

DAFTAR PUSTAKA

- Abduxakimovna. (2021). Use of Multimedia Technologies in the Development of Intellectual Skills of Students of Pedagogical Higher Education Institutions. *European Journal of Molecular and Clinical Medicine*, 8(1), 1483–1488. <https://link.gale.com/apps/doc/A698747789/AONE?u=anon~c9122c75&sid=googleScholar&xid=073d3960>
- Abidin, Y., & Mulyati, T. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Ahmad. (2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Pendampingan Sistem Daring, Luring, atau Kombinasi pada Masa New Normal Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 258. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2803>
- Alamsyah, M., Ahmad, S., & Harris, H. (2020). Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(3). <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.19>
- Bungin. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Kencana.
- Daswin, A. (2023). *Literasi Digital dan Digital Workplace Terhadap E-Leadership Tenaga Pendidikan dan Kependidikan* (N. Duniawati (ed.)). CV. Adanu Abimata.
- ELearning, D. of. (2015, April). 21st Century Competences for Our Age (The Building Blocks of Digital Literacy From Enhancement to Transformation). *Departement of ELearning, April*. <https://education.gov.mt/en/elearning/>
- Fahkiroh, A., Fatmawati, D. P., & Amalia, S. R. (2023). Studi Literatur: Literasi Digital Sebagai Dasar dari Kompetensi Pedagogik pada Calon Guru Matematika di Era Society 5.0. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 4(1), 529–538.

<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1246>

- Faizal, M. (2023). *Pengaruh supervisi akademik dan pengalaman mengajar terhadap kompetensi pedagogik guru di madrasah aliyah swasta dan negeri se-kecamatan bengkalis*. UIN SUSKA RIAU.
- Falloon, G. (2020). From digital literacy to digital competence: the teacher digital competency (TDC) framework. *Educational Technology Research and Development*, 68(5), 2449–2472. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09767-4>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Bumi Aksara.
- Fernández-Batanero, J. M., Montenegro-Rueda, M., Fernández-Cerero, J., & García-Martínez, I. (2022). Digital competences for teacher professional development. Systematic review. *European Journal of Teacher Education*, 45(4), 513–531. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1827389>
- Goodwin, A. L., Roegman, R., & Reagan, E. M. (2016). Is Experience the Best Teacher? Extensive Clinical Practice and Mentor Teachers' Perspectives on Effective Teaching. *Urban Education*, 51(10), 1198–1225. <https://doi.org/10.1177/0042085915618720>
- Harnum. (2019). *Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru PAI* (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Zafana Publishing.
- Hauge, K., & Wan, P. (2019). Teachers' collective professional development in school: A review study. *Cogent Education*, 6(1), 1–20. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2019.1619223>
- Henke, A., Westphal, A., Hußner, I., & Lazarides, R. (2023). How do you feel reflecting on your teaching practice?: Relations between student teachers' teaching-related self-efficacy and emotion word use in written reflections on teaching situations. *Zeitschrift Fur Erziehungswissenschaft*, 26(5), 1213–1234. <https://doi.org/10.1007/s11618-023-01186-4>
- Herut, A. H., & Setlhako, M. A. (2024). Shaping future preschool teachers in

- Ethiopia: A qualitative evaluation of pedagogical competence development mechanisms. *Social Sciences and Humanities Open*, 11, 101218. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101218>
- Hobbs, R. (2010). *Digital and Media Literacy | KnightComm*. The Aspen Institute. <http://www.knightcomm.org/digital-and-media-literacy/>
- Husna, J., & Rohmiyati, Y. (2017). *Peran Sekolah dan Guru dalam Membangun Pendidikan Siswa melalui Literasi Media Digital*. Azyan Mitra Media.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4(2), 231–240. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.2.231-240>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Infografik Literasi Digital. repository.kemdikbud.go.id. <https://repository.kemdikbud.go.id/4787/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Data Uji Kompetensi Guru (Neraca Pendidikan Daerah)*. <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>
- Kemkominfo. (2022). Status Literasi Digital di Indonesia 2022. *Kominfo*, November, 205–207. <https://www.c2es.org/content/renewable-energy/>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Kumpas Tuntas Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktik untuk Peningkatan Kinerja dan Kualitas Guru* (A. Jarot (ed.)). Kata Pena.
- Kurniawan. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. In *UIN SUSKA RIAU*. [https://repository.uin-suska.ac.id/12665/7/7.BAB II_2018304PAI.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/12665/7/7.BAB%20II_2018304PAI.pdf)
- Kurniawati, Y. (2018). Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Supervisi Akademik

Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Bengkulu Selatan. *Al-Nizam*, 3(1), 46–54.

Laelasari, D., Qowaid, Q., & Norman, E. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Negeri Cemplang Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 2(2), 199–218. <https://doi.org/10.47467/jdi.v2i2.120>

Latifa, E. R. (2020). Pengaruh Pengalaman Mengajar Guru Terhadap Efektifitas Mengajar Guru Rumpun Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasin Riau]. [https://repository.uin-suska.ac.id/28427/1/GABUNGAN SKRIPSI_KECUALI_BAB_IV.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/28427/1/GABUNGAN_SKRIPSI_KECUALI_BAB_IV.pdf)

Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan DKI Jakarta (2019). *Hasil Analisis Peta Mutu dan Rekomendasi Peningkatan Mutu Pendidikan*. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/01/SMA-Kota-Jakarta-Barat.pdf>

Lestari, W., Wigati, I., Sholeh, M. I., & Pramita, D. (2022). Instrumen Literasi Digital Guru Menggunakan Model Rasch. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2), 104–113. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v6i2.15019>

Lismawati, B. R. K., & Trihantoyo, S. (2021). Peningkatan Literasi Digital Dalam Mewujudkan Profesionalisme Kinerja Guru Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(01), 80–94.

Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Penerbit Samudra Biru.

Mark, A. (2015). *Factors Influencing Teachers' Motivation and Job Performance in Kibaha District, Tanzania* [The Open University of Tanzania]. <https://repository.out.ac.tz/1413/>

Mulian, A., Simanjuntak, V., & Hidasari, F. P. (2020). Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar dengan Kompetensi Pedagogik

- SMA/MA Negeri Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(9), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i9.42309>
- Murkatik, K., Harapan, E., & Wardiah, D. (2020). The Influence of Professional and Pedagogic Competence on Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 58–69. <https://doi.org/10.52690/jswse.v1i1.10>
- Na'im, Z., & Kholik, A. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Era Industri 4.0. In *Tantangan dan Peluang Pengelolaan Lembaga Pendidikan di Era Industri 4.0*. Penerbit Insan Cendekia Mandiri. https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Taufiqurrahman/publication/359576466_Tantangan_Dan_Peluang_Pengelolaan_Lembaga_Pendidikan_di_Era_Industri_40/links/6306dc5d5eed5e4bd119a1c6/Tantangan-Dan-Peluang-Pengelolaan-Lembaga-Pendidikan-di-Era-Industri-
- Nainggolan, R. (2016). Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Guru (Lembaga Pendidikan Non Profit). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 7–13.
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Ningtyas, F. A., & Jailani. (2018). Does Teacher's Training Affect the Pedagogical Competence of Mathematics Teachers? *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012106>
- Nurmayuli. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 5(1), 89. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/AlMabhats/article/view/3007/1221>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2007). Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, 18.

