

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N. (2011). Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman. *Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*.
- Akhdiah, S. (2001). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- B Uno, H. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya : Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Crowther, C. H. (1999). *Seeing and learning*. In *New Scientist* 162, 2188.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Darmawati, U. (2014). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia: Ragam Teks*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Djamaluddin, A. & W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi: CV. Kaffah Learning Center.
- Djarmika. (2018). *Mengenal Teks & Cara Pembelajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Doyin, W. (2009). *Bahasa Indonesia Pengantar Karya Ilmiah*. Semarang: UNNES Press.
- Egan, J., Tolman, S., McBrayer, J. S. ., & Ballesteros, E. (2023). Reconceptualizing Kolb's Learning Cycle as Episodic and Lifelong. *Experiential Learning and Teaching in Higher Education*, 6(1 - March), 24–33. <https://doi.org/10.46787/elthe.v6i1.3607>
- Elina Syarif, Zulkarnaini, S. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Ismail, M. (2001). *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Juhji. (2015). Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam Pembelajaran IPA. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 7(2), 207–218. <https://doi.org/10.32678/primary.v7i2.6419>
- Kasupardi, S. dan E. (2012). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA /MA /SMK*. Jakarta: In Penerbit Ryama Widya.

- Mahsun, M. . (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Kediri: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhayati, T., Redjeki, T., & Utami, B. (2013). Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Drill And Practice Dan *Learning Cycle* 5E Disertai Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(2), 89–97.
- Nurjamal, D., Sumirat, W., & Darwis, R. (2017). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Pinto, L. E. dkk. (2014). 95 Strategi Pengajaran. Jakarta: Indeks.
- Pujiono, S. (2013). *Terampil Menulis*. Jakarta: Graha Ilmu.
- R. Borg, W., & Damien Gall, M. (1983). EDUCATIONAL RESEARCH (pp. 664-665Lo). New York:Longman
- Rodger, W. B. (2015). *The BSCS 5E Instructional Model: Creating Teachable Moments*. NSTA Press.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Siringoringo, M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Nainggolan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 45–53. <https://doi.org/10.24114/bss.v9i2.19688>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, & Yunus, M. (2014). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suyono. (2013). *Strategi Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Utami, S. R. (2017). Pembelajaran Aspek Tata Bahasa dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 189-203.

Widiastuti, U. (1995). *Panduan Pustaka: Kalimat Efektif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Zainurrahman. (2013). *Menulis dari Teori hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.



Intelligentia - Dignitas