

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MATERI  
MENGENAL PERASAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS II SDN KUNINGAN BARAT 01**



**oleh :**

**Adinda Reza Pramesti**

**1107620003**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**


**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Cerita Bergambar Materi Mengenal Perasaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN Kuningan Barat 01  
Nama Mahasiswa : Adinda Reza Pramesti  
Nomor Registrasi : 1107620003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 6 Februari 2025






Pembimbing I

  
**Yofita Sari, M.Pd**  
NIP. 199410202020122019

Pembimbing II

  
**Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd**  
NIP. 199202232023212037

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		29-02-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		29-02-2025
Engga Dallion E. W., M.Pd (Ketua Sidang)***		17-02-2025
Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Anggota)****		15-02-2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Anggota)****		17-02-2025

Catatan :

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan FIP
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MATERI  
MENGENALPERASAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS II SDN KUNINGAN BARAT 01**

(Penelitian dan Pengembangan di SDN Kuningan Barat 01)

(2025)

**Adinda Reza Pramesti**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan dalam mengembangkan suatu produk yaitu untuk menganalisis tingkat kelayakan produk yang dikembangkan sebagai media penunjang untuk kegiatan membaca saat mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN Kuningan Barat 01. Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) ini menggunakan langkah – langkah metode penelitian pengembangan menurut S. Thiagarajan, Dorothy S. Sammel, dan Melvyn I. Sammel dengan model pengembangan 4D. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, kuesioner, dan observasi. Hasil dari penelitian ini adalah media cerita bergambar layak digunakan sebagai media penunjang untuk kegiatan membaca saat mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN Kuningan Barat 01. Tahap validasi produk menggunakan lembar angket penilaian untuk para ahli validator, yaitu uji ahli validasi materi, uji ahli validasi bahasa, dan uji ahli validasi media. Subyek penelitian ini yaitu peserta didik kelas II di SDN Kuningan Barat 01. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media cerita bergambar layak digunakan dengan perolehan presentase ahli materi 81,6%, ahli Bahasa 80,5%, dan ahli media 92,5% berada pada interval 80-100% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Cerita Bergambar, Minat Baca, Pembelajaran Bahasa Indonesia

**DEVELOPMENT OF PICTURE STORY MEDIA MATERIAL TO KNOW  
FEELINGS IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS FOR CLASS II  
STUDENTS OF SDN KUNINGAN BARAT 01**

(Research and Development at SDN Kuningan Barat 01)

(2025)

**Adinda Reza Pramesti**

**ABSTRACT**

This research aims to develop a product, namely to analyze the level of suitability of the product being developed as a supporting medium for reading activities in class II Indonesian at SDN Kuningan Barat 01. This research and development uses the steps of the development research method according to S. Thiagarajan, Dorothy S. Sammel, and Melvyn I. Sammel with the 4D development model. The data collection techniques used were interviews, questionnaires and observation. The results of this research are that picture story media is suitable for use as a supporting medium for reading activities in class II Indonesian language subjects at SDN Kuningan Barat 01. The product validation stage uses an assessment questionnaire sheet for validator experts, namely material validation expert testing, language validation expert testing, and media validation expert testing. The subjects of this research were class II students at SDN Kuningan Barat 01. The results of this research showed that picture story media was suitable for use with a percentage of material experts of 81.6%, language experts of 80.5%, and media experts of 92.5% in the 80-100% interval in the very good category.

Keywords: Development, Picture Story Media, Interest in Reading, Indonesian Language Learning

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adinda Reza Pramesti

No. Registrasi : 1107620069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Cerita Bergambar Materi Mengenal Perasaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN Kuningan Barat 01**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2024 – Januari 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Adinda Reza Pramesti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Reza Pramesti  
NIM : 1107620003  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Alamat email : adindareza172601@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR MATERI MENGENAL PERASAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SDN KUNINGAN BARAT 01

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Penulis

(ADINDA REZA PRAMESTI)  
nama dan tanda tangan

## **MOTTO**

**“Don’t listen to them, cause what do they know?”**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda Muhammad Nazri dan Ibunda Ellys Sri Setyawati atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberi kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya. Terima kasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
2. Saudara tersayang Valiant Reza Fahlephi dan Rinaldy Reza Zulqarnain yang telah menasehati, memberikan doa, memberikan dukungan dan semangat serta memberikan saran saat penulis mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi.
3. Diri saya sendiri, Adinda Reza Pramesti. Terima kasih telah kuat menghadapi fase perkuliahan ini dengan baik, tidak menyerah dan mampu berdiri tegak sesulit apapun rintangan kuliah ataupun penyusunan skripsi ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, apapun kurang dan lebihmu mari dirayakan sendiri.



