

DAFTAR PUSTAKA

- Af'idayani, N., Setiadi, I., & Fahmi, F. (2018). The effect of inquiry model on science process skills and learning outcomes. *European Journal of Education Studies*, 4(12), 177-182.
- Anner Simarta, *Rekayasa Web Analisis dan Desain Sistem, Rekayasa Informasi, Rekayasa Hipermedia, Interaksi Manusia dan Komputer, Rekayasa Kebutuhan, Data Mining, Manajemen Proyek*. (Yogyakarta: Andi Offset, 2010).
- Arif Riyat Purnanto dan Ali Mustadi. 2013. Analisis Kelayakan Bahasa Dalam Buku Teks Tema 1 Kelas 1 Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar* Vol. 3 No. 2.
- Arikunto, S., Jabar, C.S.A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan In Evaluasi Program Pendidikan* (1 st ed., Vol. 2) Bumi Aksara.
- Azhar Arsyad, *Media Pengajaran* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997).
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011).
- Bekti, B. H, *Mahir Membuat Website dengan Adobe Dreamweaver CS6, CSS dan JQuery* (Yogyakarta: Andi, 2015).
- Betha Sidik, *Pemrograman Web Dengan PHP 7* (Bandung: Informatika, 2017).
- Branch, R. M, *Instructional Design : The ADDIE Approach*, (New York: Springer, 2009).
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014).
- Didin Wahyudin, *Pelajaran Sains untuk SD Kelas V Semester1*. (Jakarta: Arya Duta, 2006).
- Donna R, Egok AS, Febriandi R. Pengembangan multimedia interaktif berbasis powton pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799 - 3813.

- Fauziah, N. (2014). Penggunaan Media Miniatur Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Gaya Dan Momen Di kelas X TGB 3 SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 3.
- Fitria, Y. (2017). Efektivitas Capaian Kompetensi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar, *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2)
- Hafidz, M., Rasyid, R., & Saputra, I. G. P. E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *GJET: Global Journal of Educational Technology*, 1(1), 42-50.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Haryanto, *Sains untuk SD kelas V* (Jakarta: Erlangga, 2004).
- Herman Dwi Surjono, *Multimedia Pembelajaran Interaktif* (Uny Press, 2017).
- Hotimah, H., Ermiana, I., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Progres Pendidikan*, 2(1), 7-12.
- Kustino, *Media Pembelajaran : Konsep, Nilai, Edukatif, Klarifikasi, Praktik, Pemanfaatan, dan Pengembangan*. (Semarang: UNNES Press, 2010).
- Nasrina, A., Purba, H. S., & Mahardika, A. L., "Media Interaktif berbasis Web pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan metode *Drill And Practice, Computing, and Education Technology Journal* (CETJ), (2021), h. 11-27
- Novia Lestari, *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (Jawa Tengah: Lakeisha, 2020).
- Maslan, Andi. (2014). Pengukuran Kualitas Website Kota Batam Menggunakan Metode Webqual 4.0. Teknik Informatika. *Universitas Putera Batam*.
- Mayer, R.E.(2009). *Multimedia Learning: Prinsip-prinsip dan aplikasi*. Surabaya: ITS Press.

- Mochamad Farid Yusuf. (2017). Pembelajaran Berbasis Web Sebagai Komplemen Dalam Pembelajaran Protokol Routing, *Prosiding TEP & PDs*, 3(3), 173 – 176.
- M.Sobri Sutikno, Pembelajaran Efektif: Apa dan Bagaimana Mengupayakannya? (Jakarta: NTS Press, 2005).
- Muhammad Rahman dan Sofan Amri, *Model Pembelajaran ARIAS Terintegrasi* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014).
- Muhson. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8 (2), 1-10.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659–663.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru, 1990).
- Nashar, *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, (Jakarta: Delia Press, 2004), p. 11
- Nurjannah. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Menerapkan Metode *Inkuiri* Siswa Kelas V Sd Negeri 68. Kec. Bacukiki Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(2), 107-110.
- Oemar Hamalik, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Sinar Baru, 2001).
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005).
- Pat Hollingsworth dan Gina Lewis, *Pembelajaran Aktif : Meningkatkan Keasyikan Kegiatan di Kelas* (Jakarta: PT. Indeks, 2008).
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137 – 153.
- Putra, W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 175–185.
- Rachmawati, N. I., Afifah, A., & Aufin, M. (2024). KREASI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DIGITAL KOLABORASI GENIALLY DAN QUIZWHIZZER UNTUK SISWA SMA KELAS X. *Trigonometri: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(3), 51-60.

- Rayandra Asyhar, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* (Jakarta: Referensi Jakarta, 2012).
- Ridwan, Muhammad (2011) *Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi Mata Pelajaran Fiqih di SMK YPM 3 Taman Sidoarjo*. Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Rohana, Hartono, Y., & Purwoko. (2009)). Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang. *Pendidikan Matematika*, 93.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011).
- Rusman, dkk, *Belajar dan pembelajaran berbasis computer* (Bandung: Alfabeta, 2012).
- Safira, C. A., Setiawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 23–29.
- Sani, *Model Pembelajaran Inovatif* (Medan: Media Persada, 1016).
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 1008–1016.
- Setiautami, D. (2011). EKSPERIMEN TIPOGRAFI DALAM VISUAL UNTUK ANAK. *Humaniora*, 2(1).
- Setyaningsih, G., dkk. (2019). Penerapan Aplikasi Media Pembelajaran pada Smp N 1 Nusawungu Berbasis Smartphone Android. *Jurnal Matrik*, 18(2), 246 – 256.
- Setyosari P, *Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran* (Malang: Panitia Sertifikasi Guru Rayon, 2009).
- Sobur Alex, *Psikologi Umum* (Bandung: Pustaka Setia, 2010).
- Sudarma, I. K., dkk (2015). *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R &D* (Bandung Alfabeta).

- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27–37.
- Syabrina, M., Ariani, A. R., Zahra, F., & Dewi, S. (2025). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS WEB SITE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MI/SD KOTA PALANGKA RAYA. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 47-62.
- Syahfitri, M. M., *Analisa Unsur Hara Fosfor (P) pada Daun Kelapa Sawit secara Spektrofotometri di Pusat Penelitian Kelapa Sawit (PPKS) Medan* (Medan: Universitas Sumatera Utara, 2008).
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa Kelas V SD. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93.
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107-112.
- Wibawanto, W. (2017). Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif (Vol. 369, Issue 1). Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wicaksono, A.D. & Muhkamad W. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menggunakan Alat-Alat Ukur. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XV, Nomr 2*.
- Winarni, E.W, *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif : PTK dan RnD* (Bumi Aksara, 2018).
- Yudhi Munadi, *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru* (Jakarta: Referensi, 2013).
- Yuliati, Y., & Lestari, I. (2019). Penerapan Model Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 32–39.