

**PENGARUH MODEL “MAKE A MATCH” TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS RESENSI SISWA KELAS VII MTS**

NUR AT-TAQWA



Intelligentia - Dignitas

Nasya Azzahra

1201620023

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nasya Azzahra

No. Registrasi : 1201620023

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

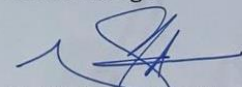
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : "Pengaruh Model "Make a Match" Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas VII MTs Nur At-Taqwa."

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji.

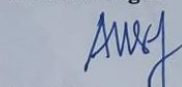
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



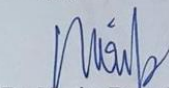
Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Pembimbing II



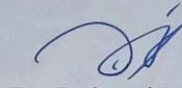
Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP 197802102005012001

Penguji Ahli Materi



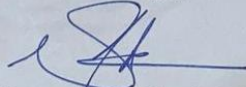
Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207092008122003

Penguji Ahli Metodologi



Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP 199202012019032028

Ketua Penguji



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nasya Azzahra

No. Registrasi : 1201620023

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : “Pengaruh Model “Make a Match” Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas VII MTs Nur At-Taqwa.”

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Februari 2025



Nasya Azzahra

NIM 1201620023

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nasya Azzahra
NIM : 1201620023
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : nasyazzahra21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Model “Make a Match” Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas VII MTs Nur At-Taqwa.”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2025
Penulis

(Nasya Azzahra)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, sebagai bukti bahwa setiap perjuangan, ketekunan, dan pengorbanan yang telah aku lalui tidak pernah sia-sia. Semua rintangan dan tantangan yang datang justru menjadi bagian dari proses pembelajaran yang berharga. Juga, dengan penuh rasa syukur, persembahan ini kutujukan kepada kedua orang tuaku tercinta, yang dengan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti selalu menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidupku. Terima kasih atas cinta yang tulus, nasihat, serta keyakinan yang selalu mereka tanamkan dalam diriku. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik di masa depan.

"Just make sure that you never give up, no matter the situation. Even when you feel like giving up, just keep going." – Mark Lee

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Nasya Azzahra. 2025. Pengaruh Model “Make A Match” Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas VII Mts Nur At-Taqwa. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari penggunaan model “Make a Match” terhadap keterampilan menulis teks resensi pada siswa kelas 7 MTs Nur At-Taqwa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan *Pretest-Posttest* Control Group Design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 7 MTs Nur At-Taqwa. Dalam desain ini terdapat dua kelas yang dijadikan sampel, yaitu kelas 7B sebagai kelas eksperimen dan kelas 7A sebagai kelas kontrol. Hasil pemerolehan data terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan model “Make a Match”. Rentang nilai tes awal menulis teks resensi pada siswa kelas eksperimen berada pada nilai tertinggi 86 dengan nilai rata-rata sebesar 72,2. Rentang nilai tes akhir menulis teks resensi pada siswa eksperimen tertinggi berada pada 96 dengan nilai rata-rata sebesar 85,4. Selisih rata-rata antara nilai tes awal dan tes akhir adalah sebesar 13,2. Pemerolehan data di kelas eksperimen bahwa hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, terima H_1 jika $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau bisa dikatakan tolak H_0 . Didapatkan hasil bahwa $t_{hitung} = 8,77$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pengujian hipotesis ini adalah terima H_1 . Dengan demikian, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model “Make a Match” terhadap keterampilan menulis teks resensi pada siswa kelas 7 MTs Nur At-Taqwa.

Kata Kunci: “Make a Match”, keterampilan menulis, teks resensi

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Nasya Azzahra. 2025. *The Effect of the “Make A Match” Model on the Writing Skills of Grade VII Mts Nur At-Taqwa Students.* Jakarta: Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

This study aims to determine whether there is an effect of the use of the “Make a Match” model on the skills of writing review texts in 7th grade students of MTs Nur At-Taqwa. This research uses quantitative methods. The research method used in this research is experimental method with Pretest-Posttest Control Group Design. The population of this study were 7th grade students of MTs Nur At-Taqwa. In this design there are two classes that are used as samples, namely class 7B as the experimental class and class 7A as the control class. The results of data acquisition there is a significant difference between before and after being given treatment with the “Make a Match” model. The range of initial test scores for writing review texts in experimental class students was at the highest score of 86 with an average score of 72.2. The range of final test scores for writing review texts on the highest experimental students was 96 with an average score of 85.4. The average difference between the initial and final test scores was 13.2. Data acquisition in the experimental class that the results of hypothesis testing at the significance level $\alpha = 0.05$, accept H_1 if $T_{hitung} > T_{tabel}$ or can be said to reject H_0 . The results obtained that $t_{count} = 8.77$ and $t_{table} = 1.67$ testing this hypothesis is to accept H_1 . Thus, there is a significant effect on the use of the “Make a Match” model on the skill of writing review texts in 7th grade students of MTs Nur At-Taqwa.