4. Untuk Pembimbing 1 dan pembimbing 2 saya, Ibu Yofita Sari dan Ibu Uswatun Hasanah terima kasih telah membimbing hingga di tahap ini. Selalu memberikan motivasi serta semangat untuk mendorong penulis menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat saya Amelinda Gustina dan Nurani Airawatana Bungafaza yang sudah menjadi support system, menjadi tempat berkeluh kesah, selalu menjadi tempat untuk bertukar pendapat dan menemani peneliti dikala senang maupun susah.
6. Untuk semua teman seperjuangan PGSD FIP UNJ, teman teman Solihun Baturaja, dan teman teman Kost Kinari, terima kasih sudah menjadi teman yang baik, yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan bantuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
7. Kepada seseorang yang memberikan semangat kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Materi Mengenal Perasaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN Kuningan Barat 01”. Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak hanya atas usaha peneliti sendiri, tetapi juga karena adanya dukungan serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu.

Pertama, kepada Ibu Yofita Sari, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan kepada Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan ilmunya untuk membimbing, memberikan petunjuk, saran, dan arahan dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan Fakultas dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama perkuliahan.

Ketiga, kepada Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, seluruh dosen, dan staff program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, Karti Windikusuma selaku kepala sekolah, Manur Marbun, S.Pd, selaku guru kelas, seluruh guru, staff, dan siswa kelas II SDN Kuningan Barat 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Kelima, kepada orang tua dan teman-teman peneliti yang telah mendoakan, memberikan semangat, masukan serta saran kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga pada akhirnya proposal ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi semua pihak, khususnya di bidang Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar.

Jakarta, 24 Februari 2025

Adinda Reza Pramesti

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Media Pembelajaran .....	12
2. Buku Cerita Bergambar .....	17
3. Karakteristik Siswa.....	28
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	33
5. Penelitian Yang Relevan.....	38

B. Kerangka Berpikir.....	46
C. Rancangan Model .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Tujuan Penelitian .....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C. Metode .....	50
D. Prosedur Pengembangan .....	51
E. Instrumen Penelitian .....	62
F. Teknik Analisis Data.....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>67</b>
A. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	67
B. Nama Produk .....	68
C. Karakteristik Produk .....	69
D. Analisis Data .....	70
E. Keterbatasan Penelitian .....	91
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>
Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian	
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
Lampiran 3. Instrumen Uji Validasi Materi	
Lampiran 4. Instrumen Uji Validasi Bahasa	
Lampiran 5. Instrumen Uji Validasi Media	
Lampiran 6. Instrumen Minat Baca Siswa	

- Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Materi
- Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Bahasa
- Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Media
- Lampiran 10. Hasil One to One
- Lampiran 11. Hasil Small Group dan Field Test
- Lampiran 12. Angket Wawancara Guru
- Lampiran 13. Hasil Wawancara Guru
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan One to One
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Small Group dan Field Test
- Lampiran 16. Model Fisik Produk

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Cakupan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	36
Tabel 3. 2 Storyboard Media Cerita Bergambar.....	58
Tabel 3. 3 Instrument Penilaian Ahli Materi.....	63
Tabel 3. 4 Instrument Penilaian Ahli Bahasa .....	64
Tabel 3. 5 Instrument Penilaian Ahli Media.....	64
Tabel 3. 6 Instrument One to One Evaluation .....	65
Tabel 3. 7 Instrument Small Group dan Field Test.....	65
Tabel 4. 1 CP dan TP bab 1 Mengenal Perasaan.....	72
Tabel 4. 2 Desain Media Cerita Bergambar .....	74
Tabel 4. 3 Kriteria Kelayakan .....	78
Tabel 4. 4 Data Hasil Penilaian Angket Tahap 1 Oleh Ahli Materi .....	79
Tabel 4. 5 Saran Perbaikan Validasi Materi .....	80
Tabel 4. 6 Data Hasil Penilaian Angket Tahap 1 Oleh Ahli Bahasa .....	82
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Bahasa .....	83
Tabel 4. 8 Data Hasil Penilaian Angket Tahap 1 Oleh Ahli Media .....	84
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Ahli Media .....	85
Tabel 4. 10 Kriteria Skor Kuesioner Siswa.....	86
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Produk One to One (tiga orang) .....	87
Tabel 4. 12 Presentase Hasil Uji Coba Produk Small Group ( 5 orang)...	88
Tabel 4. 13 Presentase Hasil Uji Coba Produk Field Test ( keseluruhan) 88	
Tabel 4. 14 Data Presentase Kelayakan Media Cerita Bergambar .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 2. 2 Flowchart Media Cerita Bergambar.....	49
Gambar 2. 3 Kerangka Berfikir.....	53
Gambar 2. 4 Model Pengembangan 4D.....	53
Gambar 4. 1 Perbaikan Variasi Gambar Ahli Materi .....	81
Gambar 4. 2 Perbaikan Variasi Gambar Ahli Bahasa .....	83
Gambar 4. 3 Perbaikan Variasi Gambar Ahli Media.....	85
Gambar 4. 4 Alur Pengembangan Model 4D .....	91