

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2022). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M., & Asrori, M. (2022). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar, B. (2018). Kompetensi Pedagogik Sebagai Agen Pembelajaran. *VI*(2),
- Apduludin, Avan, N., Putra, R. E., Aprizan, & Sundahry. (2023). *Evaluation and Assessment Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Aprianto, I., Astuti, A., Nuraini, & Nasution, F. (2022). *Landasan Pendidikan*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Arif, M. (2020). *Profesi Kependidikan : Pedoman dan Acuan Guru Mencintai Profesinya*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Astuti, R. F., Riyadi, R., & Ellyawati, N. (2022). *Profesi Kependidikan*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). Evaluasi pembelajaran.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (Kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Azimmah, N., & Mahmud, A. (2019). Pengaruh Kualitas Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kompetensi Melalui Self Efficacy dan Minat. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1016-1029
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahayani, N. L. (2021). Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching dan Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Pada FKIP Universitas Mahadewa Indonesia Tahun 2020. *XXII*(2).
- Darmadi. (2018). *Guru Abad 21 “Perilaku dan Pesona Pribadi”*. Bogor: Guepedia.
- Djaali, H. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwiyono, D. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Endraswara, S. (2021). *Filsafat ilmu* (Edisi Revisi). Jakarta: CAPS.
- Egok, A. S. (2019). *Profesi kependidikan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

- Endra, F. (2017). *Pengantar metodologi penelitian (statistika praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Fadhlullah, I. (2021). *Pengaruh pendidikan karakter dan kepribadian guru terhadap kepribadian siswa (studi kasus sekolah SL)*. Bogor: Guepedia.
- Fauzan, & Arifin, F. (2022). *Desain kurikulum dan pembelajaran abad 21*. Jakarta: KENCANA.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firdaus. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika kualitas pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayah, N. (2021). Analisis kompetensi pedagogis calon guru matematika pada masa pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 4(1), 46–51.
- Hill, W. F. (2010). *Teori-teori pembelajaran*. Bandung: Nusamedia.
- Hiryanto. (2017). Pedagogi, andragogi, dan heutagogi serta implikasinya dalam pemberdayaan masyarakat. *XXII(1)*, 65–71.
- Hidayati, S. (2018). Permasalahan yang dihadapi mahasiswa pendidikan ekonomi selama mengikuti praktik pengalaman lapangan (PPL) tahun 2018. *JPEK*, 2(2), 84–94.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Irwanto, I. (2019, May). Kompetensi Guru Vokasional SMK Di Era Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip* (Vol. 2, No. 1, pp. 182-204).
- Idrus, S. (2021). *Menulis skripsi sama gampangya membuat pisang goreng: Penting ada niat & kemauan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Imron, A., & Putri, L. I. (2018). Kompetensi Pedagogik Peserta Praktik Pengalaman Lapangan. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman*, 9(1), 64-87.

- Inanna. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *I(1)*, 27-33.
- Juhji, & Suardi, A. (2018). Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi. *Jurnal Genealogi PAI*, *V(1)*, 16-24.
- Julhadi. (2021). *Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Perguruan tinggi*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kaswan. (2021). *Kompetensi Interpersonal dalam Organisasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Kumala, V. M., Susilo, J., & Susanto, R. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta. *Prosiding SNIPMD*, (pp. 170-181).
- Lubis, Z. (2021). *Statistika Terapan untuk Ilmu-Ilmu Sosial dan Ekonomi*. D.I Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Lubis, Z., Manaf, A. H., Hj. Ahmad, H. A., Safizal, M. A., & Junoh, M. Z. (2019). *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. D.I Yogyakarta: ANDI.
- Lukman Pardede, S. H., & Pardede, D. L. (2021). *Bahan ajar perencanaan pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Leiwakabessy, T. F., Limba, F. B., & Risakotta, K. A. (2023). Dunning Kruger Effect Pada Mahasiswa Akuntansi Di Kota Ambon. *SEIKO: Journal of Management & Business*, *6(2)*.
- Madhakomala, R., Hakim, M. A., & Syifauzzuhrah, N. (2022). Problems of Education In Indonesia and Alternative Solutions. *International Journal of Business, Law, and Education*, *III(2)*, 135-144.
- Mawaddah, A. U., Nahadi, N., Siswaningsih, W., & Lutvia, D. (2020). Pengembangan instrumen asesmen untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) berbasis e-portofolio. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, *12(2)*, 124-136.
- Mantiri, J. (2019). Peran Pendidikan Dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia Berkualitas Di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Civic Education*, *III (1)*, 20-26.
- Meha, A. M., & Bullu, N. I. (2021). Hubungan Kesiapan Mengajar dan Proses Praktik Pengalaman Lapangan dengan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi. *III(2)*, 412-420.
- Meli, D., Mobonggi, A. H., & Erwinsyah, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Minat Belajar Siswa. *VII(1)*.

