

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANAK KEPADA  
ORANG TUA MENGENAI *ACADEMIC SELF DISCLOSURE*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKADEMIK MAHASISWA  
ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
ANGKATAN 2021-2023**



*Intelligentia - Dignitas*

**Disusun oleh:**

**Muhammad Alfian Aryadi**

**1410619016**

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Ilmu Komunikasi

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

**Muhammad Alfian Aryadi (1410619016), Pengaruh Komunikasi Interpersonal Anak Kepada Orang Tua Mengenai Academic Self Disclosure terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021-2023. Halaman 1-200. 23 Buku, 2014-2023; 18 Artikel, 2015-2023. Skripsi 2024. Program Studi Ilmu Komunikasi. Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum. Universitas Negeri Jakarta.**

Untuk memperoleh hasil atau prestasi akademik yang baik, seorang mahasiswa tidak hanya perlu untuk menjalin komunikasi yang baik dengan dosen dan mahasiswa lainnya. Seorang mahasiswa juga perlu untuk dapat menjalin komunikasi interpersonal yang baik dengan orang tua. *Academic self disclosure* sendiri dapat diartikan sebagai kemampuan seseorang untuk dapat menyatakan informasi atau mengungkapkan kegiatan atau proses akademik yang sedang dijalankan dan salah satunya adalah menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diraihinya.

Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori pengungkapan diri atau *self disclosure theory* yang dikemukakan oleh Sidney Marshall Jourard. Variabel bebas atau variabel independen yang terdapat dalam penelitian ini adalah komunikasi interpersonal yang memiliki total enam dimensi dan 17 indikator. Sedangkan variabel terikat atau variabel dependen yang terdapat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar yang memiliki total tiga dimensi dan 17 indikator.

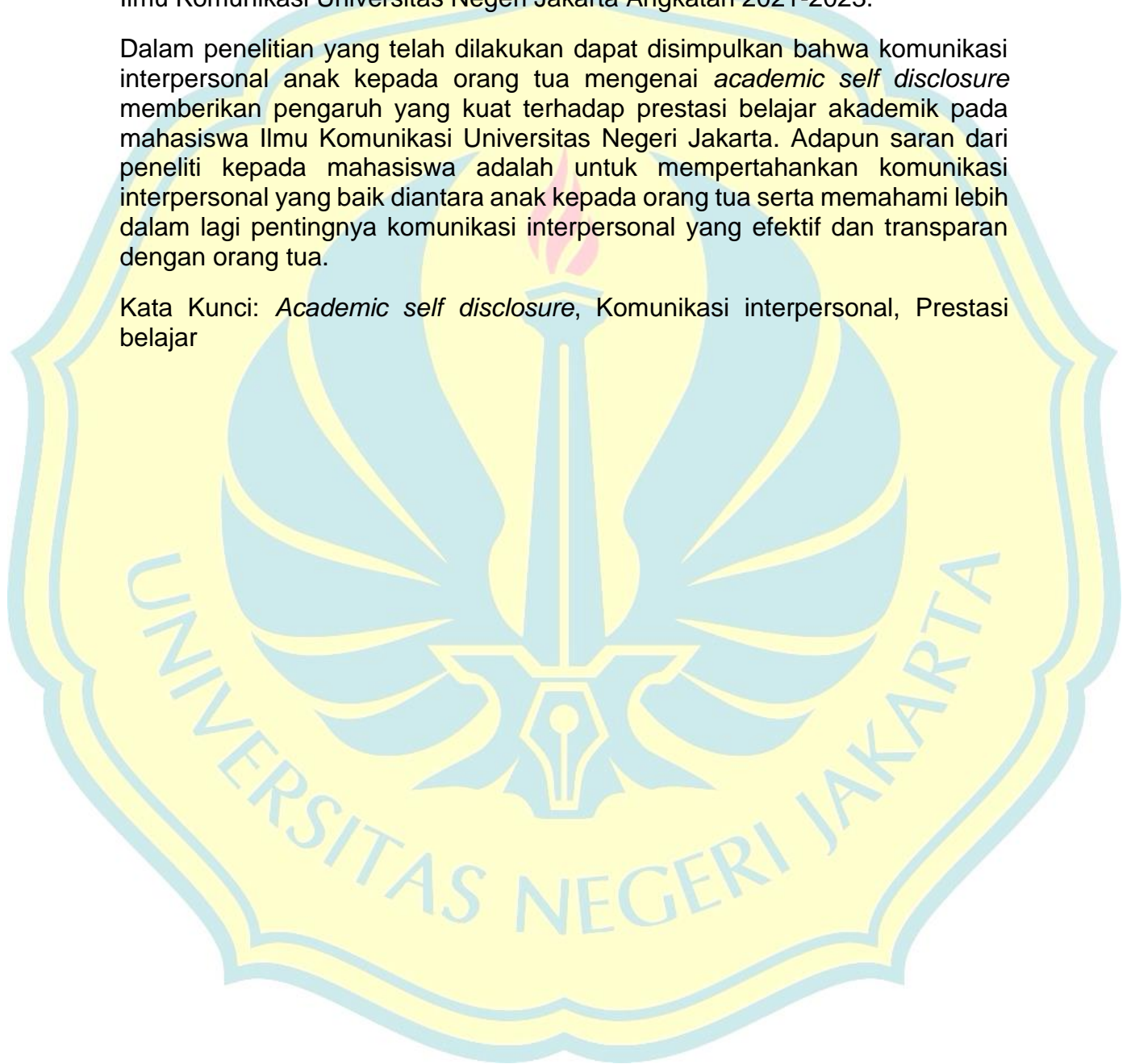
Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma positivisme dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi yang terdapat dalam penelitian ini adalah mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta sejumlah 386 sedangkan sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 196 mahasiswa dengan teknik penarikan sampel menggunakan *purposive sampling*. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis *univariate* dan analisis *bivariate*.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa dimensi etika merupakan dimensi yang memberikan pengaruh paling besar dengan nilai rata-rata atau mean tertinggi. Pada variabel prestasi belajar, dimensi domain afektif menjadi dimensi dengan nilai rata-rata atau mean tertinggi. Berdasarkan uji normalitas dan linearitas, data yang terdapat dalam penelitian terdistribusi secara normal dan memiliki hubungan yang linear satu sama lain. Adapun nilai koefisien regresi yang diperoleh memiliki pengaruh yang positif dan termasuk

