

**PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA TEMA BHINNEKA TUNGGAL IKA
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
TOLERANSI PESERTA DIDIK KELAS VII DI
SMP NEGERI 57 JAKARTA**



Syefira Dian Ariani

1407620001

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Syefira Dian Ariani, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 57 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan: (1) Mengetahui penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika dalam mengembangkan sikap toleransi; (2) Mengetahui dampak penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika pada Kelas VII di SMP Negeri 57 Jakarta dalam mengembangkan sikap toleransi peserta didik. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 57 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 Wakil Kepala Bidang Kurikulum, guru Wali Kelas VII SMP Negeri 57 Jakarta, dan 5 peserta didik terpilih. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika yang melibatkan pembelajaran dengan berinteraksi secara langsung seperti diskusi kelompok, berbasis pengalaman, dan mentoring individu, dapat membuat kegiatan tersebut menjadi sangat efektif dalam membangun sikap toleransi di lingkungan sekolah yang berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila. (2) Proyek penguatan profil pelajar pancasila memberikan dampak positif yang signifikan, terutama dalam meningkatkan kesadaran peserta didik terhadap pentingnya menghargai keberagaman agama dan sosial. Keberhasilan proyek ini didukung oleh pelaksanaan yang konsisten, peran aktif guru, keterlibatan orang tua, dan kolaborasi komunitas sekolah.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Bhinneka Tunggal Ika, Toleransi.

ABSTRACT

Syefira Dian Ariani, Pancasila Student Profile Strengthening Project with the Theme of Bhinneka Tunggal Ika in Developing the Tolerance Attitude of Grade VII Students at SMP Negeri 57 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social and Law Sciences, Jakarta State University, 2025.

This study aims to: (1) Find out the application of the Pancasila student profile strengthening project with the theme of diversity in developing tolerance attitudes; (2) Knowing the impact of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project with the theme of Bhinneka Tunggal Ika in Grade VII at SMP Negeri 57 Jakarta in developing students' tolerance attitudes. This research was conducted at SMP Negeri 57 Jakarta. The research method used is descriptive. Data collection techniques through observation, interviews, documentation, and literature study. The subjects in this research are 1 Deputy Head of Curriculum, a teacher of Grade VII of SMP Negeri 57 Jakarta, and 5 selected students. The results of this study shows that: (1) Pancasila Student Profile Strengthening Project with the theme of Bhinneka Tunggal Ika which involves learning by interacting directly such as group discussions, experience-based, and individual mentoring, can make these activities very effective in building an attitude of tolerance in the school environment based on Pancasila values. (2) Pancasila Student Profile Strengthening Project has a significant positive impact, especially in increasing students' awareness of the importance of respecting religious and social diversity. The success of this project is supported by consistent implementation, the active role of teachers, parent involvement, and the collaboration of the school community.

Keywords: *Pancasila Student Profile Strengthening Project, Bhinneka Tunggal Ika, Tolerance.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

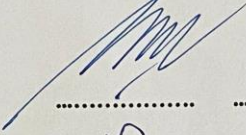
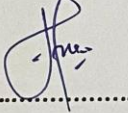

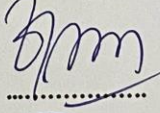
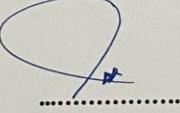
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wardi, M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		11/02 2025
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		11/02 2025
3.	<u>Achmad Nur Hidayat, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Penguji Ahli		11/02 2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		11/02 2025
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIP. 198904102024212001 Dosen Pembimbing II		11/02 2025

Tanggal Kelulusan: 03 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Syefira Dian Ariani

No. Registrasi : 1407620001

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 57 Jakarta”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 13 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



(Syefira Dian Ariani)

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syefira Dian Ariani
NIM : 1407620001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan IPS
Alamat email : syefiradiana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA BHINNEKA TUNGGAL

IKA TEMA BHINNEKA TUNGGAL IKA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI

PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 57 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2025

Penulis

(Syefira Dian Ariani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri – sendiri”

(Peneliti)

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yang tanpa lelah memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya, serta orang-orang yang telah memberikan support untuk saya dan tak lupa pula untuk almamaterku kampus hijau Universitas Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 57 Jakarta” yang disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penelitian skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing I, atas segala ketegasan dan ketelitian, dan saran selama membimbing peneliti hingga akhir.
3. Saipiatuddin, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, masukan, bantuan, serta saran yang membangun kepada peneliti.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas serta membimbing peneliti dengan sabar selama masa perkuliahan.
5. Orang tua peneliti, Papa Masyhur dan Mama Herawati serta kakak saya tercinta Deasy Normalia, S.E yang telah mendidik, membimbing, dan mengasuh saya dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang yang begitu besar dan tulus serta tidak pernah berhenti memberikan dorongan, perhatian, dan doa terhadap saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa untuk adik saya Muhammad Azzam, keponakan

- keponakan saya Hazel Noura Deansha dan Arselio Ibrahim Nur, terima kasih atas kelucuan kalian yang membuat peneliti semangat dan selalu senang, sehingga peneliti semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
6. Agustin Kantiastuti, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 57 Jakarta yang telah memberikan izin serta kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
 7. Seluruh subjek penelitian yang telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian bagi peneliti dan sangat kooperatif dalam memberikan seluruh informasi yang diperlukan oleh peneliti.
 8. Anang Ariwibowo, partner spesial yang senantiasa mendukung, memotivasi, serta menjadikan peneliti sebagai sosok yang lebih dewasa dan kuat dari sebelumnya dalam menghadapi berbagai cobaan. Terima kasih telah hadir di kehidupan peneliti menjadi bagian perjalanan peneliti hingga penyusunan skripsi ini. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
 9. Julia Permata Sari, Lolita Mawar, Rahma Fidya Azzahra, dan Ummu Nabiela, sahabat peneliti yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari peneliti SMA hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan peneliti sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat peneliti membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah peneliti.
 10. Kak Dyah Ayu Sekar Anggini, terima kasih selalu baik kepada peneliti, sejak masuk organisasi BLMP P.IPS FISH UNJ hingga saat ini, selalu ada ketika peneliti sedang mengalami kesulitan selama perkuliahan dan menjadi bagian penting dalam penyusunan skripsi ini.
 11. Teman seperjuangan selama kuliah, Priska Dini Alfita, Putri Wulandari, Izah Aulia, yang telah mewarnai hari-hari peneliti semasa kuliah.
 12. Teman-teman P.IPS FISH UNJ Angkatan 2020 yang telah kebersamai kurang lebih selama 4 tahun, serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi.

13. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Syefira Dian Ariani. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Terima kasih.

Jakarta, 11 Februari 2025

Peneliti

Syefira Dian Ariani

(1407620001)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Kurikulum Merdeka	8
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	10
3. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika	18
4. Sikap Toleransi	20
B. Penelitian yang Relevan	24

BAB III METODELOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian.....	30
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data	36
1. Deskripsi Tempat Penelitian	36
2. Deskripsi Subjek Penelitian	37
3. Deskripsi Temuan Penelitian	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika dalam Mengembangkan Sikap Toleransi.....	72
2. Dampak Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika pada Kelas VII di SMP Negeri 57 Jakarta dalam Mengembangkan Sikap Toleransi bagi Peserta Didik	79
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
C. Keterbatasan Penelitian	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	22
-----------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat-Surat.....	93
Lampiran II Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran III Pedoman Pokok Wawancara.....	98
Lampiran IV Profil SMP Negeri 57 Jakarta.....	112
Lampiran V Transkrip Wawancara.....	114
Lampiran VI Dokumentasi Penelitian.....	162

