

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Pratomo, Agus Irawan, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin Dan Peck", Jurnal POSITIF, Vol. 1, 2015, hal. 14-28
- Adisel, Z. U. A., Ridwan, P., & Teguh, P. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ips. *Joeai (Journal Of Education And Instruction)*, 5(1).
- Adistya Putri, A., Rizky Tsania, A., Alisha Liandi, N., Herman Syahroni, R., Aulia Hermayanti, R., Risma Handayani, S., Rahma Mufidah, S., & Arista Wati, T. (2024). Identifikasi Perkembangan Aspek Emosi, Moral, Kepribadian, Sosial, Bahasa, Fisik, Kognitif, Dan Motorik Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 5(3).
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (Jurnal Absis)*, 5(1).Munawaroh, I., Sulthoni, S., & Susilaningsih, S. (2022).
- Aka, K. A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) And Lee & Owen (2004) Models As An Alternative Model Of Design-Based Research Of Interactive Multimedia In Elementary School. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1318(1), 012022.
- Alamsyah, Firman (2023). Pengembangan Gamifikasi "Organ Gerak Manusia" Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5.
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Prikustini, V. P., & Daffah, V. (Tahun). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *Sibatik Journal*, Vol.1 No.7
- Aningsih, M. A., & Ansida, M. (2022). Gambaran Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar. *Pedagogik*, X(1), 28-45.
- Anistalidia; Yuberti; Pahrudin, Agus. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Ispring Suite 9 Pada Pembelajaran Fisika. *Physics And Science Education Journal (Psej)*, [S.L.], P. 116-125
- Aprianty, D., Somakim, & Wiyono, K. (2021). Pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran matematika materi persegi panjang

dan segitiga di sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 1–13. 1
<http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/>

Ariani, D. (2020). Gamifikasi untuk pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 144-149

Ariani, D., Prawiradilaga, D. S., Fatharani, W., & Wargahadibrata, R. A. H. (2022). Inovasi Gamifikasi Pada Pembelajaran Matakuliah Pengembangan Media Sederhana. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 41 - 48.

Ashri, A., Davin Naila Frayoga, & Neng Zahra Nurraya Fitri. (2024). Pentingnya Menentukan Langkah-langkah Pengembangan Perencanaan Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5387–5396. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13192>

Asrori, L. A., Rofian, & Priyanto, W. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sbdp Materi Montase Kelas Iv Sekolah Dasar. *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1).

Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 1-8.

Astuti, Rusmini, Ekandari. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Menggunakan Media Tangram Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri Kemiri Kabupaten Sidoarjo.

Azhari, I., Yusda, R., & Rohminatin, R. (2022). Implementasi E-Learning Pada Mata Pelajaran Jurusan Ipa Menerapkan Pengembangan Waterfall. *Building Of Informatics, Technology And Science (Bits)*, 4(1), 39-49.

Caniago, Rais. (2011). Operasi Hitung Dasar Matematikamuluk, M. S., & Athaillah, I. (2023). Pengembangan Metode Pembelajaran Berbasis Permainan Pada Mata Kuliah Agama Islam Di Akn Putra Sang Fajar Blitar Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 131-140

Depdiknas, 2009. *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Bilangan Cacah Di Sd*. Modul Matematika Sd Program Bermutu, 7-33

- Diahratri, Khusnul (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika Stkip Pgri Pacitan. Other Thesis, Stkip Pgri Pacitan.
- Dwi Surjono, Herman. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif. Yogyakarta: Uny Press.
- Efendy, A. (2021). Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring Dan Pembelajaran Matematika Secara Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Guppi Pagar Alam. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 2(1), 47-56
- Gerjets, P., & Kirschner, P. (2009). Learning from multimedia and hypermedia. *Technologyenhanced learning: Principles and products*, 251-272
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). *Survey of Instructional Development Models* (4th ed.). ERIC Clearinghouse on Information & Technology.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Research* Jilid 3. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasan, Muhammad Dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group: Klaten.
- Hasanah (2015). Pengembangan Media Modul Mata Pelajaran Gambar Bentuk Pokok Bahasan Gambar Sketsa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Dkv Di Smk Ipiems Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan Unesa*
- Hasriadi. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif Di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1).
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Helmi (2023). Peningkatan Mutu Pendidikan Di Era Digital. *Dirosat: Journal Of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(2), 1-10.
- Huang, Yu-Chia. (2021). Comparison And Contrast Of Piaget And Vygotsky's Theories. *Proceedings Of The 7th International Conference On Humanities And Social Science Research (Ichssr), Advances In Social Science, Education And Humanities Research*, Vol 554, 28-32.

