

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). *Filsafat Dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: Inteligencia Media.
- Achmad, W. K., Latri, & Dewi, d. M. (2022). Pengaruh Model Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Kartika XX-1 Kota Makassar. *PINISI: Journal of Education*, 2(1), 1-14.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burner, J. S. (1961). The Act of Discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1).
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Darto, M. Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathani, A. H. (2017). *Matematika: Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handajani, B. (2020). *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Indramayu: Penerbit Abad.
- Harmini, G. R. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Himawanto, Y. N. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Hsb, A. G. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas IV MIS Istiqomah Islamic Fullday School Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang. *JURNAL NIZHAMIYAH*, 12(1), 65-87.
doi:<http://dx.doi.org/10.30821/niz.v12i1.1665>
- Hunaepi, T. S. (2019). *Model Pembelajaran Langsung Teori Dan Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Juliantini, L. S., Jampel, I. N., & Diputra, d. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 8-14.
doi:<https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24304>
- Karim, D. d. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Kauchak, P. E. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Nomor 8 Tahun 2022*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/Kr/2022 tentang Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaks, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kurino, Y. D., Herman, T., Turmudi, & Alman, d. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(1), 181-186. doi:10.31949/jee.v6v1.4181
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Lester, C. d. (1992). *Mathematical Problem Solving and New Information Technologies: Research in Contexts of Practice*. Berlin: Springer.
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(2). doi:<https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1465>
- Malinda, S. H. (2024). Pengaruh Guided Discovery Terhadap Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SDN 100311 Palsabolos. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 9(1), 21-28.
- Mathematics, N. C. (1997). *Position Paper on Basic Mathematical Skills*. Washington D.C: National Institute of Education.
- Ni Nyoman Kerti Kuntari, I. W. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan dan Dampaknya Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 57.
- Nurhayati, R. K. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Alat Peraga “Dulok Kumisan” Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 23-32.
- Polya, G. (1962). *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning, and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons.

- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New York: Princeton University Press.
- Pratiwi, A. P. (2019). *Pendekatan Sainifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran*. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Pujiastuti, P. W. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*, 11(1), 110-117. doi:<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Purwati, N. W. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(1), 1-8.
- Putra, N. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantuan geoboard terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IV SD Negeri Gondoriyo. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1), 25-31. doi:[10.30738/trihayu.v10i1.15730](https://doi.org/10.30738/trihayu.v10i1.15730)
- Qibtiyah, M. L., Masitoh, S., & Bachri, d. B. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Magic Straw Terhadap Perkembangan Kognitif dan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 302-313. doi:<https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.331>
- Ramadhani, M. H., Kartono, & Haryani, d. S. (2023). The Effectiveness of the Discovery Learning Model Assisted. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(4), 741-752. doi:<https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i4.66752>
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Rhadita, R. I., Nugroho, W., & Setiawan, d. A. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan “Kuba-Kusa” Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *JURMIA: Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 266-276. doi:<https://doi.org/10.21093/twt.vxxiyy>
- Rokhman, N., Sukestiyarno, Rochmad, & Mulyono, d. (2021). *Model pembelajaran networking, observing, openminded, overview, recognize*

(N03R) untuk membangun kemandirian belajar dan kemampuan metakognisi siswa. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Rudnick, S. K. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Temple University.

Saniti, Hoiroh, D. L., Andriyana, R., & Adawiyah, d. R. (2023). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Magic Straw di TK ABA V. *AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 126-137. doi:<https://doi.org/10.46773/alathfal.v4i2.789>

Sinaga, S. J., Fadhilaturrahmi, F., Ananda, R., & Ricky, d. Z. (2022). *Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discovery Learning Dan Direct Instruction*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. (2014). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika : untuk guru, calon guru, orang tua, dan para pecinta matematika*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, W. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kecemasan Belajar*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.

Syaril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Winarti, W. &. (2020, October). Pelaksanaan Model Discovery Learning Jerome Bruner pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 12(2), 153-162. doi:<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.503>