Keywords: “Make a Match”, writing skills, review text

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah, nikmat, dan pertolongan kepada hambanya. Salawat serta salam selalu tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW. Dengan mengucapkan Alhamdulillah penyusunan skripsi yang ini dapat diselesaikan dengan optimal.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini bukan hanya hasil dari kerja keras sendiri, melainkan juga dari dukungan berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan dorongan untuk penyelesaian skripsi ini. Peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Penghargaan ini diberikan kepada:

1. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., dosen pembimbing materi yang senantiasa memberikan masukan dan dukungan dengan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini serta memberi saran dengan sabar serta ketulusan selama proses penulisan skripsi.
2. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., dosen pembimbing metodologi yang telah banyak memberikan semangat kepada saya agar terus menyelesaikan skripsi ini dan tentunya memberikan masukan yang membangun.
3. Dr. Nurita Bayu Kusmayanti, M.Pd., dosen penguji bidang materi yang telah memberi masukan dan saran untuk menyempurnakan penelitian ini.
4. Etsa Purbarani, M.Pd., dosen penguji bidang metodologi yang telah memberi masukan dan saran untuk menyempurnakan penelitian ini.
5. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan berbagai informasi dan kesempatan untuk mengembangkan diri lebih jauh selama masa perkuliahan dan selalu memberikan perhatian kepada mahasiswanya.
6. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho., M.Pd., penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama peneliti menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, wawasan, nasihat, canda dan tawa, pelajaran berharga mengenai hidup, serta segala motivasi yang diberikan selama proses perkuliahan.
8. Kedua orang tua saya, Bapak Mohamad Sahroni dan Ibu May Kurniasih yang selalu memberikan dukungan, doa, dan biaya dengan tulus untuk anakmu ini mendapatkan gelar sarjana.
9. Kepala sekolah, guru-guru, dan siswa kelas VII di MTs Nur At-Taqwa, Bapak Fahrul sebagai guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah membantu dan mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan dari awal sampai akhir.
11. Sahabat seperjuangan saya dari awal kuliah sampai saat ini, Jihan Kamila Sala dan Lintang Fatimah Zahra yang selalu menemani dan kebersamaan saya disetiap momennya serta menjadi saksi atas lika-liku, suka dan duka sepanjang masa perkuliahan ini.
12. Teruntuk Jihan dan Nadia teman yang siap menolong disaat proses penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman PBSI 20 terutama kelas PB1 yang menjadi teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, pengalaman berharga, dan membantu saya selama menempuh perkuliahan.
14. Teruntuk seluruh teman, rekan, dan pihak-pihak terkait dengan saya selama masa perkuliahan awal dan sampai saat ini.
15. Teruntuk grup NCT DREAM yang secara tidak sengaja memberikan saya kebahagiaan, motivasi, dan inspirasi saat saya merasa lelah.

Pada akhirnya, saya menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari kekurangan. Maka kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan agar ke depannya saya dapat mengembangkan kemampuan ke arah yang lebih baik lagi.

Terima kasih kepada seluruh elemen yang membantu dalam proses penyelesaian pendidikan saya di Universitas Negeri Jakarta.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
2.1 Keterampilan Menulis Teks Resensi	11
2.1.1 Keterampilan Menulis.....	11
2.1.2 Teks Resensi.....	12
2.1.3 Menulis Teks Resensi	16
2.2 Model “Make a Match”	21
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Penelitian Relavan.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Tujuan Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Metode dan Desain Penelitian	35

3.4 Populasi dan Sampel	37
3.5 Variabel Penelitian.....	37
3.6 Definisi Konseptual.....	38
3.7 Definisi Operasional.....	39
3.8 Prosedur Penelitian.....	39
3.9 Instrumen Penelitian.....	50
3.10 Uji validitas instrumen	58
3.11 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.12 Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	62
4.2 Deskripsi Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
4.3 Hasil Analisis Data	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
4.5 Keterbatasan Penelitian	140
BAB V.....	142
PENUTUP.....	142
5.1 Simpulan.....	142
5.2 Implikasi.....	143
5.3 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN.....	149

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Pretest posttest</i> control group design	36
Tabel 3. 2 Rencana Pembelajaran Pertemuan 1 Kelas Eksperimen	41
Tabel 3. 3 Perbedaan Perlakuan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 3. 4 Rencana Pembelajaran Pertemuan 4 Kelas Eksperimen	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penilaian Menulis Teks Resensi	51
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian	52
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	63
Tabel 4. 2 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4. 3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4. 4 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 5 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 6 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 7 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 8 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4. 9 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4. 10 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4. 11 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	85
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Uji-t	86

