

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I.N. (2014). Pengembangan E-Modul pada Materi “Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text” untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Karmapati*, 3 (1). ISSN 2252-9063
- Anggraeni, A. Y., Wardani, S., & Hidayah, A. N. (2020). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kontekstual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2512-2523.
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/ MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155–161. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/202>.
- Burengge, S. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Kontekstual bagi Siswa SDN 7 Tentena Sulawesi Tengah. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 275. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2832>
- Borg W R and Gall M D 1983. *Educational Research. An Introduction* (New York: Longman Inc.)
- Darojat, M. A., Ulfa, S., & Wedi, A. (2022). Pengembangan Virtual Reality Sebagai Media Pembelajaran Sistem Tata Surya. JKTP: *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 91–99.
- Dewi, P. Y., & Primayana, K. H. (2019). Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts. *International Journal of Education and Learning*, 1(1), 19-26.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2019). The conceptual and hypothetical model of interactive blended problem based learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 285-292.
- Faidar, I., Sakdiyah, S., & Azis, A. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Sejarah Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Siswa Kelas XII di SMA Labschool USK. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 6(4), 3071-3090.
- Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 133–143. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50951>.
- Gustiani, Sri. 2019. Research and Development (R&D) Method as a Model Design in Educational Research and Its Alternatives. *Holistics Journal*, Volume 11, Number 2.

- Handayani, E., Puspita, N., & Syamsiah, N. (2023). The Influence of Using Book Creator Application Toward Students' performance in Writing Procedural Text. *Dialektika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Matematika*, 9(2), 1-17.
- Herdani, T. P., Sartono, N., & Evriyani, D. (2015). Pengembangan Permainan Monopoli Termodifikasi Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Hormon (Penelitian dan Pengembangan di SMAN 1 Jakarta). *Biosfer*, 8(1), 20-28.
- H. Kurniasari, "Development of Contextual Teaching and Learning Based Science Module for Junior High School for Increasing Creativity of Students, in Journal of Physics: Conference Series, problem solving in Vocational Secondary School," *Jurnal Pendidik. Vokasi*, vol. 7, no. 2, pp. 149–157, 2017
- K. H. Primayana, "Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Perguruan Tinggi," *Jurnal Penjaminan Mutu*, Aug. 2016.
- K. H. Primayana, "The Implementation Of School Management Based on The Values of Local Wisdom Tri Hita Karana and Spiritual Intelligence on Teacher Organizational Commitments," in *Proceeding International Seminar (ICHECY)*, 2019, pp. 154–159.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Komalasari, K. (2009). The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Competence. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 261–270.
- Kuit, V. K., & Osman, K. (2021). Chembond3D e-module effectiveness in enhancing students' knowledge of chemical bonding concept and visual-spatial skills. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 9(4), 252-264.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan e-Modul sebagai Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21*. Jawa Timur: Publikasi Akademisi.
- Listia, H., & Andromeda, A. (2022). Development of the Acid and Base E-Module Based on Contextual Teaching and Learning for Class XI SMA/MA. *Journal of Educational Sciences*, 673-686
- Mackey, A., & Gass, S. (2006). *Introduction to special issue on new methods of studying L2 acquisition in interaction*. *Studies in Second Language Acquisition*, 28(2), 169-178.
- Mashami, R. A., Khaeruman, K., & Ahmadi, A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran kontekstual terintegrasi Augmented Reality untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(2), 67-77.

- Manik, G. (2023). Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Sel Elektrolisis Kelas XII SMA (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Mulyasa, Endang. "Kurikulum Berbasis Kompetensi.". Bandung: Rosdakarya, 2003
- Ngafif, Muhammad. (2014). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2(1), 34-47
- Nurhadi. "Kurikulum 2004 Pertanyaan & Jawaban." 107. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Pratiwi, W., & Alimuddin, J. (2019). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Bermuatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di Sekolah Dasar. Elementary School: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 6(1).
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-module*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani, M. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2).
- Rao, K., and G. Meo. 2016. "Using Universal Design for Learning to Design Standards-Based Lessons." SAGE.
- Redjeki, S., & Novi, W. (2022). Korelasi antara Kedisiplinan dan Motivasi Belajar pada Siswa. *Empathy Cons. Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 21-31. <https://ejournal.ivet.ac.id/index.php/emp/article/view/2024>.
- Rohmaini, L., Netriwati, N., Komarudin, K., Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah Borg and Gall. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 176-186.
- Rusman, R. (2010). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sakmawati, S., & Hadisaputra, S. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA/MA Berbasis Kontekstual pada Bahasan Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Chemistry Education Practice*, 6(2), 310-315.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : Kencana
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Mmodul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of educational science and technology*, 3(2), 102-112.
- Sudarmo, u. 2013. *Kimia untuk sma/ma kelas x*. Jakarta: erlangga.
- Suparman, d. T., & pd, m. (2020). *Kurikulum dan pembelajaran*. Penerbit cv. Sarnu untung.

- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127-136.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Syamsurizal, h., & chairani, n. (2015). Pengembangan e-modul berbasis keterampilan Proses Sains pada Materi Keseimbangan Kimia untuk Tingkat SMA. *SEMIRATA*, 2015
- Ulfah, N. K. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Text Book Application Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Biologi Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Labuhan Ratu (*Doctoral Dissertation*, Uin Raden Intan Lampung).
- Wijaya, H., & Sari, W. S. (2015). *Rancang Bangun Mobile Commerce Berbasis Android pada Toko Duta Buku Semarang*. *Techno. Com*, 14(2), 98-108.
- Zuriatni, Y., Budiasih, E., & Sumari, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar Kognitif (*Doctoral dissertation*, State University of Malang).



*Intelligentia - Dignitas*