

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN
INTERPERSONAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR
KELAS V SDN KECAMATAN KRAMAT JATI
JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

UMMI FADLILAH

1107618050

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN
MOTIVASI BELAJAR KELAS V SDN KECAMATAN KRAMAT JATI
JAKARTA TIMUR**

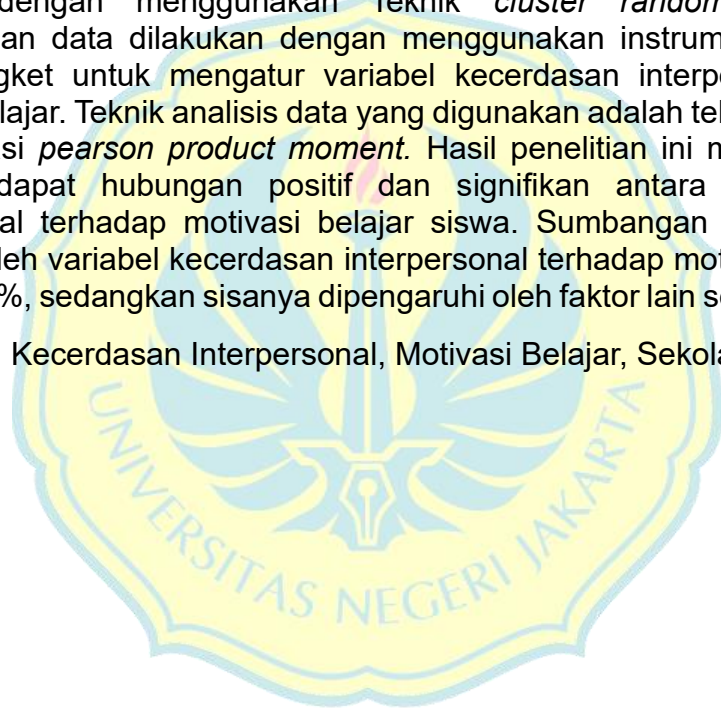
(2025)

Ummi Fadlilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan antara kecerdasan interpersonal terhadap motivasi belajar siswa. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Kramat Jati 11, dan SDN Kramat Jati 24, dengan menggunakan Teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument non tes berupa angket untuk mengukur variabel kecerdasan interpersonal dan motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan interpersonal terhadap motivasi belajar siswa. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel kecerdasan interpersonal terhadap motivasi belajar sebesar 90%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 10%.

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal, Motivasi Belajar, Sekolah Dasar.



**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERPERSONAL INTELLIGENCE
AND LEARNING MOTIVATION OF GRADE V PUBLIC PRIMARY
SCHOOL STUDENTS KRAMAT JATI SUB-DISTRICT, EAST JAKARTA.**

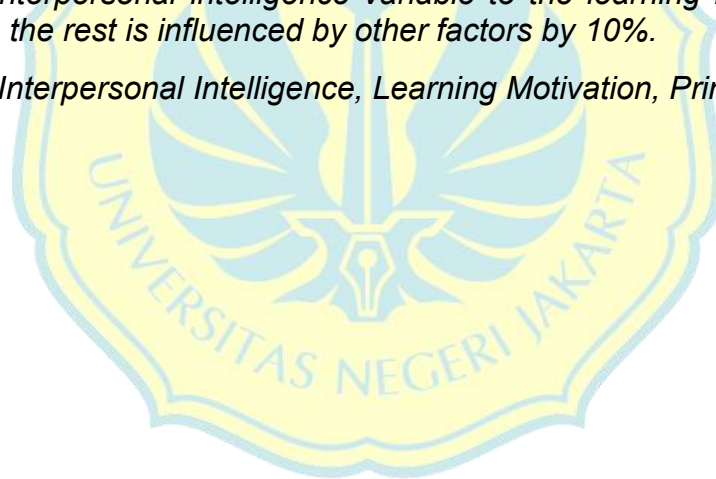
(2025)

Umami Fadlilah

ABSTRACT

This research aim to determine the significance of the relationship between interpersonal intelligence and learning motivation. The samples in this study were fifth-grade students at SDN Kramat Jati 11, and SDN Kramat Jati 24, using a cluster random sampling technique. Data collection was carried out using non-test instruments in the form of questionnaires to measure interpersonal intelligence and learning motivation variables. The data analysis technique used in the Pearson product moment correlation analysis. The result showed a positive and significant relationship between interpersonal intelligence and learning motivation. The affective contribution givcen by interpersonal intelligence variable to the learning motivation is 90%, While the rest is influenced by other factors by 10%.

