

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhid, *Analisis Statistik Edisi 2: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows* (Sidoarjo: Zivatama Jawara, 2019)
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009), hlm. 206.
- Agustina Martha Eristya dan Nurfina Aznam. Natural Science Learning with Modified Free Inquiry to Develop Students' Creative Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference*. 2019. Volume 1233, Issue 1, hlm.1-4.
- Ali Fakhruddin dan Arief Kuswidyandarko. The Effectiveness of the Augmented Reality-Based Learning Media Application on Student's Interests and Learning Outcomes of Science Subject at Elementary Schools. *ICoIE*. 2021, Volume 504, hlm. 411–414.
- Arifannisa, dkk. *Sumber dan Pengembangan Media Pembelajaran* (Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2023), hlm.6.
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati, *Metodologi Pembelajaran IPA* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 22.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017), hlm. 4.
- Cindy Mutia Annur, BPS: 88,99% Anak 5 Tahun ke Atas Mengakses Internet untuk Media Sosial, 2021, (<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/24/bps-8899-anak-5-tahun-ke-atas-mengakses-internet-untuk-media-sosial>).
Diunduh tanggal 15 Desember 2023
- Damla Karagozlu, et.al. Identifying students' attitudes regarding augmented reality applications in science classes. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. November 2019, Volume 14, Issue 22, hlm. 45–46.

- Dani, dkk. Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. Al-Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Maret 2023. Volume 7, Issue 1, hlm. 372-379.
- Dave, R. *Psychomotor domain*. (Berlin: International Conference of Educational Testing, 1967).
- Devi Rahma Danti, Eko Hari Cahyono, dan Dewi Tryanasari. Pengaruh Media Augmented Reality Pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. Agustus 2023. Volume 4, Issue 1, hlm. 864-871.
- Dewi Amaliah Nafiti. Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 2021. Volume 21, Issue 2, hlm. 151-172.
- Dhey, michael and branch, robert maribe. *Educational Media and Techology Year book*. (Newyork: Springer, 2011)
- Eva Oktina Harini dan Pujiriyanto. Analisis Manfaat Pengintegrasian Augmented Reality pada Bahan Ajar Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal EPISTEMA*. Oktober 2022, Volume 3, Issue, 2, hlm. 67-80.
- Faldiena Marcelita, dkk, *Augmented Reality: Untuk Modul Pembelajaran*. (Bogor: IPB Press, 2022), hlm. 2.
- Fatni Mufit, Yeka Hendriyani, dan Muhammad Dhanil, *Augmented reality dan virtual reality berbasis konflik kognitif* (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2023), hlm. 52-53.
- Fauzi Bakri, Shabrina Pratiwi, and Dewi Muliyati. Video-enriched worksheet based on augmented reality technology: The heat experiment is easier. *AIP Conference Proceedings*. November 2019, Volume 2169, Issue 1, hlm. 1-8.
- Fitri Lutfia Zahroh dan Fitri Hilmiyati. Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Desember 2024, Volume 4, Issue 3, hlm. 1052–1063

- Hady Pranotoa dan Francisco Maruli Panggabean. Increase The Interest In Learning By Implementing Augmented Reality. *Procedia Computer Science*. September 2019, Volume 157, hlm. 506-513.
- Hamdan Husein Batubara, *Media Pembelajaran MI/SD* (Semarang: CV Graha Edu, 2021), hlm. 158.
- Handika, Teti Zubaidah, dan Ramdhan Witarsa. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 2022. Volume 22, Issue 2, hlm.124-140.
- Hari Sugiharto Setyaedhi. Peranan Media Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *Educational Technology Journal*. April 2021, Volume 1, Issue 1, hlm. 19-30.
- Hosnan, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2016), hlm.65-66.
- Husnaidi. Pengaruh Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Berbasis Android terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *Journal of Professional Elementary Education*. September 2023. Volume 2, Issue, 2, hlm. 121-240.
- Ibrahim, dkk, *Hakikat Pembelajaran Sains dalam Inovasi Kurikulum Karakter* (Aceh: Sefa Bumi Persada, 2019), hlm.7. *ikologi Pendidikan*. *Psikologia*. 2021. Volume 6, Issue 1, hlm. 13-22.
- Ida Bagus Made Astawa dan I Gede Ade Putra Adyana, *Belajar dan Pembelajaran* (Depok: Rajawali Pers, 2018), hlm. 8.
- Ira Mahartika, dkk, *Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023), hlm.4-7.
- Ivan Fanani Qomusuddin, *Statistik Pendidikan: Lengkap dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 2.0* (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2019) hlm.41.
- Jule M. Krüger, Kevin Palzer, and Daniel Bodemer. Learning with augmented reality: Impact of dimensionality and spatial abilities. *Computers and*