dalam kategori yang kuat. Selain itu, berdasarkan hasil uji hipotesis dapat diketahui bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti komunikasi interpersonal anak dengan orang tua dalam menyampaikan capaian indeks prestasi semester (IPS) berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021-2023.

Dalam penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal anak kepada orang tua mengenai *academic self disclosure* memberikan pengaruh yang kuat terhadap prestasi belajar akademik pada mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta. Adapun saran dari peneliti kepada mahasiswa adalah untuk mempertahankan komunikasi interpersonal yang baik diantara anak kepada orang tua serta memahami lebih dalam lagi pentingnya komunikasi interpersonal yang efektif dan transparan dengan orang tua.

Kata Kunci: *Academic self disclosure*, Komunikasi interpersonal, Prestasi belajar



## **ABSTRACT**

**Muhammad Alfian Aryadi (1410619016), *The Influence of Children's Interpersonal Communication with Parents Regarding Academic Self-Disclosure on the Academic Learning Achievement of Communication Science Students at Universitas Negeri Jakarta Class 2021-2023. Pages 1-193. 23 Books, 2014-2023; 18 Articles, 2015-2023. Thesis 2024. Communication Science Program. Faculty of Social Sciences and Law. Universitas Negeri Jakarta.***

*To obtain good academic results or achievements, a student not only needs to establish good communication with lecturers and other students. A student also needs to be able to establish good interpersonal communication with parents. Academic self-disclosure itself can be interpreted as a person's ability to be able to state information or reveal academic activities or processes that are being carried out and one of them is conveying the semester achievement index that he or she has achieved.*

*The theory used in this research is self-disclosure theory or self disclosure theory presented by Sidney Marshall Jourard. The independent variable or independent variable contained in this research is interpersonal communication which has a total of six dimensions and 17 indicators. Meanwhile, the dependent variable or dependent variable contained in this research is learning achievement which has a total of three dimensions and 17 indicators.*

