

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
KELAS VI SD**



**OLEH :**

**ANNISA FITRI AULIYA**

**1107620258**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis  
*Augmented Reality* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI SD

Nama Mahasiswa : Annisa Fitri Auliya

Nomor Registrasi : 1107620258

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : Rabu, 05 Februari 2025

Pembimbing I








Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd  
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II



Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si  
NIP. 198402272008122003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		20 - 02 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., PhD (Wakil Penanggungjawab)**		20 - 02 - 2025
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Ketua Sidang)***		14 - 02 - 2025
Dina Rahmi Darman, M.Pd (Anggota)****		17 - 02 - 2025
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		11 - 02 - 2025

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil Dekan I FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
KELAS VI SD**

(Studi Eksperimen di SDN Pondok Betung 04)

**Annisa Fitri Auliya**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Augmented Reality* terhadap hasil belajar IPA pada materi Tata Surya di kelas VI Sekolah Dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI A dan VI B di SDN Pondok Betung 04 sebanyak 52 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode *quasi-experimental* dengan *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes dianalisis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan pada skor N-Gain kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan nilai  $t_{Hitung}$  sebesar 3,31 sedangkan  $t_{Tabel}$  sebesar 2,00 dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Augmented Reality* terhadap hasil belajar IPA. Rata-rata N-Gain hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran *Augmented Reality* lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan *PowerPoint*. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan setiap siswa sehingga dapat merancang kegiatan pembelajaran yang bervariasi seperti penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Augmented Reality* yang dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran bagi guru untuk mengoptimalkan proses pembelajaran bagi siswa, terutama untuk materi yang bersifat abstrak seperti Tata Surya.

**Kata Kunci:** media pembelajaran interaktif, *augmented reality*, hasil belajar, tata surya.

**THE EFFECT OF USING INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON  
AUGMENTED REALITY ON THE LEARNING OUTCOMES OF IPA CLASS  
VI ELEMENTARY SCHOOL**

*(Experimental Study at SDN Pondok Betung 04)*

**Annisa Fitri Auliya**

**ABSTRACT**

*This experimental study aims to determine the effect of using Augmented Reality-based interactive learning media on science learning outcomes on Solar System material in grade VI Elementary School. The sample in this study were students of class VI A and VI B at SDN Pondok Betung 04 as many as 52 people. Sampling using cluster random sampling technique. The method used was quasi-experimental method with nonequivalent control group design. Data collection was carried out using test instruments analysed using the t-test. Based on the results of the calculation on the posttest score of the experimental class and control class, the  $t_{\text{Count}}$  value is 2.99 while the  $t_{\text{Table}}$  is 2.00 with a significance level of 0.05. The results showed that there was an effect of using Augmented Reality-based interactive learning media on science learning outcomes. The average student learning outcomes using Augmented Reality learning media is higher than the average student learning outcomes using PowerPoint. Therefore, teachers need to know the abilities and needs of each student so that they can design varied learning activities such as the use of Augmented Reality-based interactive learning media that can be used as an alternative learning media for teachers to optimise the learning process for students, especially for abstract material such as the Solar System.*

**Keywords:** *interactive learning media, augmented reality, learning outcomes, solar system.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Fitri Auliya  
No. Registrasi : 1107620258  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Augmented Reality* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI SD**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2024 - Januari 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



(Annisa Fitri Auliya)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Fitri Auliya  
NIM : 1107620258  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : ftrauliya2425@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis  
Augmented Reality terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2025

Penulis

( Annisa Fitri Auliya )  
nama dan tanda tangan

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta

Ayah Wakim Sutrisno dan Ibu Suti, yang selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, serta pengorbanan yang telah diberikan. Setiap langkah dalam perjalanan ini tidak akan mungkin saya lalui tanpa dukungan, kasih sayang, serta keikhlasan yang Ayah dan Ibu berikan.

2. Keluarga tersayang

Saudara-saudaraku Alfiani dan Azkiya Trihapsari yang selalu memberi semangat, kebersamaan, dan cinta yang tulus. Kehadiran kalian menjadi penyemangat dalam setiap langkah perjalanan ini

3. Dosen pembimbing dan para pendidik

Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu yang telah diajarkan menjadi ladang amal yang terus mengalir.

4. Sahabat-sahabat terbaik

Syakira, Rayfi, Mutia, Eneng, Natha, Marisa, Rifa. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, dan motivasi yang selalu menguatkan. Kehadiran kalian memberikan warna dalam perjalanan akademik ini.

5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

6. Terima kasih untuk diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan dalam menyelesaikan perkuliahan

Dengan penuh rasa syukur dan harapan, semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur sebesar-besarnya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Augmented Reality* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI SD”. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Tunjung Sari Sekaringtyas, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan Ibu Imaningtyas, S.Pd., M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SDN Pondok Betung 04 Pondok Aren yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.



Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 24 Januari 2025

Peneliti,



Annisa Fitri Auliya



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Pembatasan Masalah.....</b>	<b>11</b>
<b>D. Perumusan Masalah .....</b>	<b>11</b>
<b>E. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>11</b>
<b>F. Kegunaan Hasil Penelitian.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>13</b>
<b>KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>13</b>
<b>A. Hasil Belajar IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....</b>	<b>13</b>
1. Hakikat Hasil Belajar .....	13
1.1 Pengertian Hasil Belajar .....	13

1.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	15
1.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
2. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	23
2.1 Pengertian IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....	23
2.2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	25
2.3 Tujuan IPAS di Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum Merdeka.....	27
2.4 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	28
3. Hasil Belajar IPA .....	29
<b>B. Media Pembelajaran Interaktif.....</b>	<b>30</b>
1. Hakikat Media Pembelajaran Interaktif .....	30
1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	30
1.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	32
1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran Interaktif.....	33
1.4 Klasifikasi Media Pembelajaran .....	35
<b>C. Hakikat Augmented Reality .....</b>	<b>37</b>
1. Pengertian Augmented Reality .....	37
2. Fungsi <i>Augmented Reality</i> .....	39
3. Komponen Utama <i>Augmented Reality</i> .....	40
4. Implementasi <i>Augmented Reality</i> dalam Pendidikan .....	42
5. Kelebihan dan Kekurangan penggunaan <i>Augmented Reality</i> pada pembelajaran.....	43
<b>D. Karakteristik Siswa Kelas VI SD .....</b>	<b>45</b>
<b>E. Materi Tata Surya .....</b>	<b>47</b>
<b>F. Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>51</b>
<b>G. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>54</b>
<b>H. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>55</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>56</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
<b>A. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>56</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>56</b>
<b>C. Metode dan Desain Penelitian .....</b>	<b>56</b>

<b>D. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>57</b>
1. Populasi.....	57
2. Sampel.....	58
<b>E. Teknik Pengumpulan data.....</b>	<b>59</b>
1. Definisi Konseptual Variabel.....	59
2. Definisi Operasional Variabel.....	59
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	59
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>66</b>
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Homogenitas .....	66
3. Uji N-Gain.....	67
4. Uji Analisis Data.....	68
<b>G. Hipotesis Statistik .....</b>	<b>68</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>70</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>70</b>
1. Deskripsi Data Variabel Terikat Kelas Eksperimen .....	71
2. Deskripsi Data Variabel Terikat Kelas Kontrol .....	73
<b>B. Pengujian Persyaratan Analisis.....</b>	<b>75</b>
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Homogenitas .....	76
3. Uji N-Gain.....	77
<b>C. Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>78</b>
<b>D. Pembahasan Hasil .....</b>	<b>79</b>
<b>E. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>84</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>86</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>86</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>87</b>

<b>C. Saran</b> .....	<b>87</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>96</b>
Lampiran 1. Hasil Data Pra-Penelitian.....	96
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA .....	98
Lampiran 3. Instrumen Tes Hasil Belajar IPA .....	101
Lampiran 4. Instrumen Tes Hasil Belajar IPA Final.....	114
Lampiran 5. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Validitas.....	125
Lampiran 6. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Reliabilitas.....	126
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Dosen Ahli.....	127
Lampiran 8. Distribusi Data Hasil Penelitian (Variabel Terikat dan Variabel Bebas atau Variabel Kelas Eksperimen dan Kontrol).....	128
Lampiran 9. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis .....	132
Lampiran 10. Perhitungan N-Gain .....	138
Lampiran 11. Perhitungan Pengujian Hipotesis .....	139
Lampiran 12. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	140
Lampiran 13. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	142
Lampiran 14. Lembar Kerja Peserta Didik.....	187
Lampiran 15. Dokumentasi .....	195
Lampiran 16. Surat Uji Coba Instrumen .....	197
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi .....	198
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	199
Lampiran 19. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	200
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup.....	201

## DAFTAR TABEL

Table 1.1 Persentase KKTP IPAS Kelas VI di Salah Satu SD Kecamatan Pondok Betung .....	5
Table 2-2.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran IPAS Fase C .....	26
Table 3-2.2 Tabel Media Pembelajaran Anderson .....	36
Table 4-3.1 Desain penelitian Nonequivalent Control Group Design.....	57
Table 5- 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA .....	60
Table 6 -3. 3 Hasil Perhitungan Validitas .....	63
Table 7- 3. 4 Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	65
Table 8- 4.1 Deskripsi Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	71
Table 9- 4.2 Distribusi Frekuensi Pretest Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen ...	72
Table 10 -4.3 Distribusi Frekuensi Posttest Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	72
Table 11- 4.4 Deskripsi Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....	73
Table 12- 4.5 Distribusi Frekuensi Pretest Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	74
Table 13- 4.6 Distribusi Frekuensi Posttest Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol .....	75
Table 14- 4.7 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	76
Table 15-4.8 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	77
Table 16 -4.9 Hasil Uji Hipotesis .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kombinasi dimensi pengetahuan dan proses berpikir .....	19
--	----