Education Open. 2022, Volume 3, hlm. 2

Jule M.Krüger, Kevin Palzer, and Daniel Bodemer. Learning with augmented reality: Impact of dimensionality and spatial abilities. *Computers and Education*. Desember 2022 Volume 3, Issue 1, hlm. 1-20.

Kemendikbud, “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah,” Peraturan menteri pendidikan, 2014.

Kemendikbudristek, *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Fase A – Fase C*, 2022 (<https://kurikulum.kemdikbud.go.id>). Diunduh tanggal 1 Juni 2024.

Kemendikbudristek, *Keputusan Kepala Badan keputusan kepala bagian standar, kurikulum, dan assesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi nomor 0008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. (Indonesia, 2023)

Kemendikbudristek, *Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Kebudayaan Riset dan Teknologi (Indonesia 2021)

Khofifah Indra Sukma dan Trisni Handayani. Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Oktober 2022, Volume 8, Issue 4, hlm. 1020–1028.

Linda Rosalina, dkk, *Buku Ajar Statistika* (Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah, 2023) hlm.64

Lorin W. Anderson, et.al. *Taksonomi Anderson (et.al.):Revisi atas Taksonomi Bloom (et.al.)*. (Sumedang:Jim-Zam.co, 2023): Hlm. 49-66.

Mohammad Faizal Amir, et al. Elementary students’ perceptions of 3Dmetric : A

cross-sectional study. Helliyon. 2020, Volume 6, Issue 6, hlm. 1-8.

Muhammad Ridwan, Tomo Djudin, Syaiful B. Arsyid. Penggunaan Media Augmented Reality Berbasis Android Dalam Pembelajaran Tata Surya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Juni 2023. Volume 12, Issue 6, hlm. 1611-1618.

Muhammad Yaumi, *Media dan Teknologi Pembelajaran*. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), hlm. 6.

Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 22.

Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 102.

Nur Intan Baharsyah, Aisyah, dan Samnur. Pengaruh Minat, Motivasi Belajar, dan Kemampuan Literasi Terhadap Hasil Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *UNM Journal of Technology and Vocational*. 2023, Volume 7, Issue 2, hlm. 162

Nuryadi, dkk, *Dasar-dasar statistic penelitian* (Yogyakarta: Si Buku Media, 2017) hlm.80.

Nyoman Dewi Astiti, Luh Putu Putri Mahadewi, dan I Made Suarjana. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Agustus 2021, Volume 26, Issue 2, hlm. 193–203

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001), hlm.79.

Piaget Jean, Miftahul Jannah, dan Eka Adinugraha, *Psikologi Anak: The Psychology of The Child* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010), hlm. 9

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Surakarta: Pustaka Belajar, 2014), hlm 23.

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2010), hlm. 44-45.

Putri, K. E., & Wiguna, F. A. Augmented Reality Based Learning Media In Fotosynthesis Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Juni 2023. Volume

5, Issue 1, hlm. 1-15.

Rika Veronika, dkk. Studi literatur: Augmented reality pada dunia pendidikan sebagai kecenderungan belajar abad XXI. *Vocational Education National Seminar*. Juni 2022. Volume 1, Issue 1, hlm.116-120.

