

SKRIPSI

**KORELASI PERSEPSI DIRI PADA PRAKTIK
KETERAMPILAN MENGAJAR DENGAN PENGETAHUAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PENDIDIKAN
TATA BOGA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**VANADIA AYU TSABITA
1514618045**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

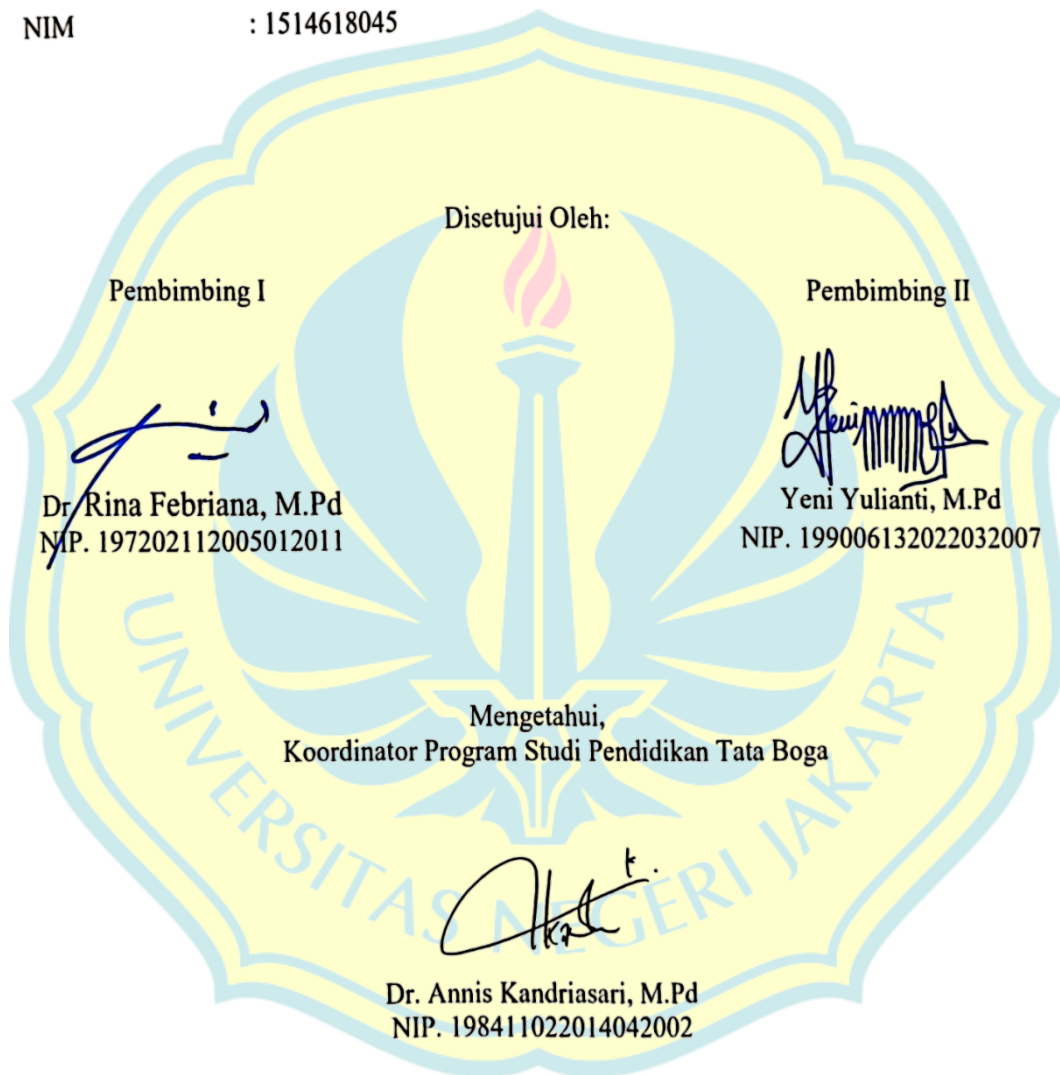
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Korelasi Persepsi Diri Terhadap Praktik Keterampilan Mengajar dengan Pengetahuan Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Vanadia Ayu Tsabita

NIM : 1514618045



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Judul : Korelasi Persepsi Diri Pada Praktik Keterampilan Mengajar
dengan Pengetahuan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa
Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Vanadia Ayu Tsabita
NIM : 1514618045

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001



Yeni Yulianti, M.Pd
NIP. 199006132022032007

Pengesahaan Panitia Ujian Skripsi


Ketua Penguji,

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II



Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 19630625198811200

Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002


Dr. Ir Mahdiyah, M.kes
NIP. 196402041998032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga


Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan lain
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jejas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Tsabita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISTEK, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4890046 ext. 213, 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vanadia Ayu Tsabita
NIM : 1514618020
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Boga
Alamat email : vanadiaayutsabi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

Korelasi Persepsi Diri Pada Praktik Keterampilan Mengajar dengan Pengetahuan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasinya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Maret 2025

Penulis,

Vanadia Ayu Tsabita

NIM.1514618045

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Korelasi Persepsi Diri pada Praktik Keterampilan Mengajar dengan Pengetahuan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta”. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Boga di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Untuk memperoleh hasil yang maksimal dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan masukan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak selama pengerjaan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta adalah Dr. Annis Kandriasari, M.Pd.
2. Pembimbing materi, Dr. Rina Febriana, M.Pd., dan pembimbing metodologi, Yeni Yulianti, M.Pd., yang dengan sabar telah memberikan arahan, inspirasi, dan masukan yang sangat membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Seluruh dosen, laboran dan staf administrasi usaha Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih pula disampaikan kepada orang tua penulis, Bapak Fitri Antara dan Ibu Nur Rofi'ah Kakak dan Adikku Intania dan Hafidz serta teman-teman dan sahabatku yang memiliki perannya masing-masing dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga kepada teman seperjuangan lainnya di Program Studi Pendidikan Tata Boga 2018, kata-kata tidak akan pernah cukup untuk menghargai semua usaha, cinta, doa, semangat, serta dukungan yang telah diberikan selama ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik di bidang pendidikan tata boga maupun di bidang lainnya

Jakarta, 03 Maret 2025

Vanadia Ayu Tsabita

**KORELASI PERSEPSI DIRI PADA PRAKTIK KETERAMPILAN
MENGAJAR DENGAN PENGETAHUAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
MAHASISWA PENDIDIKAN TATA BOGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

VANADIA AYU TSABITA

Pembimbing: Rina Febriana dan Yeni Yulianti

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji korelasi persepsi diri pada praktik keterampilan mengajar dengan pengetahuan kompetensi pedagogik mahasiswa Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilakukan di kampus A Universitas Negeri Jakarta pada bulan Desember 2022 hingga Desember 2024. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei melalui analisis deskriptif, korelasi *spearman rank*, uji signifikansi dan koefisien determinasi. Penelitian ini menemukan bahwa persepsi diri mahasiswa terhadap praktik keterampilan mengajar adalah tergolong dalam kategori baik. Sementara itu, pengetahuan kompetensi pedagogik mahasiswa termasuk kedalam kategori cukup. Analisis hubungan dengan korelasi Spearman. menunjukkan nilai korelasi sebesar 0,808 dengan uji signifikansi Z hitung sebesar $5,94 > 1,96$ Hal ini mengindikasikan adanya hubungan positif kategori sangat kuat yang signifikan antara persepsi diri pada praktik keterampilan mengajar dengan pengetahuan kompetensi pedagogik. Persepsi diri pada praktik keterampilan mengajar berkontribusi sebesar 65% pada korelasi pengetahuan kompetensi pedagogik mahasiswa Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta.

Kata kunci: Persepsi Diri, Praktik Mengajar, Kompetensi Pedagogik

THE CORRELATION OF SELF-PERCEPTION ON TEACHING SKILLS PRACTICE WITH PEDAGOGICAL COMPETENCE KNOWLEDGE OF EDUCATIONAL CULINARY ARTS STUDENTS AT JAKARTA STATE UNIVERSITY

VANADIA AYU TSABITA

Pembimbing: Rina Febriana dan Yeni Yulianti

ABSTRACT

The aim of this study is to analyze the correlation between self-perception of teaching skills practice and pedagogical competency knowledge among Culinary Education students at Universitas Negeri Jakarta. his study was conducted at Campus A of Universitas Negeri Jakarta from December 2022 to December 2024. The sample was determined using purposive sampling and calculated with the Slovin formula. The research method used was a survey method through descriptive analysis, Spearman rank correlation, significance testing, and the coefficient of determination. The study found that students' self-perception of teaching skills practice falls into the "good" category. Meanwhile, their knowledge of pedagogical competence is classified as "moderate." The relationship analysis using Spearman correlation showed a correlation value of 0.808, with a significance test (Z-score) of $5.94 > 1.96$. This indicates a significant positive medium correlation between self-perception of teaching skills practice and knowledge of pedagogical competence. Self-perception of teaching skills practice contributes 65% to the pedagogical competence knowledge of Culinary Education students at Universitas Negeri Jakarta.

