

DAFTAR PUSAKA

- Anggraini, malinda. (2022). The Effect of Online Learning on the Fading of the Discipline Character in Primary School Students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 14(3), 3499–3506. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.2160>
- Astuti, W., & Kristin, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Turnamen Untuk Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol.1, Hal. 156.
- Atika Putri, B. M. (2021). MENINGKATKAN PERCAYA DIRI ANAK MELALUI TEKNIK BERMAIN PERAN DAN DOA BERSAMA PADA PAUD AL-HIDAYAH TELUK KODEK PEMENANG KLU. *Skripsi*, 21(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0Ahttps://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A??>
- Awaluddin. (2021). Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(2), 25–43. <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Dewi, N. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, vol.3.
- Dwi Kurino, Y., & Cahyaningsih, U. (2020). The Effect of Realistic Mathematic Education towards Student' Learning Motivation in Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1477(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1477/4/042043>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.

- Fauzi, S. & Mustika, D. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, vol.4.
- Febriyandari, S., Kuswardi, Y., & Kurniawati, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Salam Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM) Solusi*, 6(6), 207–221.
- Fikasari, L., Utami, S., & Sugiyono. (2016). Pengaruh Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Pkn SDN 34 Pontianak. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 7.
- Ghufron, M. dan R. (2016). Teori - Teori Psikologi. In *AR-RUZZ MEDIA*. (Issue Edisi III).
- Hariyanto, A. (2023). *Teams Games Tournament dan Jigsaw*.
- Herpratiwi, Erni, Astuti, N., & Qomario. (2019). The implementation of a thematic team games tournament-Cooperative learning in the fifth grade of elementary school in lampung province. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 9(11), 192–205.
- Indriyani. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Rosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 19–20.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Justine, R. (2024). *Analisis Kurikulum Merdeka dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 11 Muaro Jambi* (Vol. 16, Issue 1, pp. 1–23).
- Kurniasari, D., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). *Pengembangan E-Booklet Berbasis Wordwall Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Self-Confidence Kelas Iv Sdn Kalitengah 1*. 13(1), 96–107.
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematik* (Refika Adi).

- Lestari, S. A. (2021). Pengaruh Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Ideologi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 445–454.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk>
- Lubis, Y., & Priharto. (2021). *Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.*
- Marleni. (2016). Analisis Minat Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development.*
- Martin Seligman & Mihaly Csikszentmihalyi. (2000). Positive Psychology: An Introduction. *American Psychologist.*
- Mi, D. I., & Banyumas, N. (2024). *Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.*
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas media wordwall untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa man 1 lamongan. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi.*
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5628>
- Muslim, A. (2020). The effect of cooperative learning Type Teams-Games-Tournaments (TGT) on mathematical connection and communication ability in elementary schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1469(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012170>
- Musthofa Akhyar. (2022). PENGAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR GUNA MEMPERTAHANKAN IDEOLOGI PANCASILA DI ERA GLOBALISASI. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6.
- Nathaniel Branden. (1994). The Six Pillars of Self-Esteem. *Journal of Clinical Engineering.*
- Ningsih, T. (2021). *Pendidikan Karakter (Teori dan Praktik. Rumah Kreatif Wadas Kelir.*
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis

Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*.

Prayudi, D., Nopian Sinaga, I., & Risal, T. (2023). The Effect Of Internal Environment And Innovation Strategy On Company Performance THE EFFECT OF INTERNAL ENVIRONMENT AND INNOVATION STRATEGY ON COMPANY PERFORMANCE under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (CC BY-NC 4.0).

Jurnal Ekonomi, 12(01), 2023.

<http://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/Ekonomi>

Putra, H. P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tounament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektron Undiksha*, 6.(3), 106–115.

Rachmawati, N., & Marini. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.

Rahman. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kepercayaan diri*. 12(1), 231–239.

Rahmawati, E. T. (2023). *Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe team game tournament untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa*.

<https://etheses.iainponorogo.ac.id/26483/>

Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>

Raniere, R. (2020). Clinical simulation in cognitive performance, satisfaction and self-confidence in learning: a quasi-experimental study. *Acta Paul Enferm*. <https://doi.org/https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AO01236>

Richard E. Petty & Pablo Briñol. (2002). Thought Confidence as a Determinant of Persuasion: The Self-Validation Hypothesis". *Journal of Personality and Social Psychology*.

- Robert E. Slavin. (2005). *Cooperative Learning*. Nusa Media.
- Sahabuddin, S., & Mutmainnah, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Gowa'. *Journal of Education*, Vol.2, 209–305.
- Sharan. (2015). *Meaningful learning in the cooperative classroom*. Education 3-13, 43(1), 83-94.
- Sihotang, K. (2018). Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital. *Yogyakarta: Kansius*.
- Solihah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal SAP*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Tanoto, S., & Hidayah, N. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri, Pendidikan Dan Dukungan Relasional Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa UNTAR. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 127.
- Tazkia, H. A., & Damayanti, A. (2024). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dasar di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.557>
- Thurston, A. (2019). Using cooperative learning to close the reading attainment gap for students with low literacy levels for Grade 8/Year 9 students. *International Journal of Educational Research*, 94.
- Wida Lusyani. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Kegiatan Ekonomi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make Match Untuk Lingkungan Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendikia*, vol.1.

Zhang, J. (2018). Collaborative learning in higher nursing education: A systematic review. *Journal of Professional Nursing*, hal 378-388.

Zulfa, F. N., Shaleh, & Hidayati, F. H. (2023). Urgensi Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2516–2526.

<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2214>

Zulfriadi dan Sinta. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, vol.2, 3.

