

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA  
MUHAMMADIYAH 5 JAKARTA**



**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nadia Tri Utami

No. Registrasi : 1201620021

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : "Pengaruh Model "*Learning Cycle*" Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 5 Jakarta."

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji.

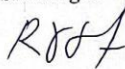
#### DEWAN PENGUJI

**Pembimbing I**



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.  
NIP 196009181988032001

**Pembimbing II**



Reni Oktaviani, M.Pd.  
NIP 198910162019032012

**Penguji Ahli Materi**



Dr. Siti Ansoryah, M.Pd.  
NIP 197802102005012001

**Penguji Ahli Metodologi**



Hestiyani Parai, M.Pd.  
NIP 199208082020122026

**Ketua Penguji**



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.  
NIP 196009181988032001



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Tri Utami

No. Registrasi : 1201620021

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

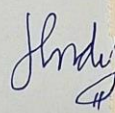

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : “Pengaruh Model “*Learning Cycle*” Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 5 Jakarta.”

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Februari 2025

Nadia Tri Utami

NIM 1201620021

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Tri Utami  
NIM : 1201620021  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : [nadiatriutami874@gmail.com](mailto:nadiatriutami874@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : "Pengaruh Model *Learning Cycle* Terhadap Keterampilan  
Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 5 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2025

Penulis

( Nadia Tri Utami )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan, skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri. Untuk segala perjuangan, kerja keras, air mata, dan semangat yang tak pernah padam. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, melewati setiap rintangan, dan tidak menyerah dalam menghadapi tantangan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal menuju impian yang lebih besar.*

*Skripsi ini juga kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan cinta tanpa batas. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti. Skripsi ini adalah bukti kecil dari usaha yang kalian tanamkan dalam diri ini. Semoga kelak aku bisa membalas semua kebaikan dan cinta kalian dengan kebahagiaan dan kebanggaan.*

*Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga karya ini membawa manfaat dan menjadi awal dari langkah-langkah besar berikutnya.*

*Intelligentia - Dignitas*

## ABSTRAK

**Nadia Tri Utami.** 2025. *Pengaruh Model Learning Cycle Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 5 Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Learning Cycle* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. Dalam desain ini terdapat dua kelas yang dijadikan sampel, yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol. Hasil pemerolehan data terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan model *Learning Cycle*. Rentang nilai tes awal menulis teks eksposisi pada siswa kelas eksperimen berada pada nilai tertinggi 86 dengan nilai rata-rata sebesar 62. Rentang nilai tes akhir menulis teks eksposisi pada siswa eksperimen tertinggi berada pada 95 dengan nilai rata-rata sebesar 83. Selisih rata-rata antara nilai tes awal dan tes akhir adalah sebesar 21. Pemerolehan data di kelas eksperimen bahwa hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$  ( $0,001 < 0,05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak pada  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model *Learning Cycle* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 5 Jakarta.

**Kata Kunci:** *Learning Cycle*, keterampilan menulis, teks eksposisi

*Intelligentia - Dignitas*

## **ABSTRACT**

**Nadia Tri Utami.** 2025. *The Effect of the Learning Cycle Model on the Exposition Text Writing Skills of Class X Students of SMA Muhammadiyah 5 Jakarta.* Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

*This study aims to determine the effect of the use of the Learning Cycle model on exposition text writing skills in grade X students of SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. This study uses a quantitative method. The research method used in this study is an experimental method with a Pretest-Posttest Control Group Design. The population of this study is class X students of SMA Muhammadiyah 5 Jakarta. In this design, there are two classes that are used as samples, namely class X-3 as an experimental class and class X-4 as a control class. The results of data acquisition showed significant differences between before and after treatment with the Learning Cycle model. The range of the initial test score for writing exposition texts in the experimental class students was at the highest score of 86 with an average score of 62. The range of final test scores for writing exposition texts in experimental students was the highest at 95 with an average score of 83. The average difference between the initial test score and the final test is 21. Data acquisition in the experimental class showed that the results of hypothesis testing were at a significance level (2-tailed) of 0.001 which was smaller than  $\alpha = 0.05$  ( $0.001 < 0.05$ ), so that  $H_0$  was rejected at  $\alpha = 0.05$ . Thus, there is a significant influence on the use of the Learning Cycle model on the exposition text writing skills in grade X students of SMA Muhammadiyah 5 Jakarta.*