*The paradigm used in this research is the positivism paradigm with a descriptive quantitative approach. The method used in this research is the survey method. The population in this study were 386 students of Communication Sciences at Universitas Negeri Jakarta, while the sample taken in this study was 196 students with a sampling technique using purposive sampling. The data analysis used in this research is analysis univariate and analysis bivariate*

*The research results obtained show that the ethical dimension is the dimension that has the greatest influence with an average value or mean highest. In the learning achievement variable, the affective domain dimension is the dimension with an average value or mean highest. Based on normality and linearity tests, the data contained in the research are normally distributed and have a linear relationship with each other. The regression coefficient value obtained has a positive influence and is included in the strong category. Apart from that, based on the results of the hypothesis test, it can be seen that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that children's interpersonal*

*communication with their parents in conveying their semester achievement index (IPS) achievements has an influence on the learning achievement of Communication Science students at Universitas Negeri Jakarta Class 2021-2023.*

*In the research that has been carried out, it can be concluded that Children's Interpersonal Communication with Parents Regarding Academic Self-Disclosure has a strong influence on the academic learning achievement of Communication Science students at Universitas Negeri Jakarta. The advice from researchers to students is to maintain good interpersonal communication between children and their parents and understand more deeply the importance of effective and transparent interpersonal communication with parents.*

*Keywords: Academic self disclosure, Interpersonal communication, Learning achievement*



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Alfian Aryadi

NIM : 1410619016

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum

Judul KA : "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Anak Kepada Orang Tua Mengenai *Academic Self Disclosure* terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021-2023"

Dengan ini menyatakan bahwa saya memastikan Karya Ilmiah saya yang berjudul "**Pengaruh Komunikasi Interpersonal Anak Kepada Orang Tua Mengenai *Academic Self Disclosure* terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021-2023**" merupakan karya saya sendiri. Saya memastikan bahwa Karya Ilmiah saya ini bukan merupakan hasil tiruan, saduran, atau terjemahan dari karya orang lain.

Jika di kemudian hari Karya Ilmiah saya melanggar ketentuan orisinalitas, saya siap menerima sanksi yang diberikan oleh pihak program studi maupun pihak universitas.

Jakarta, 02 Oktober 2024



Muhammad Alfian Aryadi  
NIM. 1410619016

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul :

**“Pengaruh Komunikasi Interpersonal Anak Kepada Orang Tua Mengenai *Academic Self Disclosure* terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021-2023”**

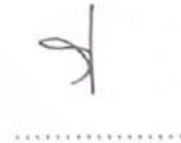
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1

Tanda tangan

Tanggal

Dr. Dini Safitri, S.Sos., M.Si, CPR  
NIP. 198402062010122002



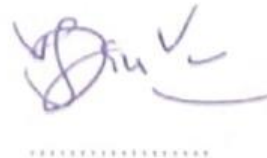
18/11/2024

Dosen Pembimbing 2

Tanda tangan

Tanggal

Dr. Kinkin Yuliaty SP, M.Si., CICS  
NIP. 197311212006042001



23/01/2025

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi



Dr. Dini Safitri, S.Sos., M.Si, CPR  
NIP. 198402062010122002






## LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Sandy Allifiansyah, M.A., Ph.D NIP. 199106022024061002 Koordinator/Ketua		14/11/2024
2.	Dr. M. Fikri Akbar, M.Si, M.M NIP. 198705302024061001 Sekretaris		18/11/2024
3.	Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si. NIP. 197803182008012010 Penguji Ahli		15/11/2024
4.	Dr. Dini Safitri, S.Sos., M.Si, CPR NIP. 198402062010122002 Pembimbing I		18/11/2024
5.	Dr. Kinkin Yuliaty SP, M.Si., CICS NIP. 197311212006042001 Pembimbing II		23/01/2025





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Alfian Aryadi  
NIM : 1410619016  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Ilmu Komunikasi  
Alamat email : m.alfianaryadi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Komunikasi Interpersonal Anak Kepada Orang Tua Mengenai *Academic Self Disclosure* terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021-2023

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2025


Penulis

( Muhammad Alfian Aryadi )

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Mama tercinta, yaitu Bapak Rofi'i dan Mama Nurul yang tidak hentinya memberikan dukungan dan do'a kepada saya  
Kakak Saya, Mba Ofi yang selalu menyemangati, mendukung serta membantu saya



"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya."

# QS. Al-Baqarah [2]: 286 #

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Anak kepada Orang Tua Mengenai *Academic Self Disclosure* terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini disusun oleh peneliti untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi.

Selama proses penulisan dan penyusunan skripsi yang dilakukan peneliti, tentunya tidak luput dari bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, yaitu bapak Rofi'i dan ibu Nurul yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada peneliti sepanjang perjalanan hidup peneliti. Peneliti juga tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum., selaku Wakil Rektor I Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Ari Saptono, S.E. M.Pd., selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Jakarta, Dr. Andy Hadiyanto, M.A., selaku Wakil Rektor III Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku wakil rektor IV Universitas Negeri Jakarta
2. Firdaus Wajdi Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, Dr. Kurniawati, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, Dr. Aris Munandar, M.Si., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta dan Dr. E. Nugrahaeni P, M.Si., selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Dini Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta.
4. Nada Arina Romli, M.I.Kom dan Sandy Allifiansyah, M.A., Ph.D selaku Koordinator Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Dini Safitri, M.Si., selaku dosen pembimbing pertama peneliti yang telah memberikan arahan, dukungan, serta motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi
6. Dr. Kinkin Yuliaty SP, M.Si., selaku dosen pembimbing kedua peneliti yang telah memberikan motivasi, dukungan serta arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi

7. Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta arahan kepada peneliti selama masa perkuliahan
8. Seluruh jajaran dosen program studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta, Dr. Dini Safitri, M.Si., Dr. Kinkin Yuliaty SP, M.Si., Dr. E. Nugrahaeni P, M.Si., Dr. Maulina Larasati Putri, M.I.Kom., Nada Arina Romli, M.I.Kom., Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si., Dr. Wiratri Anindhita, M.Sc., Dr. Vera Wijayanti S, M.Si., dan Dr. M. Fikri Akbar M.Si, M.M
9. Teman-teman dan sahabat peneliti yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi

Teruntuk seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, doa dan dorongan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti doakan agar seluruh kebaikan yang telah dilakukan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Peneliti berharap skripsi yang disusun oleh peneliti ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak di masa mendatang.

Jakarta, 09 Oktober 2024

Peneliti,  
Muhammad Alfian Aryadi



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	14
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Manfaat Penelitian .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>18</b>
2.1 Tinjauan Teoritis .....	18
2.1.1 Teori Pengungkapan Diri ( <i>Self Disclosure Theory</i> ) .....	18
2.1.2 Komunikasi .....	20
2.1.3 Komunikasi Interpersonal .....	21
2.1.4 Prestasi .....	29
2.1.5 Prestasi Belajar .....	30
2.2 Variabel Bebas .....	33
2.2.1 Komunikasi Interpersonal .....	33
2.3 Variabel Terikat .....	37
2.3.1 Prestasi Belajar .....	37
2.4 Penelitian Sejenis Terdahulu .....	40

2.5	Hipotesis Teori.....	67
2.6	Model Penelitian .....	67
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>68</b>
3.1	Paradigma Penelitian.....	68
3.2	Metode Penelitian .....	69
3.3	Pendekatan Penelitian.....	70
3.4	Jenis Penelitian.....	71
3.5	Populasi, Sampel, Ukuran Sampel dan Teknik Penarikan Sampel..	72
3.5.1	Populasi .....	72
3.5.2	Sampel.....	72
3.5.3	Ukuran Sampel .....	73
3.5.4	Teknik Penarikan Sampel .....	74
3.6	Hipotesis Riset dan Hipotesis Statistik.....	75
3.6.1	Hipotesis Riset .....	75
3.6.2	Hipotesis Statistik.....	75
3.7	Metode Pengumpulan Data .....	76
3.8	Validitas dan Reliabilitas.....	77
3.8.1	Validitas.....	77
3.8.2	Reliabilitas.....	80
3.9	Metode Analisis Data.....	83
3.9.1	Analisis <i>Univariate</i> .....	84
3.9.2	Analisis <i>Bivariate</i> .....	84
3.10	Definisi Operasional.....	89
3.10.1	Komunikasi Interpersonal.....	89
3.10.2	Prestasi Belajar .....	92
3.11	Operasionalisasi Konsep .....	95
3.12	Waktu dan Tempat Penelitian .....	99