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y).....	37
Gambar 4. 1 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 10	91
Gambar 4. 2 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 10.....	91
Gambar 4. 3 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 24	93
Gambar 4. 4 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 24.....	93
Gambar 4. 5 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 5	95
Gambar 4. 6 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 5.....	96
Gambar 4. 7 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 7	98
Gambar 4. 8 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 7.....	98
Gambar 4. 9 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 18	100
Gambar 4. 10 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 18.....	100
Gambar 4. 11 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 3	103
Gambar 4. 12 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 3.....	103
Gambar 4. 13 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 29	105
Gambar 4. 14 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 29.....	105
Gambar 4. 15 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 6	107
Gambar 4. 16 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 6.....	108
Gambar 4. 17 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 13	110
Gambar 4. 18 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 13.....	110
Gambar 4. 19 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 19	112
Gambar 4. 20 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 19.....	112
Gambar 4. 21 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 4	115
Gambar 4. 22 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 4.....	115
Gambar 4. 23 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 3	118
Gambar 4. 24 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 3.....	118
Gambar 4. 25 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 23	120
Gambar 4. 26 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 23.....	121
Gambar 4. 27 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 14	123
Gambar 4. 28 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 14.....	123
Gambar 4. 29 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 11	126
Gambar 4. 30 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 11.....	126
Gambar 4. 31 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 9	128

Gambar 4. 32 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 9.....	128
Gambar 4. 33 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 8	131
Gambar 4. 34 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 8.....	131
Gambar 4. 35 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 22	133
Gambar 4. 36 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 22.....	133
Gambar 4. 37 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 5	136
Gambar 4. 38 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 5	137
Gambar 4. 39 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 27	139
Gambar 4. 40 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 27	140

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	64
Grafik 4. 2 Histogram Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	66
Grafik 4. 3 Histogram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	68
Grafik 4. 4 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	68
Grafik 4. 5 Poligon Skor Aspek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	69
Grafik 4. 6 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	70
Grafik 4. 7 Histogram Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	72
Grafik 4. 8 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	74
Grafik 4. 9 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	76
Grafik 4. 10 Histogram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	76
Grafik 4. 11 Polygon Rata-Rata Skor Aspek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	77
Grafik 4. 12 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	79
Grafik 4. 13 Histogram Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	81
Grafik 4. 14 Poligon Skor Aspek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	82
Grafik 4. 15 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Identifikasi Karya Kelas Eksperimen	90
Grafik 4. 16 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Identifikasi Karya Kelas Eksperimen	92

Grafik 4. 17 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Identifikasi Karya Kelas Kontrol.....	95
Grafik 4. 18 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Orientasi Karya Kelas Kontrol.....	97
Grafik 4. 19 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Sinopsis Karya Kelas Eksperimen ..	99
Grafik 4. 20 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Sinopsis Karya Kelas Kontrol	102
Grafik 4. 21 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Analisis Karya Kelas Eksperimen .	104
Grafik 4. 22 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Analisis Karya Kelas Kontrol.....	106
Grafik 4. 23 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Evaluasi Karya Kelas Eksperimen	109
Grafik 4. 24 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Evaluasi Karya Kelas Kontrol.....	111
Grafik 4. 25 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Unsur Kebahasaan Penggunaan Konjungsi Kelas Eksperimen.....	114
Grafik 4. 26 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Unsur Kebahasaan Penggunaan Konjungsi Kelas Kontrol	117
Grafik 4. 27 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Unsur Kebahasaan Pernyataan Saran/rekomendasi Kelas Eksperimen.....	119
Grafik 4. 28 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Unsur Kebahasaan Pernyataan Saran/rekomendasi Kelas Kontrol	122
Grafik 4. 29 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Diksi Kelas Eksperimen.....	125
Grafik 4. 30 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Diksi Kelas Kontrol.....	127
Grafik 4. 31 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Ejaan Kelas Eksperimen.....	130
Grafik 4. 32 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Ejaan Kelas Kontrol	132
Grafik 4. 33 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kalimat Efektif Kelas Eksperimen	135
Grafik 4. 34 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kalimat Efektif Kelas Kontrol	138

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	150
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	170
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian Skripsi di MTs Nur At-Taqwa.....	171
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Indikator	172
Lampiran 6 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	174
Lampiran 7 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	176
Lampiran 8 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	178
Lampiran 9 Nilai Posttest Kelas Kontrol	180
Lampiran 10 Uji Normalitas Pretest	182
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas Pretest	183
Lampiran 12 Uji Normalitas Posttest.....	183
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas Posttest	185
Lampiran 14 Uji Homogenitas.....	185
Lampiran 15 Uji Hipotesis.....	186
Lampiran 16 Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen	187
Lampiran 17 Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen.....	188
Lampiran 18 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	189
Lampiran 19 Dokumentasi Kelas Kontrol	190
Lampiran 20 Kartu Bimbingan	191
Lampiran 21 Lembar Bukti Perbaikan Ujian Skripsi.....	193



Intelligentia - Dignitas