- Januszewski, Alan & Molenda, Michael, *Educational Technology: A Definition With Commentary*, (New York: Routledge, 2010), H.1
- Jauhari, Azka (2022). *Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran Fikih Pada Kelas Vii Mts Nurul Islam Kriyan Di Masa Pandemi*. Undergraduate Thesis, Iain Kudus.
- Kemp, J.E. and Dayton, D.K. 1985. *Planning and Producing Instructional Media* (Fifth Edition). New York: Harper & Row, Publishers.
- Kustandi & Darmawan. (2021) *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana. Jakarta
- Kusumawati, L. D., Sugito, N. F., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31-51.
- Limbong, Tonni, & Janner Simarmata. 2020. *Media Dan Multimedia Pembelajaran: Teori & Praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Lovieanta Arriza. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Lingkaran Untuk Kelas Viii Smp Swasta Islam Annur Prima*.
- Magdalena, I., Sepmanni, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 241-265.
- Mahartania, Sri Qayyumu Gusti (2021) *Pengembangan Multimedia Interaktif Matematika (Mutif Matika) Berbasis Ispring Materi Fpb Dan Kpk Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar / Sri Qayyumu Gusti Mahartania*. Diploma Thesis, Universitas Negeri Malang.
- Miftah, M. (2023). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1 (2), 95-105
- Mishra, S., & Sharma, R. C. (Eds.). (2005). *Interactive multimedia in education and training*. Igi Global
- Munir (2015). *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nazifah. (2013). Penggunaan Media Konkret Meningkatkan Aktivitas Siswa Matematika Kelas I Sdn 07 Sungai Soga Bangkayang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2 (3), 4.
- Negoro, St Dan B. Harap. (2010). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Okpatrioka. (2023). Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acarya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86-100.

Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jktp: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 190–199.

Pribadi, Benny, Model-Model Desain Sistem Pembelajaran. (Jakarta: PT Dian Rakyat, 2009), hal. 125-137

Pristiwanti, Badariah, Hidayat, & Dewi (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 7911–7915.

Putri, J. E., & Zainil, M. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas Iv Sdn 09 Pasaman Kabupaten Pasaman

Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Definition Of Education, Educational Science And Elements Of Education. *Al Urwatul Wutsqa: Islamic Education Journal*, 2(1), 1-16

Rahmat, S. T. (2015). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 7(2), 196-208.

Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., & Rudyono, S. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Elementary Education And Teaching Innovation Vol.2, No. 1, 2023*, 20-31.

Rivai, Ahmad & Sudjana, Nana (2017). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Rizal, M. Tayeb, Thamrin. & Latuconsina, Nurkholisah (2016). *Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Ma ' Rang Kabupaten Pangkep*. Mapan: *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* Issn: 2354-6883; E-Issn: 2581-172x Vol. 4, No. 2. ([Http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Article/](http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Article/))

Rohman, S. N. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* (Vol. 21, Issue 1).

- Simanjuntak, S., Simangunsong, M. I., Tiofanny, Naibaho, T., (2021),
Perkembangan Matematika Dan Pendidikan Matematika Di
Indonesia Berdasarkan Filosofi, Sepren Jurnal Of Mathematics
Education And Applied, 2(2), 32–39.
- Siregar, Eveline & Hardiansyah, Tian. 2018. Pedoman Pelaksanaan
Evaluasi Media Pembelajaran. Jakarta: UNJ Press
- Steven D. Tripp and Barbara Bichelmeyer, “Rapid Prototyping: An
Alternative Instructional Design Strategy,” Educational
Technology Research and Development Vol. 38, No. 1, 1990, hal.
31–44.
- Subroto, D. E., Supriandi, R., Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023).
Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Digital:
Tantangan Dan Peluang Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia.
Jurnal Pendidikan West Science, 1(7), 473-480
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D /
Sugiyono. In
- Tabroni (2015). Upaya Menyiapkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Al-
Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam Iain Sulthan Thaha Saifuddin*
- Tang, X., Zainal, S. R. B. M., & Li, Q. (2023). Multimedia use and its impact
on the effectiveness of educators: a technology acceptance model
perspective. *Humanities and Social Sciences Communications*,
10(1), 1-11
- Taufiq, Agus. (2014). *Hakikat Pendidikan Di Sekolah Dasar* (Modul
PdGk4403, Edisi 2).
- Tsabita, Berliantina Hasna, Kartinah, And Farida Nursyahidah. (2024)
Analisis Penerapan Model Pbl Berbantuan Media Papan Informasi
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas 2 Sd. *Jurnal
Pendidikan Tambusai*, Vol.8, No.2 2024
- Tunggal, Bisma Raka (2020) *Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran
Tata Cara Beribadah Di Tk Bunga Dewi*. Other Thesis, Universitas
Komputer Indonesia.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.
Iais Sambas, V(1).
- Utami, K., Akhyar, M., & Sudiyanto. (2023). Potential Implementation Of
Android-Based Interactive Multimedia For Student Learning
Activities. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 507-518.

- Verawati, J. U., Alifa, Y. D. N., Millah, Z., & Nissa, Z. K. (2023). Implementasi Pembelajaran E-Learning Sebagai Transformasi Pendidikan Di Era Digital. *Social Science Academic*, 1(2), 221-228
- Wulandari, A., Salsabila, A., Cahyani, K., Nurazizah, T., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yaumi, Muhammad (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, Dan Urgensinya Bagi Anak Milenial. Seminar Nasional Tentang Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial Kerjasama Antara Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pare-Pare Dengan Pascasarjana Uin Alauddin Makassar.