3.13.1 Keterbatasan Penelitian .....	99
3.13.2 Kelemahan Penelitian .....	99
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>100</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	100
4.1.1 Hasil Penelitian Komunikasi Interpersonal Anak Kepada Orang Tua Mengenai <i>Academic Self Disclosure</i> pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi UNJ Angkatan 2021-2023.....	100
4.1.2 Hasil Penelitian Prestasi Belajar pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi UNJ Angkatan 2021-2023.....	139
4.1.3 Hasil Penelitian Pengaruh Komunikasi Interpersonal Anak Kepada Orang Tua Mengenai <i>Academic Self Disclosure</i> terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta .....	176
4.2 Pembahasan Penelitian .....	182
4.2.1 Pembahasan Komunikasi Interpersonal Anak Kepada Orang Tua Mengenai <i>Academic Self Disclosure</i> Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021-2023 .....	182
4.2.2 Pembahasan Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021-2023.....	192
4.2.3 Pembahasan Terkait Pengaruh Komunikasi Interpersonal Anak kepada Orang Tua Mengenai <i>Academic Self Disclosure</i> terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2021-2023.....	197
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>209</b>
5.1 Kesimpulan .....	209
5.2 Saran .....	210
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>212</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xxxiiiiii</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pertanyaan Mengenai Apakah Dapat Membahas atau Berdiskusi tentang Capaian Indeks Prestasi kepada Orang Tua Jika Hasilnya Kurang Memuaskan .....	7
Gambar 1.2 Pertanyaan Mengenai Apakah Anda Mengalami Kendala untuk Dapat Menyampaikan Capaian Indeks Prestasi Secara Transparan saat hasilnya kurang maksimal.....	8
Gambar 1.3 Pertanyaan Mengenai Keberanian dalam Menyampaikan Capaian Indeks Prestasi yang Telah Didapatkan secara Transparan ke Orang Tua .....	9
Gambar 2.1 Model Penelitian Pengaruh Komunikasi Interpersonal Anak Dan Orang Tua mengenai <i>Academic Self Disclosure</i> terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta .....	54
Gambar 4.1 Nilai <i>Mean</i> per Dimensi Variabel Komunikasi Interpersonal ....	124
Gambar 4.2 Nilai <i>Mean</i> per Dimensi Variabel Prestasi Belajar.....	160



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan IPK Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta .....	10
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	43
Tabel 3.1 Nilai Standarisasi KMO .....	68
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi Interpersonal.....	69
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar .....	69
Tabel 3.4 Nilai Standarisasi <i>Cronbach's Alpha</i> .....	71
Tabel 3.5 Hasil <i>Case Processing Summary</i> Variabel (X).....	71
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X).....	72
Tabel 3.7 Hasil <i>Case Processing Summary</i> Variabel (Y).....	72
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y).....	73
Tabel 3.9 Rentang Nilai Koefisien Regresi Berdasarkan Kategori.....	76
Tabel 3.10 Operasionalisasi Konsep .....	84
Tabel 4.1 Menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh kepada orang tua .....	88
Tabel 4.2 Berdiskusi mengenai capaian indeks prestasi semester yang diperoleh kepada orang tua .....	89
Tabel 4.3 Mengetahui topik apa saja yang dapat dibicarakan dengan orang tua ketika menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh .....	90
Tabel 4.4 Menyampaikan informasi secara jelas dan transparan kepada orang tua mengenai capaian indeks prestasi semester yang diperoleh .....	90
Tabel 4.5 Memahami arahan atau informasi yang diberikan orang tua ketika menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh....	91
Tabel 4.6 Menerima arahan yang diberikan oleh orang tua ketika menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh .....	92