- Moonti, U., Hafid, R., & Habibullah, N. S. (2022). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Penguasaan Kompetensi Guru Pada Mahasiswa Angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *II*(3), 140-145.
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *1*(9), 641–649.
- Nurjaya, I. G., Sudiana, I. N., Wendra, I. W., Indriani, S. M., & Yasa, I. N. (2021). Perangkat pembelajaran abad 21 guru-guru SDN 1 Banjarasem Seririt. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 743.
- Napitupulu, D. S. (2017). *Kompetensi Kepribadian Guru (Upaya Meningkatkan Ranah Afektif Siswa)*. Pati: Fire Publisher.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Jakarta: KENCANA.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Science of Health Behavior*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurchahyo, R. W., & Kartowagiran, B. (2015). Praktik Pengalaman Lapangan dan Dampaknya Terhadap Kompetensi Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika dan Komputer. *V*(2).
- Nuzulaeni, I., & Susanto, R. (2022). Dampak Kompetensi Pedagogik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, *V*(1).
- Oktarina, H. (2021). Pengaruh Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat dan Prestasi Akademik terhadap kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa. *IV*(1), 73-83.
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran pengetahuan kesehatan gigi dengan penyuluhan metode storytelling pada siswa kelas III dan IV SD Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, *19*(2).
- Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) UNJ tahun 2020. Peraturan Pemerintah No. 74 tahun 2008 Pasal 3.
- Permatasari, S., Attalina, S. C., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 4 Kaliaman. *III*(3).
- Purba, S., Iskandar, A., & Khalik, M. F. (2021). *Landasan Pedagogik: Teori dan Kajian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Purnomo, D. (2021). *Keterampilan Guru dalam Berprofesi*. Malang: MNC Publishing.
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rahayu, G. D. (2020). *Mudah Menyusun Perangkat Pembelajaran*. Purwakarta: Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rahman, A. (2018). Urgensi Pedagogik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, III(1), 84-102.
- Rasul, A., Subhanudin, & Sonda, R. (2022). *Statistika Pendidikan Matematika*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Rengganis, A., Nana, H. H., Sari, A. C., Sitopu, J. W., & Brata, D. P. (2022). *Penelitian dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rosyada, A., Harapan, E., & Rohana, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Sekolah Menengah Atas di Kota Sekayu, Sumatera Selatan. *III*(1).
- Sanjaya, W., (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Santoso, M., Putra, A., Muhidong, J., Sailah, I., Mursid, S., Rifandi, A., et al. (2015). *Paradigma Capaian Pembelajaran*. RISTEKDIKTIK.
- Sanusi, A., Nur, T., & Darmiyanti, A. (2021). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Kemandirian Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, III(4), 2256-2264.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia Bandung.
- Sidik, F. (2016). Guru Berkualitas Untuk Sumber Daya Manusia Berkualitas. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, IV(2), 109-114.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: KENCANA.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *IV*(1), 29-39.
- Supriyadi. (2020). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Evaluasi: Konsep, Teknik Penyusunan, Uji Validitas dan Reliabilitas*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar (The Art Of Basic Teaching)*. Pamekasan: Duta Media Publishing.

- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. ERLANGGA.
- Suzana, Y., dan Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Suwarma, D. M. (2009) Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Suryanto, et al. (2012). *Pengantar psikologi sosial*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan Unair.
- Thobroni, M., dan Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Umar. (2019). *Pengantar Profesi Keguruan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Utarini, A., Dwiprahasto, I., Probandari, A. N., Pramono, D., Mahendrata, Y., & Julia, M. (2022). *Metode Penelitian: Prinsip dan Aplikasi Untuk Manajemen Rumah Sakit*. D.I Yogyakarta: Gajah Mada University Press. UU No. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Wahyulestari, M. R. D. (2018) Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan I(1).
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Warami, H. (2022). *Profesi Guru: Satu Prestasi, Satu Pengabdian dan Satu Kebanggaan, Seri Pembelajaran pada Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal (3T)*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Wibowo, A., & Cholifah, T. N. (2018). *Instrumen Tes Tematik Terpadu: untuk mahasiswa pendidikan guru Sekolah Dasar*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Wisman, Y. (2017). Komunikasi Efektif Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Nomosclea, IV(2)*, 646-654.
- Wulan Dari, E. D., & Yulhendri. (2019). Analisis Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen, II(4)*, 757-768.
- word population review 2021*. <https://worldpopulationreview.com/>
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh praktik pengalaman lapangan (PPL), minat menjadi guru, dan prestasi belajar terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru yang profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).

Zahra, A. S. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur.

Zendrato, J. (2016). Tingkat penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas: Suatu studi kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 58–73.

