondary Mathematics Teachers' Conceptions of Mathematical Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science*.
- Handayani A, dkk. (2019). "Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di MI Miftahul Ulum Gendol Sukorejo Pasuruan." 117-124. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
- Herman Hudoyo. (2003) Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Hlm 17. Malang: Universitas Negeri Malang
- Huda, M. (2018). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024.

- Irianto, Agus. (2017). Pendidikan Sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa. 5-6. Kencana.
- Kurnia, U., Rifai, H., & Nurhayati, N. 2015. Efektivitas Penggunaan Gambar pada Brosur dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas Xi Sman 5 Padang. *Pillar Of Physics Education*, 6 (2).
- Kurnila, V. S., Badus, M., Jeramat, E., & Ningsi, G. P. (2022). Peningkatan kemampuan literasi matematika melalui pendekatan *problem based learning* bermuatan penilaian portofolio. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 88-97.
- Kusumawardani, D. R. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. 1, 588–595.
- Lestari, Frita Dwi, dkk. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(6): 5087—5099.
- Lestari, P., Dwijayanti, I., & Siswanto, J. (2023). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PBL BERMUATAN ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 328 - 342. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.705>
- Muhammad Fachurrohman, M. (2016). Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media), hlm. 112.fac
- Murti, Rahayu Condro. (2020). Teori belajar matematika dan penerapannya di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 2-38(2).
- Novitasari, D. (n.d.). PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *FIBONACCI*, 2(2), 8–18.
- OECD. (2014). PISA 2012 Results: What Students Kood Can Do - St Performance in Mathematics, Reading and Science, OECD Publishing, 1, 14.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. 1. OECD Report.
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy : are we able to put the mathematics we learn into everyday use? *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89–100. [https://www.educationforatoz.com/images/8.Bobby\\_Ojose](https://www.educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose).
- Paloloang, M. F. B., Juandi, D., Tamur, M., Paloloang, B., & Adem, A. M. (2020). Meta analisis: pengaruh problem-based learning terhadap kemampuan literasi matematis siswa di Indonesia tujuh tahun terakhir. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 851-864.

- Paratiwi, T., dkk. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*.
- Rahman, Faisal. Yurniwati. Bintoro, Totok. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Metakognisi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Vol 2,1.
- Runtukahu., dkk. (2014). Pembelajaran Matematika Dasar bagi Anak Berkesulitan Belajar. Hlm.312. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Septiana, I. T., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 13 (1): 14-17.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. 238. Yogyakarta: ar-ruzz media.
- Siswanto, Endro. (2018). *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI Sd Negeri Sanawetan 2 Kota Blitar. *Jurnal Edukasi*, 21 (I): 15-18.
- Sumantri, Mulyani (2014) Perkembangan Peserta Didik. In: Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-52. ISBN 9789790116320
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tombakan Runtukahu & Selpius Kandou, Pembelajaran Matematika Dasar bagi Anak Berkesulitan Belajar (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), p. 28
- Trianto. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivis konsep: konsep, landasan, teristik-praktis dan implementasinya. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Umami Inayati. (2022). "Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 Di SD/MI." *Jurnal International Conference on Islamic Education* 2, no. 8.5.2017.