Tabel 4.7 Membedakan topik yang dibahas saat membahas capaian indeks prestasi semester yang diperoleh dengan saat membahas hal lainnya .....	92
Tabel 4.8 Menggunakan bahasa atau istilah yang dapat dipahami orang tua ketika membahas capaian indeks prestasi semester yang diperoleh .....	93
Tabel 4.9 Membedakan bahasa yang digunakan ketika menyampaikan indeks prestasi semester yang diperoleh dengan orang tua dan dengan teman.....	94
Tabel 4.10 Memberikan respon yang baik ketika membahas indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua .....	94
Tabel 4.11 Menerima masukan yang diberikan orang tua saat menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh .....	95
Tabel 4.12 Selalu memberikan respon yang baik saat membahas indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua .....	96
Tabel 4.13 Mengungkapkan apa yang menjadi keinginan ketika menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua.....	96
Tabel 4.14 Mengungkapkan tujuan terlebih dahulu sebelum menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua .....	97
Tabel 4.15 Menyakinkan orang tua untuk dapat mendengarkan ketika menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh .....	98
Tabel 4.16 Menentukan dengan baik media mana yang akan dipilih untuk menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh .....	98
Tabel 4.17 Menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh dengan media daring .....	99
Tabel 4.18 Menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh secara langsung.....	100
Tabel 4.19 Menentukan jumlah media yang akan digunakan untuk menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua.....	100
Tabel 4.20 Menggunakan salah satu media yang tersedia untuk menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua.....	101

Tabel 4.21 Menggunakan lebih dari satu media ketika menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua apabila diperlukan .....	102
Tabel 4.22 Menjumpai hal yang dapat mengganggu saat menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua .....	102
Tabel 4.23 Menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh kepada orang tua meskipun terdapat hal yang mengganggu di sekitar .....	103
Tabel 4.24 Memahami pesan yang disampaikan orang tua meskipun terdapat gangguan ketika menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh .....	104
Tabel 4.25 Melihat dengan jelas penyampaian informasi yang disampaikan oleh orang tua saat berdiskusi terkait indeks prestasi semester yang diperoleh .....	104
Tabel 4.26 Mendengar dengan jelas segala informasi yang diberikan orang tua saat berdiskusi terkait indeks prestasi semester yang diperoleh .....	105
Tabel 4.27 Memahami dengan jelas setiap ucapan yang disampaikan oleh orang tua saat berdiskusi terkait indeks prestasi semester yang diperoleh .	106
Tabel 4.28 Menyampaikan keraguan atas capaian indeks prestasi semester yang diperoleh kepada orang tua .....	106
Tabel 4.29 Mengutarakan suasana hati terhadap indeks prestasi semester yang diperoleh dalam situasi tertentu kepada orang tua.....	107
Tabel 4.30 Menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh kepada orang tua tanpa perasaan tertekan .....	108
Tabel 4.31 Memahami istilah umum yang disampaikan orang tua saat berdiskusi terkait perkuliahan yang sedang dijalani .....	108
Tabel 4.32 Mengartikan penyampaian yang diberikan oleh orang tua saat berdiskusi terkait capaian indeks prestasi semester yang diperoleh .....	109
Tabel 4.33 Menggunakan istilah-istilah yang mudah dipahami oleh orang tua saat berdiskusi terkait capaian indeks prestasi semester yang diperoleh .....	110
Tabel 4.34 Memilih tempat yang nyaman ketika berdiskusi terkait perkuliahan yang sedang dijalani dengan orang tua.....	110