Keywords: Interpersonal Intelligence, Learning Motivation, Primary School.



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal
Dengan Motivasi Belajar Kelas V SDN
Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur.

Nama Mahasiswa : Ummi Fadlilah

Nomor Registrasi : 1107618050

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Kamis, 23 Januari 2025

Pembimbing I

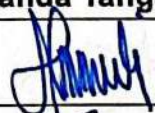
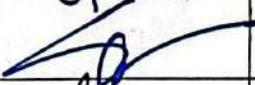

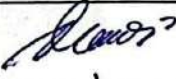

Pembimbing II



Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Yustia Suntari, M.Pd
NIP. 198309042008122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|-----------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)* |  | 24/2/2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 24/2/2025 |
| Engga Dallion E.W. M.Pd. (Ketua Penguji)*** |  | 20/2/2025 |
| Taofik, M.Pd. (Dosen Penguji)**** |  | 20/2/2025 |
| Dra. Evita Adnan, M.Psi. (Dosen penguji)**** |  | 20/2/2025 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ummi Fadlilah
No. Registrasi : 1107618050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan antara Kecerdasan Interpersonal dengan Motivasi Belajar Kelas V SDN Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2024 – Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ummi Fadlilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umni Fadilah
NIM : 1107618050
Fakultas/Prodi : FP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Umni.fadilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Motivasi Belajar
Kelas V SDN Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2025

Penulis

(Umni Fadilah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat Rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini berkat dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak diantaranya:

Pertama, kepada Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dra. Evita Adnan, M.Psi selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Keempat, kepada Kepala sekolah dan guru-guru SDN Kramat Jati 11 dan 24 Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 12 Januari 2025

Peneliti

Ummi Fadlilah

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| COVER JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| <i>ABSTRACT</i> | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi masalah | 8 |
| C. Pembatasan masalah..... | 8 |
| D. Perumusan masalah..... | 9 |
| E. Tujuan Umum Penelitian | 9 |
| F. Kegunaan penelitian | 9 |
| 1. Kegunaan Teoritis | 9 |
| 2. Kegunaan Praktis | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN..... | 11 |
| A. Kajian Teoretik..... | 11 |
| 1. Hakikat Motivasi Belajar | 11 |

| | | |
|-------------------------------------|--|----|
| a. | Pengertian Motivasi Belajar | 11 |
| b. | Teori Motivasi Belajar | 16 |
| c. | Fungsi Motivasi Belajar..... | 23 |
| d. | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | 26 |
| 2. | Hakikat Kecerdasan Interpersonal..... | 31 |
| a. | Pengertian Kecerdasan Interpersonal..... | 31 |
| b. | Teori Kecerdasan Interpersonal;..... | 33 |
| c. | Karakteristik Kecerdasan Interpersonal | 39 |
| d. | Dimensi Kecerdasan Interpersonal..... | 41 |
| 3. | Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD..... | 45 |
| B. | Hasil Penelitian yang Relevan | 46 |
| C. | Kerangka Berpikir | 48 |
| D. | Hipotesis Penelitian | 50 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 51 |
| A. | Tujuan Penelitian..... | 51 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 51 |
| C. | Metode dan Desain Penelitian | 51 |
| 1. | Metode Penelitian..... | 51 |
| 2. | Desain Penelitian..... | 52 |
| D. | Populasi dan Sampel Penelitian | 52 |
| 1. | Populasi Penelitian | 52 |
| 2. | Sampel Penelitian..... | 54 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 55 |
| 1. | Variabel Motivasi Belajar | 56 |
| a. | Definisi Konseptual..... | 56 |
| b. | Definisi Operasional | 56 |
| c. | Kisi-Kisi Instrumen..... | 56 |