Rishka A. Liono, et al. A Systematic Literature Review: Learning with Visual by the Help of Augmented Reality Helps Students Learn Better. *Procedia Computer Science*. Februari 2021, Volume 179, hlm. 144–152

Riza Umami. Kesulitan dalam Memahami Materi Pelajaran IPA yang Dikaitkan dengan Psikologi Pendidikan. *Psikologia*. 2021. Volume 6, Issue 1, hlm. 13-22.

Sulistiyani Puteri Ramadhani, *Konsep Dasar IPA: Konsep dan Penerapan Pengembangan IPA di SD* (Depok: Yayasan Yiesa Rich, 2019), hlm. 14.

Robert M Gagné, *The Condition of Learning and Theory of Instruction (4th Edition)* (New York: CBS College Publishing, 1985), hlm. 16

Rohmatul Ifani, Munzil, dan A. M. Setiawan. Kajian Literasi Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Edukasi Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMP. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*. 2021, Volume 1, Issue 4, hlm. 278–281.

Roikhanatul Jannah dan Rizka Nur Oktaviani. Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Digital pada Pembelajaran Matematika Materi Penyajian Data Kelas V MI At-Taufiq. *Jurnal Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. 2022. Volume 7, Issue 2, hlm. 123–138.

Ronald H. Anderson. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali, 1987), hlm. 20.

Roni Wibowo, Rudi Hariyanto, dan Anang A. Widodo. Penerapan Augmented Reality sebagai pembelajaran Koneksi Jaringan. *Jurnal Terapan sains dan Teknologi*. Desember 2020, Volume 2, Issue 4, hlm. 52-61.

- Rudy Sumiharsono dan Hisbiyatul Hasanah, *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. (Jember:Pustaka Abadi, 2018), hlm. 15-16.
- Rusman, *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori, Praktik, dan Penilaian* (Yogyakarta: Prama Ilmu, 2016), hlm. 16.
- Samatowa, *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (Jakarta:Indeks, 2011).
- Satrianawati, *Media dan Sumber Belajar* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 10.
- Seprian Ilham. Pengaruh Media Augmented Reality (AR) Bangun Ruang terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. September 2023. Volume 7, Issue 5, hlm. 2824-2833.
- Sharon E. Smaldino, et.al, *Instructional Technology and Media for Learning:Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar* (Jakarta: Kencana, 2011), hlm.7.
- Siti Nurhasanah dan Resista Vikaliana, *Statistika Sosial* (Jakarta Selatan: Salemba Humanika, 2023) hlm.108
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD* (Bandung:Alfabeta, 2021), hlm.118
- Sujarwo, et.al.Android Based Learning Media to Raise Student Learning Outcomes in Social Science. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 2022. Volume 16, Issues 7, hlm 4-21.
- Sulistiyani Puteri Ramadhani, *Konsep Dasar IPA: Konsep dan Penerapan Pengembangan IPA di SD* (Depok: Yayasan Yiesa Rich, 2019), hlm. 5-12.
- Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penafsiran, dan Penarikan kesimpulan* (Depok: Rajagrafindo Persada, 2017), hlm. 7
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: PT Aneka Cipta, 2002), hlm. 14.
- Taufik Rihatno, et al. Development of interactive websites to increase learning interest in physical education learning. *Cypriot Journal of Educational*

Sciences. 2023, Volume 18, Issue 1, hlm. 89–104.

Valentina Rossi Wibowo, dkk. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*. November 2022. Volume 3, Issue 1, hlm. 58-69.

Yessi Oktaviani, Herman Lusa, dan Feri Noperman. Pengaruh Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SD Kota Bengkulu. *Jurnal Riset pendidikan Dasar*. Januari 2020. Volume 2, Issue, 3, hlm. 202-208.

Yoki Ariyana, dkk. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. (Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hlm. 10.

Yudhi Munadi, *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru* (Jakarta: Referensi, 2013), hlm 37-38.

Zakaria Boukayoua, Fatiha Kaddari, and Nezha Bennis. Students' interest in science learning and measurement practices. Questions for research in the Moroccan school context. *SHS Web of Conferences*. 2021, Volume 119, hlm. 4.

