

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghniarrahmah, C., Fridani, L., & Supena, A. (2021). Perkembangan Kemandirian dan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pengasuhan Dual Career Family. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), h.390.
- Ali, M. (2013). *Prosedur dan Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Amala, D. N., Setiawan, F., & Faradita, M. N. (2021). Analisis pembelajaran online terhadap keterampilan sosial siswa sekolah dasar pada masa pandemic covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 9(1), 261.
- Ardiyani, S. M., Gunarhadi, G., & Riyadi, R. (2019). The impact of think pair share model on mathematics learning in elementary schools. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(1), h.94.
- Atusholichah, A. B., Wulandari, R. S., & Novitasari, L. (2022). Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional AUD Melalui Permainan Tradisional. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2). h.58.
- Azizah, N. R. (2021). Implementasi literasi budaya dan kewargaan untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa Madrasah Ibtidaiyah di tengah pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), h.8.
- Batubara, H. S., Riyanda, A. R., Rahmawati, R., Ambiyar, A., & Samala, A. D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19: Meta-Analisis. *Jurnal Basicedu*, 6(3), h.4630.
- Buchs, C., Dumesnil, A., Chanal, J., & Butera, F. (2021). Dual effects of partner's competence: Resource interdependence in cooperative learning at elementary school. *Education Sciences*, 11(5), 210.
- Buku Panduan Model Pembelajaran Nobangan. (n.d.). (n.p.): GUEPEDIA.h.67.
- Caemmerer, J. M., & Hajovsky, D. B. (2022). Reciprocal relations between children's social and academic skills throughout elementary school. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 40(6), 761-776.
- Cahyani, E., & Pratiwi, H. Y. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kerja sama Siswa Terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4(1), h.46.
- Djiwandon, S. E. W. (1989). Psikologi Pendidikan (Rev-2). Grasindo.h.72-73.
- Etnawati, S. (2021). I Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), h.132.

- Fatmawati, L., & Prama Dewi, K. (2023). Buku Ajar IPS Dasar. Yogyakarta: K-Media, h.6.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), h.144.
- Fuller, M. C., Ura, S. K., & Vannest, K. J. (2020). Improving cooperation skills through a mnemonic for self-monitoring. *Intervention in School and Clinic*, 55(5), 294-300.
- John W. Santrock. (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. In Jakarta : PT. Erlangga. Erlangga.
- Kamid, K., Syaiful, S., Theis, R., Sufri, S., & Rohana, S. (2022). Cooperative learning model with process skills for mathematics learning in elementary school. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 58-68.
- Karuk, I., Kolesnik, K., Prysiazhniuk, L., Kryvosheya, T., Shykyrynska, O., Vyshkivska, V., & Komarivska, N. (2022, May). The development of cooperation skills of senior preschoolers in the experimentation process. In *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference* (Vol. 1, pp. 404-414).
- Kharisma, N. D., Komalia, N. I., Laili, N. A., Murni, S. A., & Laksana, J. T. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional, Siswa Kelas 5 dan 6 SD Negeri Banyuajuh 7
- Kourmoussi, N., Markogiannakis, G., Tzavara, C., Kounenou, K., Mandrikas, A., Christopoulou, E., & Koutras, V. (2018). Students' psychosocial empowerment with the 'Steps for Life' Personal and social skills Greek elementary programme: Evaluation in 2 439 first and second graders. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 10(5), 535-549.
- Kurniawan, G. F. (2022). Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial: Strategi memahami dan perbaikan kesalahan konsep. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(1), 65.
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan kerja sama siswa dengan metode Jigsaw. *Konselor*, 7(1), h. 28.
- Majidah, K., & Syarah, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 di TK Anugrah Medan. *Jurnal Raudhah*, 9(2).
- Matt Winter, *Asperger Syndrome – Whhat Teachers Need to Know* (London: Jessica Kingsley Publishers, 2003) h. 37.

- Meldina, T., Melinedri, M., Agustin, A., & Harahap, S. H. (2020). Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), h.20-21.
- Moningka, M. J., & Sahetapy, M. (2019). Penerapan Metode *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas VII SD. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(2), h.72.
- Novayanty, A. A. (2021). Peningkatan Perilaku Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita. *Instruksional*, 2(2), h.132.
- Nurfurqon, F. F., Wardani, D. S., & Wulandari, M. A. (2022). The Effect of The Value Clarification Technology Model on Elementary School Students' Learning Motivation in Social Studies Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2556-2564.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish. h.12-15.
- Parnawi, A. (2020). Penelitian tindakan kelas (classroom action research). Deepublish.h.12.
- Parni, P. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Cross-border*, 3(2), h. 97.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), h.7911.
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan model Project Based Learning untuk meningkatkan sikap kerja sama siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2). h.133.
- Rahmawati, U. S., Handoyo, L. D., & Rahadiyanto, R. (2023). Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *JUPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 1(2), h.52
- Russell III, W. B., & Waters, S. (2021). *Essentials of elementary social studies*. Routledge.
- Sari, M. P., & Khotimah, N. (2021). Hubungan Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Belajar Dengan Perkembangan Moral Anak. *Kumara Cendekia*, 9(3), h.195.
- Sanders, S., Rollins, L. H., & McFall, A. (2023). Aiming high: Applying goal setting to social and emotional learning skills in the elementary classroom. *Beyond Behavior*, 32(1), 4-14.

- Schneider, D. (1994). *Expectations of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies. Bulletin 89*. ERIC.
- Silva, H., Lopes, J., Dominguez, C., & Morais, E. (2022). Think-pair-share and roundtable: Two cooperative learning structures to enhance critical thinking skills of 4th graders. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 15(1), 11-21.
- Siregar, A., Kalsum, U., & Rambe, S. M. (2022). Pengaruh Ruang Lingkup IPS Terhadap Perkembangan Siswa Di MTS PAB 2 Sampali. *Lokakarya Journal of Research and Education Studies*, 1(1), 2.
- Sohrabi, T. (2021). Power of play: How playing affects cooperation skills. *Brock Education Journal*, 31(1).
- Smolkowski, K., Walker, H., Marquez, B., Kosty, D., Vincent, C., Black, C., ... & Strycker, L. A. (2022). Evaluation of a social skills program for early elementary students: We Have Skills. *Journal of Research on Educational Effectiveness*, 15(4), 717-747.
- Wati, E. K., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2020). Aspek Kerja sama Dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), h.102.
- Zahro, L. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Ips Di Sekolah Dasar. *Darussalam*, 23(02). h.20.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.