| | | |
|---|--|-----------|
| d. | Pengujian Persyaratan Instrumen..... | 58 |
| 1) | Uji Validitas | 58 |
| 2) | Perhitungan Reliabilitas..... | 59 |
| 3) | Instrumen Final | 60 |
| 2. | Variabel Kecerdasan Interpersonal..... | 61 |
| a. | Definisi Konseptual..... | 61 |
| b. | Definisi Operasional | 62 |
| c. | Kisi-Kisi instrumen | 62 |
| d. | Pengujian Persyaratan Instrumen..... | 64 |
| 1) | Uji Validitas | 64 |
| 2) | Perhitungan Reliabilitas..... | 65 |
| 3) | Instrumen Final | 66 |
| F. | Teknik Analisis Data..... | 68 |
| 1. | Analisis Statistik Deskriptif | 68 |
| 2. | Uji Prasyarat Analisis..... | 68 |
| a. | Uji Normalitas | 68 |
| b. | Uji Homogenitas | 68 |
| 3. | Uji Hipotesis | 68 |
| a. | Uji Signifikansi dan Linieritas | 68 |
| b. | Perhitungan Koefisien Korelasi..... | 69 |
| c. | Uji Signifikansi Koefisien Korelasi..... | 70 |
| d. | Perhitungan Koefisien Determinasi..... | 70 |
| G. | Hipotesis Statistik | 70 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 71 |
| A. | Deskripsi Data Hasil Penelitian | 71 |
| 1. | Deskripsi Data Motivasi Belajar | 71 |
| 2. | Deskripsi Data Kecerdasan Interpersonal..... | 73 |

| | |
|---|-----|
| B. Pengujian Prasyarat Analisis | 75 |
| 1. Uji Normalitas | 75 |
| 2. Uji Homogenitas | 76 |
| C. Pengujian Hipotesis | 77 |
| 1. Persamaan Regresi | 77 |
| 2. Pengujian Signifikansi dan Linieritas Regresi..... | 78 |
| 3. Pengujian Signifikansi dan Koefisien Korelasi..... | 78 |
| 4. Pengujian Koefisien Determinasi | 80 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 80 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 82 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 83 |
| A. Kesimpulan | 83 |
| B. Implikasi..... | 83 |
| C. Saran | 85 |
| Daftar Pustaka | 86 |
| Riwayat Hidup | 124 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 <i>Multiple Intelligence</i> | 34 |
| Tabel 3. 1 Daftar Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kramat Jati | 52 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar | 56 |
| Tabel 3. 3 Kriteria Penyebaran Motivasi Belajar..... | 57 |
| Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar..... | 59 |
| Tabel 3. 5 Interpretasi Kriteria Reliabilitas | 60 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar Final..... | 61 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi instrumen Kecerdasan Interpersonal | 62 |
| Tabel 3.8 Kriteria Penyebaran Kecerdasan Interpersonal | 63 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Interpersonal | 64 |
| Tabel 3.10 Interpretasi Kriteria Reliabilitas..... | 66 |
| Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Kecerdasan Interpersonal Final..... | 67 |
| Tabel 3.12 Kriteria Nilai Rxy | 69 |
| Tabel 4.1 Data Sampel Peserta Didik Kelas V SDN Kecamatan Kramat Jati, Jakarta timur..... | 71 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar..... | 71 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar | 72 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Data Kecerdasan Interpersonal | 73 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Interpersonal..... | 74 |
| Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Varians Y atas X | 76 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Levene | 77 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana | 77 |
| Tabel 4.9 Tabel ANOVA Uji Signifikansi Regresi | 78 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Signifikansi Korelasi | 79 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi..... | 79 |

Tabel 4.12 Hasil R hitung dan R square 80



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Teori Kebutuhan McClelland | 17 |
| Gambar 2.2 Teori Kebutuhan Maslow..... | 19 |
| Gambar 3.1 Bagan Hubungan Antar Variabel..... | 52 |
| Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar..... | 73 |
| Gambar 4.2 Histogram Kecerdasan Interpersonal | 75 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara Guru..... | 91 |
| Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Variabel Kecerdasan Interpersonal (X) | 94 |
| Lampiran 3 Instrumen Uji Coba Variabel Motivasi Belajar (Y) | 98 |
| Lampiran 4 Instrumen Penelitian Variabel Kecerdasan Interpersonal (X) | 102 |
| Lampiran 5 Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar (Y) | 106 |
| Lampiran 6 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Interpersonal (X) 110 | |
| Lampiran 7 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar (Y) | 111 |
| Lampiran 8 Data Hasil Penelitian Kecerdasan Interpersonal (X) | 112 |
| Lampiran 9 Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar (Y) | 114 |
| Lampiran 10 Perhitungan Prasyarat Analisis | 116 |
| Lampiran 11 Perhitungan Pengujian Hipotesis | 117 |
| Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen..... | 118 |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian | 119 |
| Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian..... | 121 |