**Keywords:** *Learning Cycle, writing skills, exposition texts*

*Intelligentia - Dignitas*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan hidayah, nikmat, dan pertolongan-Nya. Salawat dan salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan Alhamdulillah karena skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini bukan semata-mata hasil usaha sendiri, melainkan juga berkat dukungan dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya kepada.

1. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta masukan terkait substansi dan isi skripsi ini.
2. Reni Oktaviani, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi yang telah memberikan panduan, koreksi, dan saran terkait pendekatan dan metode penelitian dalam skripsi ini.
3. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan berharga terkait pengembangan isi dan substansi penelitian ini.
4. Hestiyani Parai, M.Pd., yang telah memberikan evaluasi dan pandangan kritis terhadap metode penelitian yang digunakan, sehingga memperkaya kualitas skripsi ini.
5. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan arahan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., selaku penasihat akademik saya, yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta memberikan motivasi selama perjalanan akademik saya.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan dukungan selama masa studi penulis di universitas ini.
8. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Bapak Samino dan Ibu Novela Sartini yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan moral, spiritual, dan materi, serta doa tiada henti untuk keberhasilan penulis. Setiap langkah dalam perjalanan akademik ini adalah berkat perjuangan dan restu kalian. Tanpa kalian, saya tidak akan bisa berdiri sampai di titik ini. Semoga keberhasilan ini dapat menjadi kebanggaan kecil bagi kalian.
9. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru-guru, serta seluruh siswa kelas XI-3 dan XI-4, khususnya Ibu Luci Adevia, S.Pd., yang telah memberikan



10. bantuan, bimbingan, serta kerja sama yang luar biasa selama penelitian berlangsung.
11. Teruntuk kakak-kakak saya, Mba Ella dan Mas Pras yang telah menjadi pilar kekuatan dalam hidupku. Terima kasih atas dukungan moral, motivasi, serta inspirasi yang selalu kalian berikan. Kalian telah menjadi contoh dan teladan yang luar biasa bagi saya dalam menapaki perjalanan hidup ini. Semoga kebahagiaan dan keberkahan senantiasa menyertai kalian.
12. Teruntuk keponakan tersayang, Raihan, Hanan, Ahsan, Aslan, dan Iqbal yang selalu memberikan kebahagiaan dan keceriaan dalam hidupku. Senyum dan tawa kalian menjadi penyemangat di tengah lelah dan jenuh dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak kalian tumbuh menjadi anak-anak yang sukses, bahagia, dan selalu dalam lindungan-Nya.
13. Teruntuk seluruh keluarga besar saya yang selalu menyertakan saya dalam doa dan memberikan semangat serta dukungan dalam berbagai bentuk, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kehangatan dan kebersamaan dalam keluarga selalu menjadi tempat kembali yang menenangkan di tengah kesibukan dan perjuangan akademik ini.
14. Teruntuk sahabat seperjuangan saya, Nasya, terima kasih telah menjadi teman yang selalu ada di setiap suka dan duka selama masa perkuliahan ini. Terima kasih atas semangat, motivasi, serta dukungan tanpa henti. Kebersamaan kita dalam menghadapi berbagai tantangan akademik, termasuk skripsi ini, adalah bagian dari perjalanan yang tidak akan saya lupakan.
15. Teruntuk sahabat tercinta, Asyfa, Nada, Destya, Aulia, Lula, dan Sekar. Terima kasih untuk kalian yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, tawa, serta semangat di setiap langkah perjalanan ini. Persahabatan kita adalah salah satu hal berharga yang saya miliki.
16. Teman-teman PBSI 20, terutama kelas PB1, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, serta perjalanan yang telah kita lalui bersama. Kita telah menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan, dan tanpa dukungan satu sama lain, perjalanan ini tidak akan terasa istimewa ini. Semoga kita semua dapat mencapai kesuksesan di jalan masing-masing.
17. Seluruh teman, rekan, dan pihak-pihak terkait, terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, tetapi telah berperan dalam perjalanan akademik saya. Setiap bantuan, dukungan, serta doa yang kalian berikan sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saya terbuka untuk segala masukan dan kritik yang membangun demi kebaikan di masa depan. Semoga karya ini dapat