Tabel 4.35 Memahami tempat yang sesuai ketika berdiskusi tentang indeks prestasi semester yang diperoleh dengan orang tua .....	111
Tabel 4.36 Dapat mengurungkan niat untuk menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua di tempat yang kurang sesuai .....	112
Tabel 4.37 Mengetahui waktu yang tepat untuk menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua .....	112
Tabel 4.38 Melihat situasi dan kondisi orang tua terlebih dahulu sebelum mulai berdiskusi terkait capaian indeks prestasi semester yang diperoleh ..	113
Tabel 4.39 Dapat membicarakan atau bertanya tentang perkuliahan yang sedang dijalani dengan orang tua .....	114
Tabel 4.40 Memosisikan diri saat menyampaikan indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua .....	114
Tabel 4.41 Memperhatikan norma-norma yang berlaku ketika berdiskusi terkait indeks prestasi semester yang diperoleh dengan orang tua melalui jejaring sosial .....	115
Tabel 4.42 Membedakan cara saya ketika berdiskusi tentang perkuliahan yang sedang dijalani dengan orang tua dan dengan teman sebaya .....	116
Tabel 4.43 Mengetahui nilai budaya yang dibawa oleh orang tua ketika menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua.....	116
Tabel 4.44 Memahami nilai budaya yang dibawa oleh orang tua saya ketika menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang diperoleh....	117
Tabel 4.45 Menerapkan nilai yang dibawa oleh orang tua saat berdiskusi terkait perkuliahan yang dijalani dalam kehidupan sehari-hari.....	118
Tabel 4.46 Berperilaku baik ketika menyampaikan indeks prestasi semester yang diperoleh ke orang tua .....	118
Tabel 4.47 Memahami mana perilaku yang baik dan yang buruk ketika berdiskusi terkait indeks prestasi semester yang diperoleh dengan orang tua.....	119
Tabel 4.48 Perilaku yang baik adalah hal penting yang harus dilakukan ketika berdiskusi dengan orang tua terkait indeks prestasi semester yang diperoleh .....	120

Tabel 4.49 Memahami mana tindakan yang bermoral ketika berdiskusi terkait capaian indeks prestasi semester yang diperoleh dengan orang tua.....	120
Tabel 4.50 Menjaga moral baik ketika menyampaikan capaian indeks prestasi semester yang peroleh ke orang tua .....	121
Tabel 4.51 Menghindari perilaku yang kurang bermoral ketika berdiskusi terkait capaian indeks prestasi semester yang diperoleh dengan orang tua.....	122
Tabel 4.52 Nilai <i>Mean</i> per Indikator Variabel Komunikasi Interpersonal .....	123
Tabel 4.53 Mengingat materi perkuliahan tanpa perlu memahaminya kembali terlebih dahulu .....	125
Tabel 4.54 Mengingat suatu materi perkuliahan tanpa perlu menggunakannya terlebih dahulu .....	126
Tabel 4.55 Mengingat suatu materi tanpa perlu mengubahnya kedalam bentuk lainnya terlebih dahulu .....	126
Tabel 4.56 Memahami materi yang disampaikan tanpa perlu menghubungkan dengan hal lain .....	127
Tabel 4.57 Memahami materi perkuliahan yang disampaikan tanpa perlu dikaitkan dengan contoh kejadian disekitar .....	128
Tabel 4.58 Memahami materi perkuliahan yang disampaikan tanpa perlu mengaitkannya dengan topik yang sedang ramai diperbincangkan .....	128
Tabel 4.59 Menggunakan konsep yang sifatnya umum untuk memecahkan permasalahan .....	129
Tabel 4.60 Menggunakan solusi sederhana dalam mengatasi permasalahan perkuliahan .....	129
Tabel 4.61 Menentukan konsep yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi .....	130
Tabel 4.62 Menganalisis suatu materi perkuliahan menjadi beberapa bagian.....	130
Tabel 4.63 Menganalisis sesuatu ke dalam beberapa bagian .....	131
Tabel 4.64 Tertarik untuk menganalisis sesuatu menjadi beberapa bagian dibandingkan dengan tanpa memisahkannya.....	132

