

DAFTAR PUSTAKA

- A. Brown, T. (2015). *Conformatory Factor Analysis for Applied Research (Second Edition)* (D. A. Kenny & T. D. Little (eds.)). The Guilford Press.
- Abduh, M., & Istiqomah, A. (2021). Analisis Muatan Hots dan Kecakapan Abad 21 pada Buku Siswa Kelas V Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2069–2081. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1124>
- Aflah, A. N., Ananda, R., Surya, Y. F., & Sutiyan, O. S. J. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 57–69. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.276>
- Afrina, C., Rasyid, S., Nazira, H., Oktaviani, A., Yoelanda, A. M., Syukrinur, & Elvi. (2023). Pentingnya Desain Interior terhadap Kenyamanan Pengunjung Perpustakaan. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 9(1), 35–43. <https://doi.org/10.62668/bharasumba.v3i01.936>
- Agustianingsih, R., & Mahmudi, A. (2019). How to Design Open-Ended Questions?: Literature Review. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012003>
- Aka, K. A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012022>
- Alfaris, M. A. (2023). Studi Literatur: Pentingnya Pengenalan Praktik Kerja Industri Dalam Pendidikan Teknik Bangunan. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil (E-Journal)*, 1, 2023.
- Alsheyab, M. A. T. (2022). Recycling of construction and demolition waste and its impact on climate change and sustainable development. *International Journal of Environmental Science and Technology*, 19. <https://doi.org/10.1007/s13762-021-03217-1>
- Aprilyani, N. K., Rasimin, R., Amanah, S., & Amanah, S. (2023). Identifikasi Faktor Pendukung Kesiapan Karir Siswa SMKN 4 Kota Jambi. *Journal on Education*, 5(2), 2751–2757. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.919>
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149–1160.
- Arthur, R., Alviandrico, M. J., Marzuq, A., & Kinanti Kidung, P. (2023). Is the Scientific Literacy-Based Assessment Fit for Vocational High School? Studies in Building Construction Vocational High School (VHS) in Indonesia. *AIP Conference Proceedings*, 2540(January). <https://doi.org/10.1063/5.0105691>
- Arthur, R., Luthfiyah, F., Maulana, A., & Maharani, S. (2023). The Development, and Validation of Theoretical Model Vocational Literacy. *AIP Conference*

- Proceedings*, 2805(1). <https://doi.org/10.1063/5.0147993>
- Arthur, R., Maharani, S., Maulana, A., & Marzuq, A. (2023). Vocational Literacy: A New Paradigm of Vocational Education and Training (VET) in Indonesia. *AIP Conference Proceedings*, 2540(January). <https://doi.org/10.1063/5.0105750>
- Assyauqi, M. I. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. *Institut Agama Islam Negeri*, December, 2–8. <https://www.taufiq.net/2019/09/model-penelitian-pengembangan-borg-and.html>
- Awang, J. A., Prayitno, I. S. P., & Engel, J. D. (2021). Strategi Pendidikan Agama Kristen bagi Remaja dalam Membentuk Konsep Diri guna Menghadapi Krisis Identitas akibat Penggunaan Media Sosial. *Kharismata: Jurnal Teologi Pantekosta*, 4(1), 98–114. <https://doi.org/10.47167/kharis.v4i1.64>
- Azzahra, A. M. (2024). Pemanfaatan Media pembelajaran Interaktif dalam Konstruksi Bangunan. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(4), 648–654.
- Bahri, S. (2023). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)*.
- Bean, G. J., & Bowen, N. K. (2021). Item Response Theory and Confirmatory Factor Analysis: Complementary Approaches for Scale Development. *Journal of Evidence-Based Social Work (United States)*, 18(6), 597–618. <https://doi.org/10.1080/26408066.2021.1906813>
- Branch, R. M., & Kopcha, T. J. (2014). Handbook of research on educational communications and technology: Fourth edition. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*, 77–87. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5>
- Busyairi, A., & Sinaga, P. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Model Ideation-Explanation untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 57–63. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.1700>
- Byrne, B. M. (2013). Structural Equation Modeling With AMOS. *Structural Equation Modeling With AMOS*, July. <https://doi.org/10.4324/9781410600219>
- Cahyani, A. E. M., Mayasari, T., & Sasono, M. (2020). Efektivitas E-Modul Project Based Learning Berintegrasi STEM Terhadap Kreativitas Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i1.1774>
- Cahyani, C. D., Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2019). Studi Literatur: Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 272–281. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Chuan, A., & Ibsen, C. L. (2021). Skills for The Future? A Live Cycle Perspective on Systems of Vocational Education and Training. *ILR Review*, 1–27. <https://doi.org/10.1177/00197939211015205>
- Dachliyani, L. (2019). Instrumen yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *MEDIKA: Media*

- Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57–65.
<https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721/0>
- Dewi, M. S., & Ibrahim, I. (2014). Pendapat Siswa Pelaksanaan Instrumen Non-Tes. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(1), 30–35.
<http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/165/142>
- Edeh, E., Lo, W.-J., & Khojasteh, J. (2023). Review of Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R: A Workbook. In *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal* (Vol. 30, Issue 1).
<https://doi.org/10.1080/10705511.2022.2108813>
- Fajariningtyas, D. A., & Hidayat, J. N. (2019). Validitas Buku Petunjuk Praktikum Biologi Dasar Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Mahasiswa Pendidikan Ipa Di Universitas Wiraraja. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 37–45. <https://doi.org/10.24929/lensa.v9i2.67>
- Faresta, R. A., Anggara, W., Mandiri, T. A., & Septiawan, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berbasis Pendekatan Konflik Kognitif. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 1(2).
<https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v1i2.55>
- Fathullah, G. (2024). Penilaian Penerapan Green Construction pada Proyek Konstruksi Bangunan Gedung menggunakan Metode Greenship. *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi*, 06(1), 23–50.
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). Educational research: An introduction, 6th ed. In *Educational research: An introduction, 6th ed.* Longman Publishing.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Allyn and Bacon.
https://books.google.co.id/books?id=_rRhQgAACAAJ
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2006). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. Pearson Merrill Prentice Hall.
<https://books.google.co.id/books?id=ecpjQgAACAAJ>
- Hajati, K., & Amaliah, N. (2022). Teacher's Delivery Format and ADDIE Model to Adjust the Online Learning System During the Pandemic Period. *Indonesian Research Journal in Education [IRJE]*, 6(1), 91–104.
<https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/14649>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Hariono, I., Wiryokusumo, I., & Fathirul, A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form Pelajaran Matematika. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 57–68.
<https://doi.org/10.17977/um039v6i12021p057>
- Hariyanto, B., MZ, I., SU, W., & Rindawati. (2022). 4D Model Learning Device Development Method of the Physical Geography Field Work Guidance Book.

MATEC Web of Conferences, 372, 05008.
<https://doi.org/10.1051/mateconf/202237205008>

- Harjanto, A., Rustandi, A., & Caroline, J. A. (2023). Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 7 Samarinda. *Jurnal SIMADA (Sistem Informasi Dan Manajemen Basis Data)*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.30873/simada.v5i2.3412>
- Herwin, & Nurhayati, R. (2021). Measuring Students' Curiosity Character Using Confirmatory Factor Analysis. *European Journal of Educational Research*, 10(2), 773–783. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.2.773>
- Hicks, S. S. (2022). Interior Design: Living in Poverty and the Absence of Health, Safety, and Welfare. *Journal of Interior Design*, 47(2), 3–10. <https://doi.org/10.1111/joid.12214>
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21167>
- Hulinggi, S. A., & Samaela, D. P. (2024). Pendampingan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Menyusun Asesmen Tes Diagnostik untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Mosintuwu: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 6–9.
- Husain, H., Bais, B., Hussain, A., & Samad, S. A. (2012). How to Construct Open Ended Questions. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 60, 456–462. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.406>
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Imbler, A. C., Clark, S. K., Young, T. A., & Feinauer, E. (2023). Teaching Second-Grade Students to Write Science Expository Text: Does a Holistic or Analytic Rubric Provide More Meaningful Results? *Assessing Writing*, 55, 100676. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.asw.2022.100676>
- Indah Purnama, S., Marlina, M., & Desyandri, D. (2021). Analisis Soal HOTS pada Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2070–2075.
- Indranuddin, R. D., Susetyarini, E., & Miharja, F. J. (2024). Developing STEM-PjBL worksheet to lift students' critical, creative, and computational thinking skill. *Research and Development in Education (RaDEn)*, 4(1), 85–101. <https://doi.org/10.22219/raden.v4i1.27165>
- Jalaludin, A. (2021). Pengaruh Metode Inquiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMAN 1 Mande Kabupaten Cianjur. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 1(3), 208–215.
- Juliandi, A. (2018). Structural Equation Model Partial Least Square (SEM-PLS)

- Menggunakan SmartPLs. *Jangan Belajar, 1*(was), 1–4.
- Jumadi, Ebe, A., & Nurcaya. (2022). Proses Berpikir Kritis-Kreatif dalam Teks Ekspansi Mahasiswa. *Formosa Journal of Applied Sciences, 1*(3), 223–232. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i3.1032>
- Kafi, F. A., & Husna, Z. F. (2021). Pendampingan Edukasi Learning-Independence (Belajar Mandiri) pada Pelajar Bahasa Arab. *An-Nuqtah, 1*(1), 1–6.
- Kettler, T., Lamb, K. N., Willerson, A., Mullet, D. R., Kettler, T., Lamb, K. N., Willerson, A., Mullet, D. R., Kettler, T., Lamb, K. N., & Willerson, A. (2018). Teachers' Perceptions of Creativity in the Classroom Teachers' Perceptions of Creativity in the Classroom. *Creativity Research Journal, 30*(2), 164–171. <https://doi.org/10.1080/10400419.2018.1446503>
- Khoirul Musadid, A., Wibowo, D. D., & Zainudin, A. (2024). Perancangan Set Meja Makan Menggunakan Konsep Space Saving dengan Jerami Sebagai Unsur Hias. *CandraRupa: Journal of Art, Design, and Media, 3*(1), 1–9. <https://doi.org/10.37802/candrarupa.v3i1.537>
- Khoirunisa, T., Sodik, A., & Maswani. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media Flipbook Di Sman 112 Jakarta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Dharmas Education Journal (DE Journal), 4*(1), 261–271. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.970>
- Kumar, S., Mehdi, H., & Kalla, S. K. (2024). A Study of Industry 4.0 for Circular Economy and Sustainable Development Goals in The Environment of Vuca. *Journal of Inovation in Business and Industry, 02*(02), 95–102. <https://doi.org/10.61552/JIBI.2024.02.005>
- Kurniawan, H. (2015). Partial Least Square (PLS) Sebagai Metode Alternatif Sem Berbasis Varians (Lisrel) Dalam Eksplorasi Data Survey Dan Data Mining. *Jurnal Telematika, 7*(1), 1–3. <https://doi.org/10.61769/telematika.v7i1.49>
- Lantowa, H. D., Buhungo, T. J., Odja, A. H., & Arbie, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Aplikasi Zoom Pada Materi Fluida Statis Terhadap Hasil Belajar. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika, 8*(1), 21. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i1.8007>
- Lechien, J. R., Maniaci, A., Gengler, I., Hans, S., Chiesa-Estomba, C. M., & Vaira, L. A. (2024). Validity and reliability of an instrument evaluating the performance of intelligent chatbot: the Artificial Intelligence Performance Instrument (AIPI). *European Archives of Oto-Rhino-Laryngology, 281*(4), 2063–2079. <https://doi.org/10.1007/s00405-023-08219-y>
- Lestari, S. (2022). Kajian Konsep Merdeka Belajar dari Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4*(4), 1349–1358. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Liu, D., & Zhang, H. (2022). Improving Students' Higher Order Thinking Skills and Achievement Using WeChat based Flipped Classroom in Higher Education. *Education and Information Technologies, 27*(5), 7281–7302.

<https://doi.org/10.1007/s10639-022-10922-y>

- Luthfiah, F., Arthur, R., & Maulana, A. (2023). Penggunaan Teori Tes Klasik pada Asesmen Pembelajaran di SMK dan Peluang Perbaikannya. *Educational Technology Journal (ETJ)*, 1(1), 1–8.
- Magara, E., Copriady, J., & Linda, R. (2021). Karakteristik Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*, 1, 76–88.
- Magdalena, I., Aqmarani, A., Nurhalisa, N., & Syahra, N. P. (2023). Perbandingan Penggunaan Tes Objektif dan Tes Subjektif terhadap Hasil Belajar. *Yasin: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 3(4), 710–720. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1316>
- Mahmudi, I., Nurbaha, A., & Fadilah, S. (2023). Mengembangkan Rubrik Penilaian Praktis yang Efektif: Pendekatan Komprehensif untuk Meningkatkan Evaluasi Hasil Pembelajaran dalam Pendidikan. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(3), 623–638. <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/IJHSS>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Maula, M. (2021). The Development of English Learning Materials for Culinary Art Program Using Four-D Model. *RETAIN (Research on English Language Teaching in Indonesia) (e-Journal)*, 09(02), 10–18. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/retain/article/view/40137>
- Maulana, A., Luthfiah, F., Daryati, & Arthur, R. (2023). *Validation of Construct Vocational Literacy: An Analysis of the Suitability of the Needs of SMK Students in Indonesia*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-054-1_6
- Mayasari, E. (2023). Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi (Analisis Soal, Kesukaran, Daya Pebeda, dan Fungsi Distraktor). *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 56–66.
- Miftha Huljannah. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(2), 164–180. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i2.157>
- Monisa, S., & Fitriawan, D. (2023). Kemampuan berpikir kreatif terhadap pemecahan masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 169–178. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14565>
- Muljono, P. (2021). *Pengukuran dalam bidang Pendidikan*.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Mutia, M., Kartono, K., & Dwijanto, D. (2022). Peran Kemampuan Berpikir Kreatif

- Matematis dan Penalaran Analogi dalam Pembelajaran Matematika Guna Memenuhi Tuntutan Perkembangan Abad 21. *Prosiding Seminar ...*, 741–749. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1559>
- Nawali, J., Savika, H. I., Mufidah, I. K., & Susilawati, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran di MI dan SD. *Handbook of Research on Science Education*, 2(1), 1–956.
- Nisa, C., & Bahtiar, Y. (2023). Developing Dar Application Based on Android in Reading English Text. *Research on English Language Education*, 5(1), 5–16. <https://doi.org/10.57094/relation.v5i1.870>
- Nisa, R. K., Adiansah, M. G., & Holik, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di SMK Ad-Dimyati Kopo Bandung. *Kuttab*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.30736/ktb.v7i1.1479>
- Nissa, A. D. A., & Hidayanti, K. (2023). Analisis Asesmen HOTS (Higher Order Thinking Skill) dalam Pembelajaran Matematika. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, 5(1), 427–436.
- Nita, F. R., Astiandani, F. R., Wicaksono, A. L., & Janah, K. E. N. (2022). Using ADDIE model to develop learning materials of the test of English proficiency in Edmodo. *EnJourMe (English Journal of Merdeka) : Culture, Language, and Teaching of English*, 7(1), 62–77. <https://doi.org/10.26905/enjourme.v7i1.7036>
- Nkosi, P. B., Kola, M. I., & Mtshali, T. I. (2023). The Paradox of Creative Thinking Skills in the Vocational Technology Classroom: Where do Technology Teachers go Wrong? The Paradox of Creative Thinking Skills in the Vocational Technology Classroom: Where do Technology Teachers go Wrong? *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 7(4), 486–497.
- Noorwatha, I. K. D. (2019). Studi Kreativitas “Pratibha” dalam Aplikasinya pada Strategi Kreatif Desain Interior. *Seminar Nasional Sandyakala 2019, 2019*, 23–32. <http://eproceeding.isi-dps.ac.id/index.php/sandyakala/article/view/35>
- OECD. (2023). PISA 2022 Assessment and Analytical Framework. In *OECH Publishing*. PISA.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Pane, R. N., Lumbantoruan, S., & Simanjuntak, S. D. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(03), 173–180.
- Pangestu, A., & Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran. *Maju*, 8(1), 118–125.
- Paryumi. (2022). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 1 Karangrayung pada Konsep Fluida Statis. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(1),

- 21–24. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i1.182>
- Peterson, C. (2003). Bringing ADDIE to life: instructional design at its best - learning & technology library (LearnTechLib). *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 12(3), 227–241. <http://www.learntechlib.org/p/2074/>
- Popov, O., & Manuel, A. (2016). Vocational Literacy in Mozambique: Historical Development, Current Challenges and Contradictions. *Literacy and Numeracy Studies*, 24(1), 23–42. <https://doi.org/10.5130/lns.v24i1.4899>
- Pranata, E., & Dody Firmansyah, M. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Keluarga Harmonis Dengan Menggunakan Model Pengembangan Four-D. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 5(3), 112–121. <https://doi.org/10.60083/jidt.v5i3.408>
- Purba, E. E. (2021). Peran Arsitektur dalam Mendorong Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja. *Journal Of Management*, 4(2), 1–10.
- Putra, K. D., Ika, I. W. B., & Raharja, I. G. M. (2023). Desain Interior Rumah Tinggal Sekar Tanjung dengan Gaya Modern Tropical. *Jurnal Vastukara*, 3(1), 64–75.
- Putranta, H., & Supahar. (2019). Development of Physics-Tier Tests (PysTT) to Measure Students' Conceptual Understanding and Creative Thinking Skills: A Qualitative Synthesis. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(3), 747–775. <https://doi.org/10.17478/jegys.587203>
- Putri, C. D., & Wibawanta, B. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Kepala Sekolah dalam Aspek Spiritualitas, Profesionalitas, dan Kemampuan Manajerial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 15271–15283. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4810%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4810/4085>
- Rafsanjani, H. (2022). Confirmatory Factor Analysis (CFA) untuk Mengukur Unidimensional Indikator Pilar Pengembangan Perbankan Syariah di Indonesia. *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 7(2), 620–637.
- Rahimma, W., Hadeli, Eliza, R., Remiswal, & Trinova, Z. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar. *An-Nahdiah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 176–183.
- Rahmadani, P. N., Arthur, R., & Maulana, A. (2023). Integrasi Konsep Literasi Vokasional untuk Mengembangkan Berpikir Kritis pada Siswa SMK: Sebuah Kajian Pustaka. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(12), 817–826. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i12.859>
- Razi, A., Seghier, M. L., Zhou, Y., Mccolgan, P., & Zeidman, P. (2018). Europe PMC Funders Group Large-scale DCMs for resting-state fMRI. *Network Neuro Science*, 1(3), 222–241. <https://doi.org/10.1162/NETN>
- Rendi, Marni, Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82–98.

- Resya, K. N. P. (2023). Evaluasi Pembelajaran dalam Ranah Aspek Kognitif pada Jenjang Pendidikan Dasar pada MI Assalafiyah Timbanganreja. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 403–411.
- Rizal, A. N., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri Mojoagung. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(2), 194–204. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8879>
- Robinson, S. K. (2011). Out of Our Minds: Learning to be Creative. In *American Psychologist* (Vol. 52, Issue 7). Capstone. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.52.7.745.a>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- S, S., & Mohanasundaram, T. (2024). Fit Indices in Structural Equation Modeling and Confirmatory Factor Analysis: Reporting Guidelines. *Asian Journal of Economics, Business and Accounting*, 24(7), 561–577. <https://doi.org/10.9734/ajeba/2024/v24i71430>
- Salamiyah, Z., & Kholiq, A. (2020). Pengembangan Etching (E-Book Creative Thinking) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMK pada Materi Hukum Ohm. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(03), 342–348.
- Sekar Ayu, L., Ilyas Moharom, M., & Sylviana Zanthi, L. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended. *Maju*, 7(1), 8–17. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/421>
- Setiyawan, A. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Reliabilitas Tes. *Jurnal An Nūr: Jurnal Studi Islam*, VI(2), 341–354.
- Shrestha, N. (2021). Factor Analysis as a Tool for Survey Analysis. *American Journal of Applied Mathematics and Statistics*, 9(1), 4–11. <https://doi.org/10.12691/ajams-9-1-2>
- Siburian, J., Corebima, A. D., Ibrohim, & Saptasari, M. (2019). The Correlation between Critical and Creative Thinking Skills on Cognitive Learning Results. *Eurasian Journal of Educational Research*, 81, 99–114. <https://doi.org/10.14689/ejer.2019.81.6>
- Sirajudin, N., Suratno, J., & Pamuti. (2021). Developing creativity through STEM education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012211>
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*, 13(9), 1–20. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Suherman, S., & Vidákovich, T. (2022). Assessment of Mathematical Creative

