

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia. N. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengelana Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Anderson, Kurnal (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. College of Education: The Ohio State University.
- Anisah, Ani Siti, Kama Abdul Hakam, and Ernawulan Syaodih. (2021) Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial SISwa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 1, No. 1, 69-80.
- Ansyah, E. (2019). *KOMPETENSI GURU PROFESIONAL. At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*. 2022. Vol. 10.No. 1. 121.
- Antonopoulou, H. (2024). The value of emotional intelligence: Self-awareness, self-regulation, motivation, and empathy as key components. *Technium Education and Humanities*, 8, 78-92.
- Arikunto. S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas (PTK)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atikah, C., Hasbi, H., Mesra, R., Latjompoh, M., Balik, L. M., Yumelking, M., et al. (2024). Perkembangan peserta didik. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*,
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 9. No. 1, 37-50.
- Dewi, L. S. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengelompokkan Tumbuhan Berdasarkan Ciri Pada Bagian Tumbuhan Di Kelas Iv Sdn Parungjaya Kecamatan Tanjungsiang Kabupaten Subang*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia: Sumedang.
- Djajadi. M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*,. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran (Anggota Ikapi).
- Djamaluddin, A., Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*, Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fadhallah, S, (2020). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press, 2020.
- Fahmi, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap dan Praktis*. Indramayu: CV. Adanu Aldamata.
- Fitriyati, dkk. (2017) *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pembelajaran Sains*. Vol. 1.No. 1. 27.
- Hamid, A. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Haqi, L. (2015). *Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo: Semarang.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. (Yogyakarta: UNY Press.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda. M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1)
- Irfan, K. D. (2020). *Strategi pembelajaran dalam profesi keguruan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih. I., Berlin. S. (2015). *Ragam Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: Kata Pena.
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2019). Perkembangan aspek sosial-emosional dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak-Anak*.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1).
- Magdalena, I., Aminaladisma. H., & Tiara, S. (2021). *Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B Sdn Kunciran 5 Tangerang*. Nusantara. Volume 3, Nomor 1, hlm 51.
- Mazzamil, F. (2021). Pengaruh lingkungan terhadap perkembangan sosial emosional anak. *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02).
- Mokalu, V. R., & Charis Vita Juniarty Boangmanalu, C. V. J. (2020). *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(3).
- Multyaningsih, E. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nabillah, T. A. (2020M0). *Abadi. Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. Prosiding Sesiomadika.
- Ni'matuzahroh, Susanti. P. (2018). *Observasi Terori dan Aplikasi dalam Psikologi*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurmala, D. A. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*, Jurnal Pendidikan, Vol. 1.
- Nurul Imamah. (2021). *Membangkitkan Semangat Belajar Remaja*. Yogyakarta: Salma Idea.
- Pane, A., Darwis. D. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*, FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman. Vol. 3.No. 22. hlm. 33.

- Parwati, N. N., I Putu, P. S., Ratih. A. H. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Pratama, B. I., dkk. (2023). *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Putri, D. F. S. (2022). Konsep perkembangan kognitif anak usia sekolah dasar dalam implementasi pembelajaran menurut teori Jean Piaget. *Skripsi*.
- Rusman. (2019). *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarumaha, M. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Septianti, N., . (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di SDN Cikokol 2. As-sabiqun. Vol. 2.No.1. hlm.10.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Surakarta: UNSRI Press.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan Pengukuran*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sutiah. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Tazkia, H. (2024). Perkembangan sosial emosional anak usia dasar di lingkungan sekolah. *pgsd*, Vol.1, No. 3
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran..* Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Tiballa, Meida D. S., Dewan N. S., & I Ketut. G. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol.5.No.2.
- Tusyana, E., Trengginas, R., & Suyadi, S. (2019). Analisis perkembangan sosial-emosional tercapai siswa usia dasar. *Inventa*, Vol. 3 No.1, h. 18-26.
- Utami. Y. S., (2020). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 2. No. 1. Hal. 104-109.
- Warso, A. W. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*, Yogyakarta: Deepublish.
- Wedyawati. N., Yasinta, L. (2018). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.



- Wiguna, Sumantri, dan Raga. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Make A-Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di Gugus III Kecamatan Rendang*. Jurnal Mimbar PGSD: Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2 (1)
- Wijarnako, Y. (2017). *Model Pembelajaran Make a Match untuk Pembelajaran Ipa yang Menyenangkan*. Jurnal Taman Cendekia. Vol. 1. No. 1. hal. 53.
- Wisudawati, A. W., Eka. S. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

