

**PENGARUH KEGIATAN MENGGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**  
(*Expost Facto* di TKIT IQRO', Jatimakmur, Bekasi)



Oleh:

**FATHIMAH AZ ZAHRA**  
**1615152078**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2020**

**PENGARUH KEGIATAN MENGGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS  
PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian *Expost Facto* di TKIT IQRO', Jatimakmur, Bekasi)

2020

Fathimah Az Zahra

**ABSTRAK**

Penelitian *expost facto* ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan menggambar terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di TKIT IQRO', Jatimakmur, Bekasi dengan sampel penelitian anak usia 5-6 tahun dengan jumlah 30 anak. Penelitian ini menggunakan desain kelompok tinggi dan kelompok rendah. Data dikumpulkan dengan instrumen observasi (*check list*). Instrumen penelitian sebelumnya dilakukan pengujian validitas dan realibilitas. Teknik analisis penelitian menggunakan uji normalitas. Teknik pengujian hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 8,29$  dan  $t_{tabel} = 2,05$  dengan  $dk = 28$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  yang artinya hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hasil penelitiann ini menunjukkan bahwa kegiatan menggambar berpengaruh terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun. Kegiatan menggambar dapat dijadikan sebagai kegiatan yang terprogram untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak.

Kata Kunci : Kegiatan Menggambar, Kemampuan Menulis Permulaan, Anak Usia 5-6 Tahun.

**EFFECT OF DRAWING ACTIVITIES TO BEGINNING WRITING ABILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

*(Expost Facto Studies in TKIT IQRO', Jatimakmur, Bekasi)*

2020

**Fathimah Az Zahra**

**ABSTRACT**

*The purpose of this expost facto reaserch is to find out the effect of drawing activities to beginning writing ability of children aged 5-6 years. This research was carried out at TKIT IQRO', Jatimakmur, Bekasi with research samples of children aged 5-6 years with total 30 childrens. This study uses high and low group design. Data was collected by observation instrument (checklist). Previous research instincts were tented for validity and realibility. Research analysis techniques using the normality test. Hypothesis testing techniques using t-test. Based on the results of testing using the t-test obtained thitung = 8.29 and ttable = 2.05 with dk = 28 at a significant level  $\alpha = 0.05$  which means the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_1$ ) is accepted. The results of this study illustrate how to draw on the ability to write beginning children aged 5-6 years. The activity of drawing can be made as a programmed activity to improve children's early writing skills.*

*Keywords: Drawing Activities, Beginning Writing Ability, Children Aged 5-6 Years.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Menggambar Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun (*Expost Facto* di TKIT IQRO', Jatimakmur, Pondokgede)

Nama Mahasiswa : Fathimah Az Zahra

Nomor Registrasi : 1615152078

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

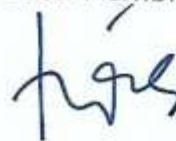
Tanggal Ujian : 28 Januari 2020

Dosen Pembimbing I



Dra. Winda Gunarti, M.Pd.  
NIP. 197005262005012001

Dosen Pembimbing II



Indah Juniasih, S.Pd, M.Pd.  
NIP.198006082005012007

**Persetujuan Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)		18-02-2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 Februari 2020
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota)****		07 Februari 2020
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Anggota)****		10 Februari 2020

Catatan:

- \* : Dekan FIP-UNJ
- \*\* : Pembantu Dekan FIP-UNJ
- \*\*\* : Kepala Program Studi PG-PAUD
- \*\*\*\* : Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fathimah Az Zahra

No. Registrasi : 1615152078

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Menggambar Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober-November 2019.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 21 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Fathimah Az Zahra)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathimah Az Zahra  
NIM : 1615152078  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD  
Alamat email : fhmzahra.1311@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEGIATAN MENGGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN  
(expost facto di TKIT IQRO', Jafmakmur, Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Peiret 2020

Penulis

( Fathimah Az Zahra )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kesempatan kepada kita semua sehingga peneliti dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Menggambar Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun”** dengan baik dan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan saran yang diterima dari orang-orang yang menyayangi penulis, terutama dari kedua dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung, membimbing, dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si Selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sofia Hartati, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Hikmah, M.Pd. Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Winda Gunarti, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Indah Juniasih, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II dan selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, serta bantuan baik secara moril maupun spiritual selama berlangsungnya kegiatan penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan sebagai pembelajaran agar tidak mengulangi kesalahan yang sama dan dapat meminimalisir kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dikemudian hari.

Jakarta, Januari 2020  
Penulis

(Fathimah Az Zahra)



## DAFTAR ISI

COVER JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah .....	12
E. Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II ACUAN TEORETIK.....</b>	<b>14</b>
A. Deskripsi Teoretik .....	14
1. Hakikat Kegiatan Menggambar .....	14
a. Pengertian Kegiatan Menggambar .....	14
b. Tahapan Menggambar.....	17
c. Manfaat Kegiatan Menggambar.....	26
2. Hakikat Kemampuan Menulis Permulaan .....	29
a. Pengertian Kemampuan Menulis Permulaan.....	33
b. Tahapan Menulis Permulaan .....	32
c. Karakteristik Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6	

Tahun.....	43
d. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Permulaan ..	47
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berpikir.....	52
D. Hipotesis Penelitian.....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
A. Tujuan Penelitian .....	55
1. Tujuan Umum .....	55
2. Tujuan Khusus .....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
1. Tempat Penelitian .....	55
2. Waktu Penelitian .....	56
C. Metode dan Desain Penelitian .....	56
D. Polulasi dan Sampel.....	59
1. Populasi .....	59
2. Sampel.....	60
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Variabel Penelitian.....	62
a. Kegiatan Menggambar .....	63
1) Definisi Konseptual .....	63
2) Definisi Operasional.....	63
3) Instrumen Penelitian .....	64
4) Kisi-Kisi Instrumen.....	65
5) Pengujian Persyaratan Instrumen.....	67
a. Uji Validitas Instrumen .....	68
b. Uji Reliabilitas Instrumen .....	70
b. Kemampuan Menulis Permulaan.....	72
1) Definisi Konseptual.....	72

2) Definisi Operasional.....	72
3) Instrumen Penelitian .....	72
4) Kisi-Kisi Instrumen .....	74
5) Pengujian Persyaratan Instrumen.....	77
a. Uji Validitas Instrumen .....	77
b. Uji Reliabilitas Instrumen .....	79
F. Teknik Analisis Data .....	81
1. Statistik Deskriptif .....	81
2. Statistik Inferensial.....	82
a. Uji Normalitas.....	82
b. Uji Homogenitas.....	83
c. Uji Hipotesis .....	84
G. Hipotesis Statistik.....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
A. Deskripsi Data.....	87
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	108
a. Pengujian Normalitas.....	108
b. Pengujian Homogenitas.....	111
C. Pengujian Hipotesis.....	113
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
E. Keterbatasan Penelitian.....	122
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SASARAN.....</b>	<b>123</b>
A. Kesimpulan.....	123
B. Implikasi.....	124
C. Saran.....	126
 DAFTAR PUSTAKA .....	 127
 LAMPIRAN.....	 130