Tabel 4.65 Menemukan solusi yang dapat diterapkan untuk permasalahan yang dihadapi dalam situasi tertentu .....	132
Tabel 4.66 Memberikan pemahaman atas materi yang mungkin diterapkan dalam kondisi tertentu.....	133
Tabel 4.67 Memberikan pertimbangan pada metode yang akan diterapkan nantinya .....	134
Tabel 4.68 Menciptakan suatu hal baru dengan menggabungkan ide-ide yang berbeda dalam perkuliahan.....	134
Tabel 4.69 Menggabungkan beragam ide atau hal yang berbeda untuk membuat sesuatu yang baru .....	135
Tabel 4.70 Mempertimbangkan setiap ide atau gagasan yang berbeda sebelum menciptakan suatu hal baru .....	136
Tabel 4.71 Senang untuk memperhatikan lingkungan di sekitar.....	136
Tabel 4.72 Menyadari berbagai hal yang ada di lingkungan sekitar .....	137
Tabel 4.73 Memperhatikan berbagai hal yang ada di lingkungan sekitar ....	138
Tabel 4.74 Menunjukkan perilaku yang berbeda setelah mengalami kejadian tertentu.....	138
Tabel 4.75 Mampu untuk menunjukkan perilaku yang baru dengan pengalaman yang dimiliki.....	139
Tabel 4.76 Menunjukkan perubahan perilaku yang signifikan dengan pengalaman yang dimiliki .....	140
Tabel 4.77 Terlibat dalam diskusi kelompok yang diadakan.....	140
Tabel 4.78 Tidak Pernah mengabaikan kerja kelompok yang diadakan .....	141
Tabel 4.79 Berkomitmen untuk terlibat dalam kegiatan yang membutuhkan Partisipasi .....	142
Tabel 4.80 Mengintegrasikan hal baru yang ditemui dalam perkuliahan yang dijalani.....	142
Tabel 4.81 Membuat skala prioritas atas hal yang dilakukan dalam perkuliahan .....	143

Tabel 4.82 Menentukan hal apa yang menjadi prioritas utama dan yang tidak menjadi prioritas utama .....	144
Tabel 4.83 Bertindak secara konsisten dengan hal baru yang didapati dalam perkuliahan .....	144
Tabel 4.84 Konsistensi adalah hal yang penting untuk dilakukan dalam menjalani perkuliahan .....	145
Tabel 4.85 Melakukan hal secara konsisten meskipun hal tersebut termasuk hal yang baru dalam kehidupan .....	146
Tabel 4.86 Memiliki daya tahan fisik yang dapat menunjang kegiatan perkuliahan yang dilakukan .....	146
Tabel 4.87 Memiliki daya tahan fisik untuk menjalankan segala kegiatan perkuliahan .....	147
Tabel 4.88 Daya tahan fisik menjadi hal yang perlu dimiliki untuk menunjang kegiatan perkuliahan.....	148
Tabel 4.89 Memiliki kekuatan fisik yang dapat menunjang kegiatan perkuliahan yang dilakukan .....	148
Tabel 4.90 Memiliki kekuatan fisik untuk menjalankan segala kegiatan perkuliahan .....	149
Tabel 4.91 Kekuatan fisik yang dimiliki dapat menunjang kegiatan perkuliahan yang dilakukan.....	150
Tabel 4.92 Memiliki fleksibilitas otot yang dapat menunjang kegiatan perkuliahan yang dilakukan .....	150
Tabel 4.93 Memiliki fleksibilitas otot untuk menjalankan segala kegiatan perkuliahan .....	151
Tabel 4.94 Fleksibilitas otot yang dimiliki dapat menunjang kegiatan perkuliahan yang dilakukan .....	152
Tabel 4.95 Memiliki kelincahan yang dapat menunjang kegiatan perkuliahan .....	152
Tabel 4.96 Memiliki kelincahan yang baik untuk dapat menjalankan segala kegiatan perkuliahan.....	153
Tabel 4.97 Kelincahan menjadi hal yang diperlukan untuk menunjang kegiatan perkuliahan.....	154

Tabel 4.98 Memiliki kecepatan yang dapat menunjang kegiatan perkuliahan .....	154
Tabel 4.99 Memiliki kecepatan yang baik untuk dapat menjalankan segala kegiatan perkuliahan.....	155
Tabel 4.100 Kecepatan menjadi hal yang diperlukan untuk menunjang kegiatan perkuliahan.....	156
Tabel 4.101 Melakukan keterampilan tertentu dengan mudah ketika dibutuhkan dalam perkuliahan .....	156
Tabel 4.102 Melakukan keterampilan tertentu ketika dibutuhkan dalam perkuliahan .....	157
Tabel 4.103 Perlu memiliki ketertampilan tertentu yang dapat memudahkan dalam menjalani kegiatan perkuliahan.....	158
Tabel 4.104 Nilai <i>Mean</i> per Indikator Variabel Prestasi Belajar .....	159
Tabel 4.105 Hasil Uji Normalitas .....	161
Tabel 4.106 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	163
Tabel 4.107 Hasil Uji T.....	165
Tabel 4.108 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	166



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA