

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN PENGALAMAN
MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SMA SWASTA KECAMATAN CENGKARENG
JAKARTA BARAT**



Intelligentia - Dignitas

THERESIA ANGGRAINI

1111822009

Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Magister

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN PENGALAMAN
MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SMA SWASTA KECAMATAN CENGKARENG
JAKARTA BARAT**



Intelligentia - Dignitas

THERESIA ANGGRAINI

1111822009

Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Magister

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Masduki Ahmad, S. H., M. M.

Tanggal : 29/2/2025

Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M. Pd.

Tanggal : 29/2/2025

Nama

Dr. Aip Badrujaman, M. Pd

(Ketua)¹



(Tanda tangan)

27/2/2025

(Tanggal)

Winda Dewi Listyasari, M. Pd

(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

27/2/2025

(Tanggal)

Nama : Theresia Anggraini
No. Registrasi : 1111822009
Tanggal Lulus : 21 Februari 2025
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pengaruh Literasi Digital dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMA Swasta di Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat
Nama : Theresia Anggraini
NIM : 1111822009
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 21 Februari 2025


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II








Prof. Dr. Masduki Ahmad, S. H., M.M.
NIP. 195810151985031001



Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M. Pd.
NIP. 196005231987031001

PANITIA SIDANG TESIS






Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab) *		27/2 2025
Karta Sasmita, S. Pd., M. Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab) **		27/2 2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd. Ph.D. NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi) ***		27/2 2025
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M. Ed NIP. 196404031985031008 (Anggota Penguji I) ****		28/2 2025
Dr. H. Sugianto, M.A NIP. 196309051990021002 (Anggota Penguji II) ****		29/2 2025

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Theresia Anggraini
No. Registrasi : 1111822009
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan)		28/2 2025
2	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. (Pembimbing I)		24/2 2025
3	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M. Pd (Pembimbing II)		24/2 2025
4	Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M. Ed (Penguji I)		25/2 2025
5	Dr. H. Sugiarto, M.A (Penguji II)		24/2 2025

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN PENGALAMAN MENGAJAR
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMA SWASTA DI
KECAMATAN CENGKARENG JAKARTA BARAT**

Theresia Anggraini

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi digital dan pengalaman mengajar terhadap kompetensi pedagogik guru. Literasi digital merupakan kemampuan guru dalam memanfaatkan media digital dalam proses pembelajaran, sedangkan pengalaman mengajar mengacu pengalaman berbagai situasi yang dihadapi guru selama mengajar serta kompetensi pedagogik, sebagai kemampuan inti guru, mencakup kemampuan merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Data dikumpulkan melalui angket yang disebarkan kepada 136 guru SMA Swasta di Kecamatan Cengkareng. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda untuk melihat hubungan dan kontribusi masing-masing variabel terhadap kompetensi pedagogik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital dan pengalaman mengajar memiliki pengaruh signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru. Literasi digital berkontribusi dalam memperkaya metode dan media pembelajaran, sementara pengalaman mengajar memberikan pemahaman yang mendalam terhadap kebutuhan siswa dan dinamika kelas.

Kata kunci: Literasi Digital, Pengalaman Mengajar, Kompetensi Pedagogik, Guru

***THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY AND TEACHING
EXPERIENCE ON THE PEDAGOGICAL COMPETENCE OF PRIVATE
HIGH SCHOOL TEACHERS IN CENGKARENG DISTRICT, WEST
JAKARTA***

Theresia Anggraini

Educational Management

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of digital literacy and teaching experience on teachers' pedagogical competence. Digital literacy refers to teachers' ability to utilize digital media in the learning process, while teaching experience refers to the various situations encountered by teachers during their teaching practice. Pedagogical competence, as the core ability of teachers, includes the skills to design, implement, and evaluate the learning process. The research method used is quantitative with a survey approach. Data were collected through questionnaires distributed to a number of private high school teachers in the Cengkareng District. Data analysis was conducted using multiple linear regression to examine the relationship and contribution of each variable to pedagogical competence. The results showed that digital literacy and teaching experience have a significant influence on teachers' pedagogical competence. Digital literacy contributes to enriching teaching methods and media, while teaching experience provides a deeper understanding of students' needs and classroom dynamics.

Keyword: Digital Literacy, Teaching Experience, Pedagogical Competence, Teachers

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Theresia Anggraini
NIM : 1111822009
Tempat/Tanggal Lahir : Yogyakarta, 5 Oktober 1999
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Literasi Digital dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMA Swasta di Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat” adalah karya asli saya sendiri, belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dicantumkan sebagai acuan dinyatakan dengan benar.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 28 Februari 2025

Yang menyatakan,



Theresia Anggraini

NIM. 1111822009

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Theresia Anggraini
NIM : 1111822009
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul : Pengaruh Literasi Digital dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMA Swasta di Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 28 Februari 2025

Yang Menyatakan



(Theresia Anggraini)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Theresia Anggraini
NIM : 1111822009
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Magister Manajemen Pendidikan
Alamat email : anggrainithere5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Literasi Digital dan Pengalaman Mengajar Terhadap
Kompetensi Pedagogik Guru SMA Swasta di Kecamatan Cengkareng
Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2025

Penulis

(Theresia Anggraini)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia – Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMA Swasta di Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar dan menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

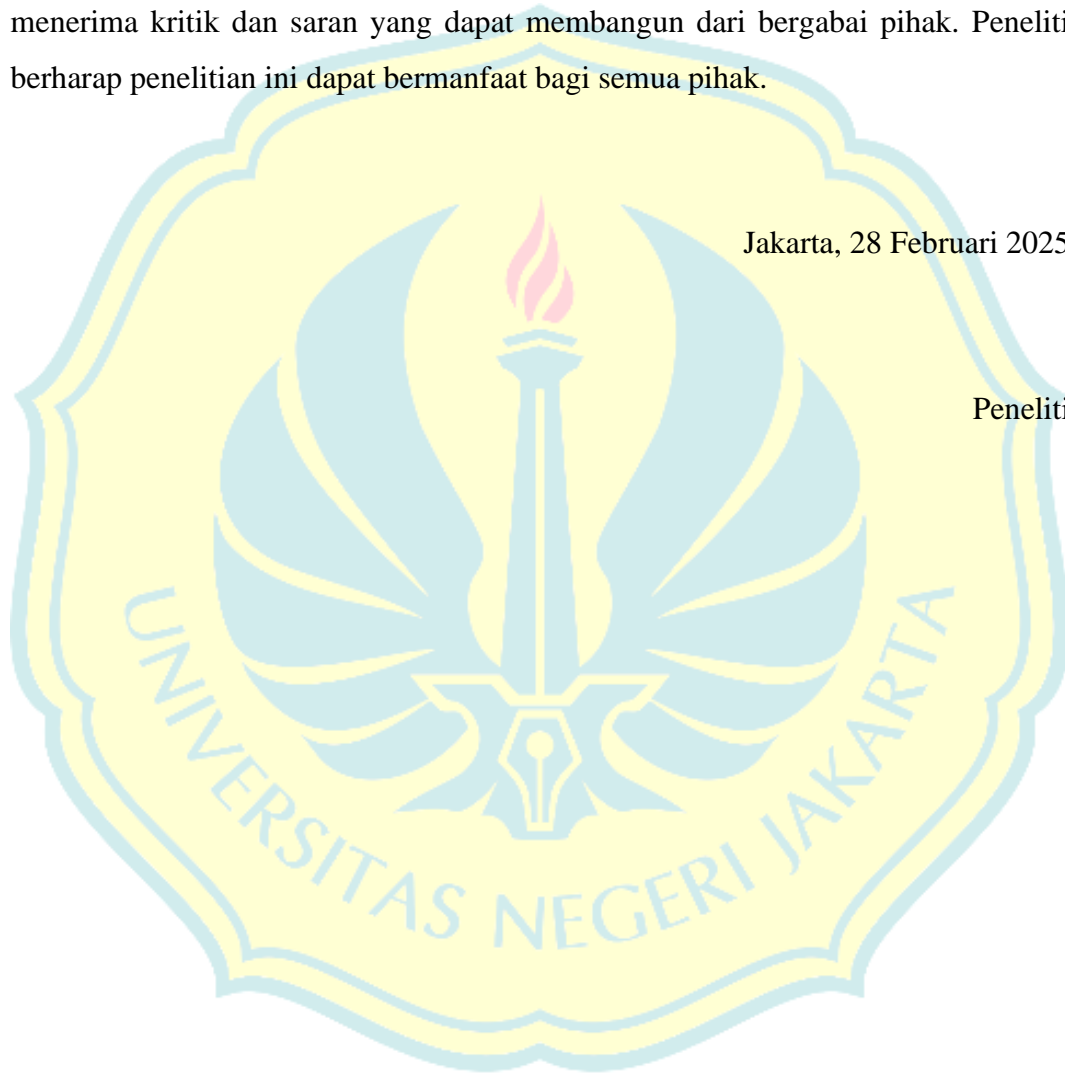
1. Prof. Komarudin, M. Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dalam penyusunan Tesis ini.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan Tesis ini.
3. Dr. Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D, selaku Koordinator Program Studi S2 Manajemen Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan Tesis ini.
4. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penyusunan Thesis ini.
5. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penyusunan Tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan membimbing peneliti selama penyelesaian Tesis ini.
7. Kepala Sekolah dan para guru yang telah membantu dan bersedia menjadi responden dalam Tesis ini.
8. Kedua orang tua, adik, dan rekan – rekan yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan Tesis ini.

9. Semua orang yang sudah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian Tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kesalahan dan jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati dalam menerima kritik dan saran yang dapat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 28 Februari 2025

Peneliti



Intelligentia - Dignitas

ACKNOWLEDGEMENT

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia – Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini. Peneliti ingin mempersembahkan Tesis ini kepada orang – orang tersayang, yakni kedua orang tua, adik, mas Rega, dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan ikut serta membantu dalam penyusunan Tesis ini.

Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. dan Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. atas segala bimbingan dan dukungan yang diberikan selama penyusunan Tesis ini sehingga Tesis ini dapat selesai dengan baik. Peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih kepada para Dosen dan seluruh staf di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan memberikan arahan dalam penyelesaian Tesis ini.

Terima kasih juga kepada Ilmi Zakiah Amalia, Nabila Kusuma Wardani, dan semua rekan – rekan S2 Manajemen Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan saling membantu dalam penyelesaian Tesis ini. Terakhir peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih kepada teman – teman dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan, membantu, dan mendoakan peneliti selama penyelesaian Tesis ini.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ACKNOWLEDGEMENT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Kebaruan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Kompetensi Pedagogik.....	12
2. Literasi Digital.....	20
3. Pengalaman Mengajar	26

B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Penyusunan Instrumen	42
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	51
G. Hipotesis Statistik	57
BAB IV PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. PEMBAHASAN	72
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Uji Kompetensi Guru Provinsi DKI Jakarta	2
Tabel 1.2. Indeks Literasi Digital berdasarkan Provinsi di Indonesia 2022	5
Tabel 3. 1. Jumlah Guru di SMA Swasta Kecamatan Cengkareng	40
Tabel 3. 2. Jumlah Proportional Random Sampling Guru SMA Swasta di Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat.....	42
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	43
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru	44
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital	46
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Literasi Digital	47
Tabel 3.7. Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Pengalaman Mengajar.....	50
Tabel 3.8. Skala Likert	51
Tabel 4.1. Presentase Jumlah Responden	59
Tabel 4.2. Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	60
Tabel 4.3. Kriteria Rata-rata Skor	61
Tabel 4.4. Deskripsi Data Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (Y).....	62
Tabel 4.5. Distribusi Data Variabel Literasi Digital (X2).....	63
Tabel 4.6. Data Distribusi Variabel Pengalaman Mengajar (X2)	64
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.8. Hasil Uji Linearitas antara Literasi Digital (X1) dengan Kompetensi Pedagogik Guru (Y)	66
Tabel 4.9. Hasil Uji Linearitas antara Pengalaman Mengajar (X2) dengan Kompetensi Pedagogik Guru (Y)	66
Tabel 4.10. Tabel Hasil Uji Multikolinearitas.....	67
Tabel 4.11. Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas	68
Tabel 4.12. Tabel Hasil Uji Regresi Linear Berganda	68
Tabel 4.13. Tabel Hasil Uji t.....	70
Tabel 4.14. Tabel Hasil Uji F	71
Tabel 4.15. Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Penggunaan Media Digital untuk Menunjang Pembelajaran.....	5
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	36
Gambar 3. 1. Korelasi Antar Variabel.....	39
Gambar 4.1. Diagram Presentase Jenis Kelamin	60
Gambar 4.2. Grafik Regresi Linear Berganda.....	69



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 3. Draft Instrumen Awal.....	90
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian.....	108
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	114
Lampiran 6. Hasil Statistik Deskriptif.....	117
Lampiran 7. Hasil Uji Analisis Prasyarat.....	119
Lampiran 8. Hasil Uji Hipotesis.....	121
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian.....	122
Lampiran 10. Foto Penelitian.....	136



Intelligentia - Dignitas