memberikan manfaat bagi banyak pihak dan menjadi langkah awal menuju perjalanan yang lebih besar.

Terima kasih kepada semua elemen yang telah berperan dalam mendukung dan membantu kelancaran proses pendidikan saya di Universitas Negeri Jakarta.



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>12</b>
2.1 Keterampilan Menulis Teks Eksposisi .....	12
2.1.1 Keterampilan Menulis .....	12
2.1.2 Menulis Teks Eksposisi .....	14
2.2 Model <i>Learning Cycle</i> .....	23
2.3 Penelitian yang Relevan .....	33
2.4 Kerangka Berpikir .....	36
2.5 Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	39

3.3	Metode dan Desain Penelitian.....	39
3.4	Populasi dan Sampel .....	41
3.5	Variabel Penelitian .....	41
3.6	Definisi Konseptual.....	42
3.7	Definisi Operasional.....	43
3.8	Prosedur Penelitian.....	44
3.9	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	46
3.10	Instrumen Penelitian.....	60
3.11	Teknik Pengumpulan Data .....	71
3.12	Teknik Analisis Data.....	72
3.13	Uji Pra Syarat .....	74
3.14	Uji Hipotesis .....	74
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>		<b>76</b>
4.1	Deskripsi Data.....	76
4.1.1	Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	77
4.1.2	Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	79
4.1.3	Deskripsi Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 82	
4.1.4	Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	86
4.1.5	Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	89
4.1.6	Deskripsi Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol ...	92
4.1.7	Deskripsi Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	96
4.2	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis.....	100
4.2.1	Uji Normalitas .....	100
4.2.2	Uji Homogenitas .....	101
4.2.3	Uji Hipotesis .....	102
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	104
4.4	Interpretasi Hasil Penelitian .....	170
4.5	Keterbatasan Penelitian .....	175
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>177</b>
5.1	Simpulan .....	177
5.2	Implikasi.....	178

5.3	Saran.....	179
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>181</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>185</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model <i>Learning Cycle</i> .....	31
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group</i> .....	40
Tabel 3.2 Perbedaan Perlakuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	47
Tabel 3.3 Langkah-langkah Pembelajaran .....	53
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Tes Keterampilan Menulis Teks Eksposisi .....	62
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Teks Eksposisi .....	63
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	77
Tabel 4.2 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	78
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	80
Tabel 4.4 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	81
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	83
Tabel 4.6 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	87
Tabel 4.7 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	88
Tabel 4.8 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	90
Tabel 4.9 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	90
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	92
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	97
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas .....	101
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas .....	102
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji-t .....	103

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	79
Grafik 4.2 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	82
Grafik 4.3 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	83
Grafik 4.4 Poligon Skor Aspek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	84
Grafik 4.5 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	86
Grafik 4.6 Histogram Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	89
Grafik 4.7 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	92
Grafik 4.8 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol ....	93
Grafik 4.9 Poligon Rata-Rata Skor Aspek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol....	94
Grafik 4.10 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol..	96
Grafik 4.11 Poligon Skor Aspek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	98
Grafik 4.12 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Tesis Kelas Eksperimen.....	107
Grafik 4.13 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Tesis Kelas Kontrol .....	110
Grafik 4.14 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Argumentasi Kelas Eksperimen.....	113
Grafik 4.15 Persentase <i>Posttest</i> Aspek Struktur Argumentasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
Grafik 4.16 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Argumentasi Kelas Eksperimen.....	119
Grafik 4.17 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Reiterasi Kelas Kontrol .....	121
Grafik 4.18 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Istilah Teknis Kelas Eksperimen.....	124
Grafik 4.19 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Istilah Teknis Kelas Kontrol .....	127
Grafik 4.20 Persentase <i>Pretest</i> Aspek Kalimat yang Menunjukkan Hubungan Kausalitas Kelas Eksperimen .....	130
Grafik 4.21 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kalimat yang Menunjukkan Hubungan Kausalitas Kelas Kontrol .....	134
Grafik 4.22 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kata Kerja Mental Kelas Eksperimen.....	137
Grafik 4.23 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kata Kerja Mental Kelas Kontrol .....	140