- Pittas, E., & Adeyemi, A. (2019). Technology integration in education: Effectiveness, pedagogical use and competence - A cross-sectional study on teachers' and students' perceptions in Muscat, Oman. *Lumat*, 7(1), 101–123. <https://doi.org/10.31129/LUMAT.7.1.396>
- Postholm, M. B. (2018). Teachers' professional development in school: A review study. *Cogent Education*, 5(1), 1–22. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2018.1522781>
- Putra, A. E., Rohman, M. T., Linawati, & Hidayat, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 201–211. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.185>
- Rochaendi, E., Aminudin, A., Kiyamudin, E., & Wahyudi, A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Strategik Dan Manajemen Pembiayaan Terhadap Mutu Pendidikan. *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(1), 53–63. <https://doi.org/10.17977/um027v5i12022p53>
- Rohmah, N. (2019). Literasi Digital untuk Peningkatan Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 2(2), 128–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v2i2.448>
- Sahalessy, A., Titabano, R., & Makaruku, V. K. (2022). The Influence of Education Training and Teaching Experience on Teacher Professionalism in State High Schools in Seram Barat District, Seram Barat District. *International Journal of Education, Information Technology and Other*, 5(4), 373–384. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Salies, L. A. (2023). Manajemen Pelatihan Guru SDI Al Azhar 19 Sentra Primer Jakarta [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/69785%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/69785/1/11190182000056_LAILA_ADHA_SALIES.pdf
- Satriani, Ahmad, D., & Halimah, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi, Literasi Media, Dan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Nazzama: Journal of Management Education*, 2(1), 85–99.

<https://doi.org/10.24252/jme.v2i1.31513>

- Sims, S., & Fletcher-Wood, H. (2021). Identifying the characteristics of effective teacher professional development: a critical review. *School Effectiveness and School Improvement*, 32(1), 47–63. <https://doi.org/10.1080/09243453.2020.1772841>
- Soif, M. (2019). *Kompetensi Pedagogik Guru*. NoerFikri Offset.
- Somantri, D. (2021). Abad 21 Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(02), 188–195. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyati, H., Patras, Y. E., & Mulyati. (2019). Peningkatan Kemampuan Pedagogik Tenaga Pengajar Paud Dalam Upaya Pemberdayaan Melalui Keterampilan Literasi Digital di Wilayah Kota Bogor. *Jurnal Difusi*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.35313/difusi.v2i2.1663>
- Sulistiyarini, W., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh Pemahaman Literasi Digital Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Era Digital Learning. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 42–72. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.383>
- Surahmi, Y. D., Fitriani, E., Pradita, A. A., & Ummah, S. A. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Mengelola Pembelajaran Terpadu Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 135–146. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1923>
- Suroya, H. A. (2021). *Pengaruh Literasi Informasi, Literasi Media dan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI SMAN Se-Kabupaten Blitar*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Suwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi* (H. Kurniawan (ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.

- Tangge, L., & Ferlin, A. (2018). Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Motivasi Kerja Terhadap Guru Biologi Tersertifikasi Di SMA Negeri Se-Kota Palu. *Journal Proceeding Biology Education Conference, Volume 15*,(18), 515–523.
- Teo, P. (2019). Teaching for the 21st century: A case for dialogic pedagogy. *Learning, Culture and Social Interaction, 21*(January), 170–178. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2019.03.009>
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klim Media.
- Wiranti, R. (2021). Pengaruh pengalaman mengajar dan motivasi mengajar terhadap profesionalisme guru taman kanak-kanak se- kecamatan Way Jepara (The influence of teaching experience and teaching motivation on the professionalism of kindergarten teachers in Way Jepara sub-di. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan, 1*(1), 27–37. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v1i1.297>
- Zhang, J., Pan, Q., Zhang, D., Meng, B., & Hwang, G.-J. (2024). Effects of Virtual Reality Based Microteaching Training on Pre-Service Teachers' Teaching Skills from a Multi-Dimensional Perspective. *Journal of Educational Computing Research, 62*(3), 875–903. <https://doi.org/10.1177/07356331231226179>
- Zulfikri, & Marwan. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi dan Implementasinya Pada Profesionalisme Guru. *Jurnal Kebangsaan, 9*(17), 13–23.

Intelligentia - Dignitas