- Thinking: A Systematic Review. *Thinking Skills and Creativity*, 44(February).
<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101019>
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid II*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sutjiawan, E. D. (2018). Kolaborasi Interdisipliner Jawaban Tuntutan Jaman Now. *Seminar Nasional Desain Sosial*, 1, 321–326.
- Tang, C., Mao, S., Naumann, S. E., & Xing, Z. (2022). Improving student creativity through digital technology products: A literature review. *Thinking Skills and Creativity*, 44, 101032.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101032>
- Telaumbanua, B., Dewi, C. K., Rao, R. H., & . S. (2024). Masalah Dalam Perencanaan Organisasi Dan Kontrol Operasi Pemasaran Global. *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis (JEMB)*, 3(1), 9–13.
<https://doi.org/10.47233/jemb.v3i1.1477>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. In *Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota*.
[https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Torang Siregar. (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>
- Wahyuni, D. S., Asbari, M., Raga, F. A., & Desifitri, A. D. (2024). Berani Menjadi Pribadi Unik: It's Okay, You're Just Different. *Literaksi, Jurnal Manajemen Pendidikan*, 02(02).
- Warodiah, Y. N., Rokhmat, J., Zuhdi, M., Ayub, S., Kosim, K., Faresta, R. A., Abidin, M. Z., & Aprilia, T. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Model Kausalitik Pada Materi Momentum Dan Impuls. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(1), 126.
<https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14564>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wicaksono, A., & Tisnawati, E. (2014). *Teori Interior*.
- Wijaya, A. J., Pujiastuti, H., Hendrayana, A., Sultan, U., Tirtayasa, A., Jakartakm, J. R., Serang, K., & Serang, K. (2022). Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended. *(Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 108–122.
- Wirja, J. (2024). Kajian Ergonomi dalam Desain Interior: Menciptakan Ruang yang Nyaman dan Fungsional. *WriteBox*, 1(3), 1–15.
<https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Xu, X., & Zhao, R. (2024). Applied Mathematics and Nonlinear Sciences service industry based on MOA model. *Applied Mathematics and Nonlienaar Sciences*, 9(1), 1–18.

- Yayuk, E., Purwanto, As'Ari, A. R., & Subanji. (2020). Primary school students' creative thinking skills in mathematics problem solving. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1281–1295. <https://doi.org/10.12973/eu-er.9.3.1281>
- Yonandi, R. P., & Halim, M. (2024). Arsitektur Adaptif yang Menjunjung Tinggi Kemanusiaan dalam Bangunan Siap Huni bagi Pengungsi Banjir. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 6(1), 37–48.
- Yunika, E., Iriani, T., & Saleh, R. (2020). Pengembangan Media Video Tutorial Berbasis Animasi Menggunakan 4D Untuk Mata Kuliah Praktik Batu Beton. *SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*, 299–306. <https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1035/639>
- Zahir, A., Nur, H., Jusrianto, J., Hidayat, W., & Parubang, D. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Elektronika Digital melalui Tes Formatif, Sumatif, dan Remedial. *Jurnal Literasi Digital*, 1(2), 122–129. <https://doi.org/10.54065/jld.1.2.2021.13>
- Zhang, W., Sjoerds, Z., & Hommel, B. (2020). Metacognition of human creativity: The neurocognitive mechanisms of convergent and divergent thinking. *NeuroImage*, 210(August 2019), 116572. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2020.116572>
- Zuliani, R., Azzahra, A., & Nisa, D. K. (2023). Kompetensi Pengetahuan Dan Teknik Penilaian Tindakan Kelas Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(2).