Grafik 4.24 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Persuasif Kelas Eksperimen	143
Grafik 4.25 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kalimat Persuasif Kelas Kontrol .....	146
Grafik 4.26 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Keefektifan Kalimat Kelas Eksperimen.....	149
Grafik 4.27 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Keefektifan Kalimat Kelas Kontrol .....	153
Grafik 4.28 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Ejaan dan Tanda Baca Kelas Eksperimen.....	157
Grafik 4.29 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Ejaan dan Tanda Baca Kelas Kontrol .....	160
Grafik 4.30 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pemilihan Diksi Kelas Eksperimen.....	164
Grafik 4.31 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pemilihan Diksi Kelas Kontrol .....	168



*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Variabel Bebas dan Terikat .....	41
Gambar 4.1 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 9 .....	108
Gambar 4.2 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 9.....	108
Gambar 4.3 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 22.....	111
Gambar 4.4 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 22 .....	111
Gambar 4.5 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 24.....	114
Gambar 4.6 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 24.....	114
Gambar 4.7 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 5.....	117
Gambar 4.8 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 5 .....	117
Gambar 4.9 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 24.....	119
Gambar 4.10 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 24.....	120
Gambar 4.11 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sampel Sampel 6.....	122
Gambar 4.12 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 6.....	122
Gambar 4.13 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 33 .....	125
Gambar 4.14 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 33.....	126
Gambar 4.15 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 29.....	128
Gambar 4.16 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 29 .....	129
Gambar 4.17 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 33.....	131
Gambar 4.18 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 33.....	132
Gambar 4.19 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 11.....	135
Gambar 4.20 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 11 .....	136
Gambar 4.21 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 32.....	138
Gambar 4.22 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 32.....	139
Gambar 4.23 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 3.....	141
Gambar 4.24 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 3 .....	142
Gambar 4.25 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 12.....	144
Gambar 4.26 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 12.....	145
Gambar 4.27 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 8.....	147
Gambar 4.28 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 8 .....	148
Gambar 4.29 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 3 .....	150
Gambar 4.30 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 3.....	151
Gambar 4.31 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 18.....	154
Gambar 4.32 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 18 .....	155
Gambar 4.33 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 13.....	158
Gambar 4.34 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 13.....	159
Gambar 4.35 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 31.....	161
Gambar 4.36 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 31 .....	162
Gambar 4.38 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Sampel Nomor 31.....	166
Gambar 4.39 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Sampel Nomor 23.....	168



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	185
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi .....	207
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Skripsi di SMA Muhammadiyah 5 Jakarta.....	208
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Indikator .....	209
Lampiran 5 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	214
Lampiran 6 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	215
Lampiran 7 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	216
Lampiran 8 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	217
Lampiran 9 Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	218
Lampiran 10 Uji Homogenitas.....	218
Lampiran 11 Uji Hipotesis .....	218
Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	219
Lampiran 13 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	220
Lampiran 14 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol .....	221
Lampiran 15 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	222
Lampiran 16 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	223
Lampiran 17 Dokumentasi Kelas Kontrol .....	224
Lampiran 18 Kartu Bimbingan .....	225
Lampiran 19 Angket Siswa.....	230
Lampiran 20 Lembar Bukti Perbaikan Ujian Skripsi.....	232

*Intelligentia - Dignitas*