

DAFTAR PUSTAKA

- Admadi, B. H., & Arnata, I. W. (2020). Statistika penelitian. Malang: Madani Media.
- Adnan, E., et al. (2016). Perkembangan peserta didik. Jakarta: UNJ Press.
- Alaby, M. A. (2020). Pengaruh motivasi belajar dan kecerdasan interpersonal terhadap prestasi belajar IPS (Survey di SMPN Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan). Jurnal Pendidikan.
- Anderson, M. (1999). The development of intelligence. UK: Psychology Press.
- Aprilia, F. (2013). Hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan perilaku kenakalan remaja siswa SMA Negeri 1 Grobogan (Skripsi). Semarang: UNS.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2005). Setiap anak cerdas (L. Buntaran, Trans.). Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Armstrong, T. (2010). Multiple intelligences in the classroom. Alexandria, VA: ASCD.
- Arnidha, Y., & Maulani, E. (2022). The effect of intrapersonal and interpersonal intelligence on mathematics learning motivation. UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 10(2).
- Campbell, L., Campbell, B., & Dickinson, D. (2007). Metode praktis pembelajaran berbasis multiple intelligences (Tim Intuisi, Trans.). Depok: Intuisi Press.
- Dewi, A. (2021). Hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V MI Miftahul Huda Kalipucang Brebes. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Gardner, H. (n.d.). Multiple intelligences (L. Saputra, Trans.). Tangerang Selatan: BINARA AKSARA Publisher.

- Hermann, K. (2015). Field theory and working with group dynamics in debriefing. *Simulation & Gaming*, 46(2).
- Insani, S. W. (2018). Hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan motivasi belajar PPKn siswa kelas V sekolah dasar (Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta).
- Istapra, E., Sudarwan, Kurniah, N., Badeni, & Purdiyanto. (2022). Relationship of interpersonal intelligence with student's learning achievement. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(1).
- Kompri. (2016). Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa. Bandung: PT Rosdakarya.
- M, Sardiman A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- McClelland, D. (1961). The achieving society. *Oxford Journal*, 41(2)
- Morgan, H. (2021). Howard Gardner's multiple intelligences theory and his ideas on promoting creativity. In F. Reisman (Ed.), *Celebrating giants and trailblazers: A-Z of who's who in creativity research and related fields* (pp. xx-xx). London, UK: KIE Publications.
- Mulyasa, E. (2019). Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan (Cet. XVI). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nadzirah, A. A. M., & Muhajir. (2024). Pengaruh kecerdasan interpersonal dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPS siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2)
- Parnawi, A. (2020). Psikologi belajar. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Pintrich, P. R. (2003). A motivational science perspective on the role of student motivation in learning and teaching contexts. *Journal of Educational Psychology*, 95(4).
- Rafli, Z., & Tim. (2016). Teori pembelajaran bahasa (Suatu catatan singkat) (Edisi revisi). Yogyakarta: Garudhawaca.
- Riduwan. (2011). Belajar mudah penelitian. Jakarta: Afabeta.

- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2009). Psikologi pendidikan. Semarang: UNNES PRESS.
- Sadiku, M. N. O., Musa, S. M., Ajayi-Majebi, A., & Adebo, P. O. (2020). Interpersonal intelligence: An introduction. *International Journal of Trend in Research and Development*, 7(4), 1-4. ISSN: 2394-9333.
- Sampurna, I. (2019). Pengaruh kecerdasan interpersonal dan kedisiplinan terhadap motivasi belajar sejarah (Survei pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Lebak). *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 2(2).
- Santrock, J. W. (2008). Psikologi pendidikan. Jakarta: Kencana Prenadaa Media Group.
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). Teori belajar dan pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2006). Educational psychology. Boston: Pearson Education, Inc.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2025). A study examining the relationship between interpersonal communication intelligence, learning motivation, and narrative ability in primary school students. In *Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities 2024 (IJCAH 2024) (Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol. 879)*.
- Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). Mengurai problematika pendidikan nasional berbasis teori motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 47(1).
- Syah, M. (2010). Psikologi pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tartila, M. F., & Al-Akhda Aulia, L. (2021). Kecerdasan interpersonal dan perilaku prososial. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1).
- Teeven, R., & Smith, B. D. (1967). Motivation. USA: McGraw Hill.
- Umar, H. (1997). Riset sumber daya manusia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Undang-Undang No. 20. 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.

Uno, H. B. (2016). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.

Vygotsky, L. S. (1986). Thought and language. Cambridge, MA: MIT Press.

Walela, A. (2024). Multiple intelligence in the teaching and learning process: A study of Howard Gardner's thought, challenges and opportunities. *International Journal of Education, Language, Literature, Arts, Culture, and Social Humanities*, 2(4).

Winardi, J. (2001). Motivation & pemotivasian dalam manajemen. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Yaumi, M. (2012). Pembelajaran berbasis multiple intelligences. Jakarta: Dian Rakyat.