Keywords: Self perception, Teaching Practices, Pedagogical Competency

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Kegunaan Hasil Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK | 8 |
| 2.1 Deskripsi Konseptual | 8 |
| 2.1.1 Pengetahuan Kompetensi Pedagogik | 8 |
| 2.1.2 Persepsi Praktik Keterampilan Mengajar | 26 |
| 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 33 |
| 2.3 Kerangka Teoretik..... | 38 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 41 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 42 |
| 3.1 Tujuan Penelitian | 42 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |
| 3.3 Metode Penelitian | 42 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 42 |
| 3.4.1 Populasi | 42 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4.2 Sampel..... | 43 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| 3.5.1 Instrumen Pengetahuan Kompetensi Pedagogik..... | 44 |
| 3.5.2 Instrumen Persepsi Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)..... | 54 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 59 |
| 3.6.1 Uji Prasyarat Analisis..... | 59 |
| 3.6.2 Analisis Deskriptif | 60 |
| 3.6.1 Uji Hipotesis | 59 |
| 3.7 Hipotesis Statistika..... | 60 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| 4.1 Deskripsi Data..... | 43 |
| 4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian | 43 |
| 4.1.2 Deskripsi Responden..... | 43 |
| 4.1.3 Data Pengetahuan Kompetensi Pedagogik | 64 |
| 4.1.4 Data Persepsi Diri Terhadap Praktik Keterampilan Mengajar..... | 66 |
| 4.2 Analisis Deskriptif | 68 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis..... | 70 |
| 4.3 Data Hasil Wawancara..... | 70 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 71 |
| 4.5 Kelemahan Penelitian | 77 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 78 |
| 5.1 Kesimpulan | 78 |
| 5.2 Saran..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN..... | 87 |

DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul Tabel | Halaman |
|-------|--|---------|
| 2.1 | Perbedaan Pedagogi dan Pedagogik | 13 |
| 2.2 | Indikator Kompetensi Pedagogik | 15 |
| 3.1 | Populasi Sekolah Mitra | 43 |
| 3.2 | Definisi Operasional Pengetahuan | 45 |
| 3.3 | Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan | 46 |
| 3.4 | Klasifikasi Tingkat Kesukaran | 48 |
| 3.5 | Hasil Uji Tingkat Kesukaran | 48 |
| 3.6 | Kriteria Indeks Daya Pembeda | 49 |
| 3.7 | Hasil Uji Daya Beda | 50 |
| 3.8 | Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Setelah Validasi | 52 |
| 3.9 | Definisi Operasional Persepsi | 54 |
| 3.10 | Kisi-Kisi Instrumen Persepsi | 55 |
| 3.11 | Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Setelah Validasi | 57 |
| 3.12 | Kategori Penilaian | 60 |
| 3.13 | Interpretasi Koefisien | 60 |
| 4.1 | Data Sekolah Responden | 43 |
| 4.2 | Data Angkatan Responden | 64 |
| 4.3 | Rata-Rata Hitung Skor Indikator Pengetahuan | 64 |
| 4.4 | Rata-Rata Hitung Skor Indikator Persepsi Diri | 66 |
| 4.5 | Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Diri | 68 |
| 4.6 | Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan | 69 |
| 4.7 | Hasil Uji Normalitas | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul Gambar | Halaman |
|-------|------------------------------------|---------|
| 2.1 | Siklus Kegiatan Mahasiswa Saat PKM | 32 |
| 2.2 | Kerangka Berpikir | 40 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Judul Lampiran | Halaman |
|-------------|--|---------|
| Lampiran 1 | Hasil Angket Mahasiswa | 87 |
| Lampiran 2 | Instrumen Penelitian Awal | 89 |
| Lampiran 3 | Validasi Instrumen oleh Dosen Ahli | 98 |
| Lampiran 4 | Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen | 100 |
| Lampiran 5 | Data Mahasiswa Praktik Keterampilan Mengajar | 106 |
| Lampiran 6 | Instrumen Penelitian Akhir | 110 |
| Lampiran 7 | Data Mentah Variabel X (Persepsi Diri) | 116 |
| Lampiran 8 | Data Mentah Variabel Y (Pengetahuan) | 118 |
| Lampiran 9 | Data Indikator Variabel Persepsi Diri | 120 |
| Lampiran 10 | Data Indikator Variabel Pengetahuan | 121 |
| Lampiran 11 | Hasil Data Berpasangan Variabel X dan Y | 122 |
| Lampiran 12 | Uji Normalitas Variabel X | 124 |
| Lampiran 13 | Uji Normalitas Variabel Y | 125 |
| Lampiran 14 | Hasil Korelasi Spearman-Rank | 126 |
| Lampiran 15 | Perhitungan Korelasi Spearman-Rank | 128 |
| Lampiran 16 | Perhitungan Koefisien Determinasi | 129 |
| Lampiran 17 | Perhitungan Uji Signifikansi | 130 |
| Lampiran 18 | Tabel Z | 131 |
| Lampiran 19 | Hasil Wawancara | 132 |
| Lampiran 20 | Dokumentasi Wawancara | 134 |