

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini mengkaji pengaruh kegiatan menggambar terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun. Dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kemampuan menggambar anak tinggi dan kemampuan menggambar anak rendah.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan menulis permulaan anak dengan kemampuan menggambar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan menulis permulaan anak dengan kemampuan menggambar rendah. Kemampuan menulis permulaan anak diawali dari coretan atau gambar yang paling mendasar untuk menyampaikan ide atau perasaannya. Melalui kegiatan menggambar anak akan mendapatkan kesempatan membuat sebuah coretan dan gambar-gambar sesuai dengan idenya. Dalam kegiatan menggambar pendidik dapat memberikan perlakuan khusus untuk membantu mengembangkan kemampuan menulis permulaan anak, seperti meminta anak menceritakan kembali gambar apa yang telah dibuatnya dan mintalah anak menuliskan nama pada gambar yang dibuatnya. Dengan kesempatan dan perlakuan khusus tersebut membantu anak dalam mengembangkan kemampuan dalam menulis permulaan.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa seorang anak dengan kemampuan menggambar tinggi memiliki kemampuan menulis permulaan lebih baik dibandingkan dengan anak kemampuan menggambar rendah.

B. Implikasi

Penelitian ini secara teoritis memberikan suatu informasi dan gambaran mengenai pengaruh kegiatan menggambar terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa kemampuan menggambar anak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia dini usia 5-6 tahun. Hal ini berarti semakin baik kemampuan menggambar anak, maka semakin baik kemampuan menulis permulaan anak.

Implikasi dari penelitian ini adalah pendidik dan orang tua sebagai orang dewasa yang berada di lingkungan terdekat anak dapat memberikan stimulus atau rangsangan serta fasilitas terhadap anak untuk mengembangkan kemampuannya. Misalnya, pendidik dan orang tua dapat mendukung kegiatan yang dilakukan anak dengan menyediakan alat dan bahan untuk menggambar. Alat dan bahan yang dapat disediakan seperti kertas, pensil, krayon, pensil warna, dan lain sebagainya. Selain itu, pendidik dan orang tua dapat menjadikan kegiatan menggambar

sebagai kegiatan yang terprogram dan menyenangkan untuk anak. Kegiatan menggambar dapat dilakukan dimana saja, baik di sekolah maupun di rumah.

Pendidik dan orang tua dapat memberikan rasa nyaman dan menyenangkan saat anak melakukan kegiatan menggambar. Menciptakan suasana yang menyenangkan saat anak menggambar merupakan upaya dalam mendorong anak untuk mengembangkan keterampilannya dan memberikan kesempatan bagi anak untuk menuangkan ide gagasan cerita dalam bentuk gambar. Kegiatan menggambar membantu anak dalam membentuk coretan-coretan bermakna, salah satunya bahasa tulisan. Kegiatan menggambar memberikan kesempatan bagi anak untuk menuangkan imajinasi, ide dan gagasannya. Oleh karena itu, kegiatan menggambar dapat dijadikan kegiatan yang terprogram serta menyenangkan bagi anak. Setelah anak menyelesaikan gambarnya mintalah anak untuk menceritakan gambar apa yang digambarnya dan menuliskan nama pada gambar yang telah dibuatnya. Kegiatan tersebut mampu membantu anak dalam mengoptimalkan kemampuan menulis permulaan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengajukan saran-saran berikut:

1. Bagi Pendidik dan Pihak Sekolah

Pihak sekolah dan guru dapat terus meningkatkan kegiatan menggambar yang menyenangkan bagi anak. Diharapkan dengan dilakukannya kegiatan menggambar yang terprogram dapat mengoptimalkan kemampuan menulis permulaan anak.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mengkaji lebih dalam mengenai hubungan antar variabel dalam penelitian ini dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda. Serta diharapkan juga melakukan modifikasi pada variabel-variabel dalam penelitian ini agar mendapatkan pengetahuan baru.

3. Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat menyadari bahwa melalui kegiatan menggambar kemampuan menulis permulaan anak dapat berkembang, sehingga orang tua lebih memberi perhatian ketika anak melakukan kegiatan menggambar.

