

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Aprilinda Aluy, C., Elly Tulung, J., & Tasik, H. H. (2017). Pengaruh Keberadaan Wanita Dalam Manajemen Puncak Dan Kepemilikan Manajerial Terhadap Kinerja Keuangan Perbankan (Studi Pada Bank BUMN dan Bank Swasta Nasional Devisa di Indonesia). 5(2), 821–828.
- Arifin, Z. (2022). Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 2503–3506. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/3025/1451>
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Bagus Adi Putra, I., & Putu Gede Sutrisna, I. (2022). Pengaruh Bahan Ajar Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19.
- Belaya, V. (2018). *The Use Of E-Learning In Vocational Education And Training (VET): Systematization Of Existing Theoretical Approaches*. *Journal Of Education And Learning*, 7(5), 92. <https://doi.org/10.5539/jel.v7n5p92>
- Daahliya, L., Suparman, & Yuliadi, I. (2022). Pengaruh Penerapan Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Diklat Konstruksi Dan Utilitas Gedung. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 933–942. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Diah, H., & Astuti, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Rias Wajah Pengantin Barat di SMK N 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7454–7460.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Dudung, A. (2018). *Penilaian Psikomotor*. Depok: KARIMA.
- Erni, & Farihah. (2021). Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Kuliah Teknologi Menjahit Dalam Mendukung Pembelajaran Dimasa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 18(1), 121–131. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/30397/17612>
- Fitrianto, A. (2015). Modul 2 Dimensi Menggambar Denah Rumah Tinggal. https://www.academia.edu/44124938/MODUL_2_Dimensi_Menggambar_Denah_Rumah_Tinggal_Disusun_oleh_Akhsan_Fitrianto_Mahasiswa_PPL_Unnes_2015
- Gagne, R. M. (2013). *The Conditions of Learning*. Holt, Rinehart and Winston.
- Güngör, G. (2021). *The Powerful Learning Environments In Vocational And Technical Secondary Education In Turkey: Teachers' Views*. *European Journal Of Education Studies*, 8(9). <https://doi.org/10.46827/ejes.v8i9.3911>
- Hamdani, D. (2018). Pengembangan Media E-Modul untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 1-10.
- Hawib Hamzah, S. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Dinamika Ilmu*.
- Khoiriah, M. A., Sujarwo, & Handayani, P. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Video Tutorial dan Gambar Terhadap Motivasi dan Kemandirian Belajar Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6360–6374. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3197>
- Lestari, P. N. S. S., Redhana, I. W., & Subagia, I. W. (2022). Pengaruh Buku Ajar Kimia Elektronik Berbasis Budaya Lokal Bali Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(5), 2279–2285. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i5.1881>
- Mangesa, R. T., Miru, A. S., & Prasajo, K. (2022). Kajian Penerapan Media Video Tutorial dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMK. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4040/3393/7697>

- Manjorang, A. F. B., Malaikosa, Y. M. L., & Sasomo, B. (2023). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Materi Simbol Dan Makna Sila Pancasila Di Sdn Babadan 1. *Global Education Journal*, 1(3), 411–423. <https://journal.civiliza.org/index.php/gej/article/view/229/208>
- Marifah, N. N., Arum, I., Rahayu, T., Mayasari, P., & Yuniati, M. (2024). Penerapan Media Video Tutorial pada Materi Pola Kemeja Melalui Aplikasi Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MAN 5 Jombang. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 1(4), 145–153.
- Matsun, Sari, I. N., & Boisandi. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pada Materi Pengukuran Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 7(2), 59.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/16060>
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 101–109. <https://www.academia.edu/download/97827538/pdf.pdf>
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Guru Profesional: Menguasai Teori dan Praktik Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Mutia, I. K., Wosal, Y. N., & Monigir, N. N. (2023). Kesiapan Guru dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan di Bidang IPTEK. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3571–3579. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6378>
- Nasrulloh, K., Hidayat, A., & Herdhiana, R. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran Video Tutorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Membuat Siklus Akutansi Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 3(1), 1–11.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran*, 03(01), 171–187.

- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di SMK. 5, 352–364. <https://journal.uny.ac.id/jpv/article/download/6489/5587>
- Purba, M. C., & Sujatmiko, B. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Website dengan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKWU di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, 8(1), 147–156.
- Putri, R. A., Delianti, V. I., Hendriyani, Y., & Dewi, I. P. (2024). Pengaruh Metode Drill Berbantuan *E-modul* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aplikasi Pengolah Kata Kelas X Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6282–6290.
- Rachmawati, Al Ghozali, Nasution, Firmansyah, Asiah, Ridho, Damayanti, Siagian, Aradea, Marta, Syarif, Kusmiran, Yenni, Surya, Kusuma. (2021). *Teori dan Konsep Pedagogik*. Cirebon: Penerbit Insania
- Ragazou, V. and Karasavvidis, I. (2021). *Optimizing Video Tutorials For Software Training Through Cueing*.
- Ramadhan, D. R., & Arifah, S. (2022). Pengaruh dari Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 115–122. <https://doi.org/10.17509/jptb.v2i2.51785>
- Ramadhan, M. A. (2022). Pengaruh IPTEK Terhadap Pendidik Di Dunia Pendidikan. 1–10. <https://osf.io/preprints/thesiscommons/9tg3d/>
- Ramadhan, M. A., & Maulana, A. (2020). Pemahaman Konsep BIM melalui Autodesk Revit bagi Guru SMK Teknik Bangunan se-Jabodetabek. *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 47–52.
- Randhawa, G., Shachak, A., Courtney, K., & Kushniruk, A. (2019). *Evaluating A Post-Implementation Electronic Medical Record Training Intervention For*

Diabetes Management In Primary Care. BMJ Health & Care Informatics, 26(1), e100086. <https://doi.org/10.1136/bmjhci-2019-100086>

Rini, R. O. P., Mulyadi, T., Gunawan, A. A., Miratia, A., & Ilham, W. (2023). Bimbingan Pengembangan Teknis Program Pembelajaran Praktikum Smk Di SMK Adimulia Batam. *Jurnal Keker Wisata*, 1(2), 171–180. <https://doi.org/10.59193>

Nuraeni, R., Permana, R., & Nurfitriani, M. (2024). Pengaruh Media *E-modul* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di SDN 1 Cibunigeulis. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1313–1324.

Rubby Hugo, R. S., Maulana, A., & Arthur, R. (2023). Studi Literatur: Pengembangan *E-modul* Aplpig Dengan CAD 2d & 3d. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (E-Journal)*, 1, 1–15. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/spkts/article/view/36335>

Saleh, H. (2024). Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas Vii SMP Muhammadiyah Palopo. *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan Dan Sastra*, 1(1), 33–40. <https://etdci.org/journal/vokatif/article/download/1174/634/>

Saleh, R., Musalamah, S., Agphin Ramadhan, M., Bagis, N., Ayuningtias, A., Aulia Bahar, D., Ahmanda, W., & Sekar Putri, P. (2023). Pengenalan Jenis Gambar Konstruksi Pada Siswa Kompetensi Keahlian DPIB SMK NEGERI 1 Cikarang Barat. *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat (PAMAS)*, 7(2), 2685–5968. <http://ejournal.urindo.ac.id/index.php/PAMAS>

Saputro, D. N., Pamudji, G., Hermanto, N. I. S., & Widyaningrum, A. (2021). Pelatihan Dasar Pengoperasian Building Information Modeling (BIM) Tekla Structures bagi Guru SMK Teknik Bangunan di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 2(2), 134. <https://doi.org/10.33394/jpu.v2i2.4217>

Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178.

- Sihombing, C. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 289–294. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i2.1644>
- Siki, I. M., Supriyono, & Rahayuningsih, S. (2024). Pengaruh *E-modul* Pramuka terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6344–6349. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Sri Tianto, M., Marniati, Nahari, I., & Nashikhah, rifatun. (2023). Penerapan Media Video Tutorial pada Mata Pelajaran Menghias Busana Kompetensi Sulaman Pita untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Kediri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3593–3601.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito: Bandung
- Sudjana, N. (2016). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sumarni, R. A., & Dwitiyanti, N. (2022). Pengembangan E-Modul Kalfis Matlab Gerak Vertikal Menggunakan Flip PDF Corporate Edition. Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK), 889–894. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/semnasristek/article/download/5824/1436>
- Susandri, O., Rusdi, M., & Syaiful. (2022). 1727-Article Text-4789-1-10-20220728. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 5135–5146. <https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/article/download/1727/1410/>
- Susanti, Erina Dwi, Ummu Sholihah, Tadris Matematika, Pascasarjana Uin, Sayyid Ali, and Rahmatullah Tulungagung. 2021. “Pengembangan *E-modul* Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1).
- Susilowati, T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan *E-modul* Terhadap Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar, dan Hasil Belajar Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 157–167. <https://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/335/206>

Wang, T. (2023). *Behaviors, Satisfaction And Expectation Of E-Learning From The Perspective Of Higher Vocational Students In China.*, 280-290.
https://doi.org/10.2991/978-94-6463-238-5_38

Zahroh, A., & Nayono, S. E. (2024). Pengembangan Video Animasi Pembuatan Gambar Interior Ruang Berbasis Sketchup pada Mata Pelajaran APLPIG Kelas XII DPIB SMK N 1 Pajangan. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Sipil*, 12(1),43–56.

Zwane, M. and Setlalentoa, W. (2020). *Investigating Factors Hindering The Implementation Of E-Learning At Motheo Technical And Vocational Education And Training (TVET) College: A Case Study Of The National Vocational Certificate (NCV) Programme.*, 363-365.
<https://doi.org/10.36315/2020end077>



Intelligentia - Dignitas