

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Nella, dkk.(2021). Peran Guru dalam membentuk Karakter Siswa: Antologi Esai Mahasiswa PGSD. Yogyakarta: UAD Press
- Anggraeni, A., dkk. (2020). Penerapan model discovery learning dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas IV SD. *Jurnal Prakasa Paedagogia* Vol. 3 No. 1
- Arif, T. A. (2022). *Teori Belajar dan Implikasinya di SD*. Sukabumi: Haura Utama. New York: Oxford University Press
- Arikunto, S., dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
Bray, M. A. & Kehle, T. J. *The Oxford Handbook and School of Psychology*
- Aris Shoimin. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-ruzz Media.
- Avana, N., Dahry, S., & Muhammadiyah Muara Bungo, S. (2020). Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Course Review Horay (Crh) Di Kelas Iv Sd N 65/Ii Sungai Bangsat Kecamatan PelepaT (Vol. 1, Issue 2). <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/JIPTI>
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. 2010.
- Istarani, & Ridwan, M. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. CV. Iskom Medan.
- Kurniasih, I. (2016). *Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Maharani, E. (2014). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Parasmu.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. CV. AE Grafik.
- Masitoh, N. (2009). *Gemar Matematika* (Pusat Perbukuan, Ed.). Depatemen Pendidikan Nasional.
- Matematika Siswa SD Melalui Model Guided Discovery Leaming Berbantuan Permainan Kaki Bima*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1
- Murah, Siti & Wardan, Khusnul (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Malang: Literasi Nusantara

- Mustika, J. (2016). UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE COURSE REVIEW HORAY (CRH) (Vol. 2, Issue 2).
- National Council of Teacher Mathematics (NCTM) (2000) Principles and Standarts for School Mathematics. Reston, USA: NCTM
- Ningrum, W. K., Putu, L., Mahadewi, P., Gusti, I., Japa, N., Pendidikan Guru, J., Dasar, S., & Tp, J. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2).
- Novitasari, D. (n.d.). PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA.
- Nur Asma. (2008). Model Pembelajaran Kooperatif.
- Rora rizki Wandini. (2019). Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru SD/MI,. CV. Widya Puspita.
- Ruseffendi, E. T. (2014). Hakikat Matematika, Perkembangan Pendidikan Matematika. Universitas Terbuka
- Saprianingsih, F., Dan, S., Diana, N., Kunci, K., Pemahaman, :, Matematis, K., Bambu, T., Empat, S., & Tiga, S. (2019). PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TARI BAMBUI DIPADUKAN DENGAN CRH. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 7(2).
- Setiawan, A., Apsoh, S., Ariani, A., Bina, S., Sukabumi, M., Salakaso, J. P., Pasirhalang, D., Sukaraja, K., Sukabumi, K., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri Sirnagalih (Vol. 2, Issue 3). <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media.
- Skemp. R. R. (2009). *The Psychology of Learning Mathematics*. New York: Routledge
- Sobel, M. A. & Maletsky, E. M. (1999) *Teaching Mathematics: A Source Book of Aids, Activites, and Strategies*, Third Edition. Penerbit Allyn & Bacon
- Solihatin, E. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. PT. Bumi Aksara.

- Sopia Aufa, Z. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay di Kelas V SDN 14 Sungai Aur. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3074–3083.
- Suggate, Jennifer, dkk. (2001). *Mathematical Knowledge for Primary Teachers*. London: David Fulton Publisher
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Refika Aditama.
- Sumardjan. (2017). *Desain Pembelajaran MTK SD Menyenangkan*. Semarang: Formaci Press
- Sumaryati, dkk. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep*
- Susana, Afria. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Thobroni, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi aksara.
- Van de Walle, J. A. (2007), *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*, 6th Edition, USA: Pearson Education
- van de Wallie, J. A. dkk. (2009). *Elementary and Middle School Mathematics Teaching Developmentally*. Boston Pearson Education
- von de Walle, John. A. (1990). *Elementary School Mathematics Teaching Developmentally*. New York: Longman Vayuk, Erna. (2019) *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press
- Yulana, Nabila (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar* *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 2