

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Akhyar, S. M., & Dinnie Anggraeni Dewi. (2022). "Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era globalisasi", *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541-1546.
- Alzana, W., & Harmawati. (2021). "Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural", *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51-57.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach: Fourth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Arifah, F., Nurfaizah AP, & Dwi Pita Reski. (2021). "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas IV", *Pinisi Journal PGSD*, 1(3), 926-936.
- Arikunto, S., & dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryani, E. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Classroom Action Research*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astuti, I. P., Annis Deshinta, & Sumandita Noviani. (2022). "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran PPKN Siswa Kelas II SD Negeri 3 Bantul", *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 1(1), 1-12.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziza, N. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Media Audio Visual Melalui Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 178 Tulekko Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. *Journal On Education*, 6(2), 1412-1417.
- Badar, A.-T. T. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). "Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Dirgatama, C. H., Djoko Santoso Th, & Patni Ninghardjanti . (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel untuk

- Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaiandi SMK Negeri 1 Surakarta", *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36 - 53.
- Estari, A. W. (2020). "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran", *Jurnal UNS*, 3(3), 1439-1444
- Hamalik, O. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamiyah, N., & Muhamad Jauhar. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.
- Haryati, L. F., & Muhammad Nur Wangid. (2023). "Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21", *JURNAL EDUCHILD (Pendidikan & Sosial)*, 12(1), 23-28.
- Husna, R. L., & M. Ali Masrukin. (2022). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Tematik Di Mi Hasyim Asy'ari", *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 61-76.
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kamilah, S. R., Puji Budilestari, & Iwan Gunawan. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Reprerentasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 70-77.
- Kementerian Pendidikan, K.R. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*. Retrieved from jdih.kemdikbud.go.id: (https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf) Diunduh tanggal 06 Desember 2023 Pukul 19.00 WIB.
- Kurniawan, H. A., Dholina Inang Pambud, & Fransisca Mujirah. (2022). "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Kelas IV SD Negeri Karangjati", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 2545-2549.
- Laksono, T. A., & Imania Fatwa Izzulka. (2022). "Evaluasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4082 - 4092.
- Marinda, L. (2020). "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar", *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Mokalu, V. R., & Charis Vita Juniarty Boangmanalu. (2021). Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Jurnal Stkip Persada*, 12(2), 180-190.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nugraha, W. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115-127.
- Nur, R. A., & dkk. (2023). "Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi", *ADVANCES in Social Humanities Research*, 1(4), 501-510.
- P, D. N. (2022). "Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar", *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131-140.
- Pendidikan, K. B. (2022). *Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada* Retrieved from [kurikulum.kemdikbud.go.id: \(https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf\)](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf) Diunduh tanggal 29 Februari 2024 Pukul 13.00 WIB.
- Pramesti, D. A. (2022). "Pancasila Education and Religious Moderation", *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 3(4), 27-36.
- Pratiwi, A., Intan Triwahyuni, & Syaiful Musadda. (2023). "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 3 Di SDN 1 Mataram", *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(1), 17-23.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, R., Sopiyan Hadi, & Widiasih. (2023). "The Effect of the Problem Based Learning Model on the Students Motivation and Learning Outcomes", *JPPIPA*, 9(9), 7310-7316.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, A. (2021). Problem Based Learning (PBL) Model For The 21st Century Generation. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 4(1), 291-295.
- Sianturi, Y. R., & Dinie Anggraeni Dewi. (2021). "Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter", *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 223-231.
- Siregar, E., & Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surya, Y. F. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar", *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38-53.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanti, N. K., Mega Suci Yati, & Baiq Niswatul Khair. (2023). "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa", *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(1), 59-66.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Syamsidah, & Hamidah Suryani. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) - Teori Dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Tusyana, E., & dkk. (2019). "Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Usia Dasar", *Jurnal Inventa*, 3(2), 18-26.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibisono, A. N., & Hendrik Pandu Paksi. (2023). "Integrasi Nilai Karakter Pada Film Kartun Nussa Dalam Kurikulum Pendidikan Pancasila Fase A", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 880-890.
- Wahyuningtyas, R., & Firosalia Kristin. (2021). "Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar". *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 49-55.
- Yasmini, I. G. (2021). "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA", *Journal Of Education Action Research*, 5(2), 159-164.
- Yudhawati, R. (2011). *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yusuf, S., & Nani M. Sugandhi. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo.