

# **PRESENTASI DIRI REMAJA BERJILBAB MELALUI PENGGUNAAN AKUN GANDA DI INSTAGRAM**

**(Studi Kasus Dramaturgi pada Remaja Berjilbab Pengguna Akun Ganda di Instagram)**



Annisa Alya Rifani

1406620077

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Sosial

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

**Annisaa Alya Rifani**, Presentasi Diri Remaja Berjilbab melalui Penggunaan Akun Ganda di Instagram (Studi Kasus Dramaturgi pada Remaja Berjilbab Pengguna Akun Ganda di Instagram), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bentuk presentasi diri remaja perempuan berjilbab melalui penggunaan akun ganda di Instagram. Penelitian ini ingin memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana remaja berjilbab mempresentasikan diri mereka dalam dua ruang digital yang berbeda serta bagaimana mereka menavigasi identitas publik dan identitas personal dalam konteks media sosial.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk menganalisis fenomena penggunaan akun ganda oleh remaja berjilbab. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah 4 remaja berjilbab pemilik akun ganda di Instagram. Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* untuk mengambil sampel berdasarkan kriteria spesifik yang relevan dengan penelitian. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teori dramaturgi Erving Goffman untuk memahami bagaimana remaja berjilbab mengelola presentasi diri mereka di dunia maya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja berjilbab menggunakan akun utama sebagai panggung depan untuk membangun citra diri religius dan profesional melalui foto diri yang berpakaian sopan, berjilbab, dan menampilkan pencapaian formal. Sebaliknya, akun kedua sebagai panggung belakang digunakan untuk mengekspresikan identitas personal secara lebih bebas, seperti mengunggah konten tanpa jilbab, humor, atau opini pribadi. Analisis dramaturgi mengungkapkan adanya strategi pengelolaan kesan yang berbeda di setiap akun, mulai dari pemilihan followers, pengaturan privasi, hingga pengelolaan konten, memungkinkan remaja berjilbab menyeimbangkan ekspektasi masyarakat terhadap citra religius mereka dengan kebutuhan ekspresi diri secara autentik.

**Kata kunci:** *Presentasi Diri, Remaja Berjilbab, Akun Ganda, Instagram, Dramaturgi.*

*Intelligentia - Dignitas*

## **ABSTRACT**

**Annisaa Alya Rifani, Self-Presentation of Hijabi Adolescents through the Use of Multiple Instagram Accounts (A Dramaturgical Case Study on Hijabi Adolescents Using Multiple Instagram Accounts), Thesis, Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2024.**

*This research aims to understand the self-presentation of hijabi adolescents through the use of dual Instagram accounts. It seeks to provide a deeper understanding of how these adolescents present themselves in two different digital spaces and how they navigate their public identity and personal identity within the context of social media.*

*The research employs a qualitative method with a case study approach to analyze the phenomenon of dual account usage by hijabi adolescents. Data were collected through observations, interviews, and documentation. The subjects of the study were four hijabi adolescents who own dual Instagram accounts. The researcher used purposive sampling to select participants based on specific criteria relevant to the study. The collected data were then analyzed using Erving Goffman's dramaturgy theory to understand how hijabi adolescents manage their self-presentation in the online world.*

*The research findings show that hijab-wearing adolescents use their primary Instagram account as the front stage to construct a religious and professional self-image. This is achieved through posting photos of themselves wearing modest clothing and a hijab, as well as showcasing formal achievements. Conversely, their secondary account serves as the backstage, where they freely express their personal identity by sharing content such as photos without a hijab, humor, or personal opinions. Dramaturgical analysis reveals distinct impression management strategies for each account, including the selection of followers, privacy settings, and content management, enabling hijab-wearing adolescents to balance societal expectations of their religious image with their need for authentic self-expression.*

**Keywords:** *Self-Presentation, Hijabi Adolescents, Multiple Accounts, Instagram, Dramaturgy.*

*Intelligentia - Dignitas*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas  
Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Asep Suryana, M.Si NIP. 197104032005011003 Koordinator/Ketua Sidang		9 Januari 2025
2.	Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A NIP. 198905102019032025 Sekretaris Sidang		9 Januari 2025
3.	<u>Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si</u> NIP. 197810012008012016 Penguji Ahli		9 Januari 2025
4.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Dosen Pembimbing I		9 Januari 2025
5.	<u>Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum</u> NIP. 198905232019032018 Dosen Pembimbing II		9 Januari 2025

Tanggal Lulus: 10 Desember 2024

## LEMBAR ORISINALITAS

Program Studi Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



*Intelligentia - Dignitas*

Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka penulis sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 8 November 2024



1406620077



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisaa Alya Rifani  
NIM : 1406620077  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Sosiologi  
Alamat email : annisaalya18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PRESENTASI DIRI REMAJA BERJILBAB MELALUI PENGGUNAAN AKUN GANDA DI INSTAGRAM (Studi Kasus Dramaturgi pada Remaja Berjilbab Pengguna Akun Ganda di Instagram)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Maret 2025

Penulis

Annisaa Alya Rifani

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah Ayat 286)

*“If you can’t fly then run, if you can’t run then walk, if you can’t walk then crawl, but whatever you do you have to keep moving forward.”*

(Martin Luther King Jr.)

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa terima kasih kepada kedua orang tua, saudara, dan teman-teman seperjuangan. Terima kasih atas segala dorongan dan motivasi yang tiada henti. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas kegigihan dan ketekunan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri saya, keluarga, dan masyarakat luas.

\*\*\*

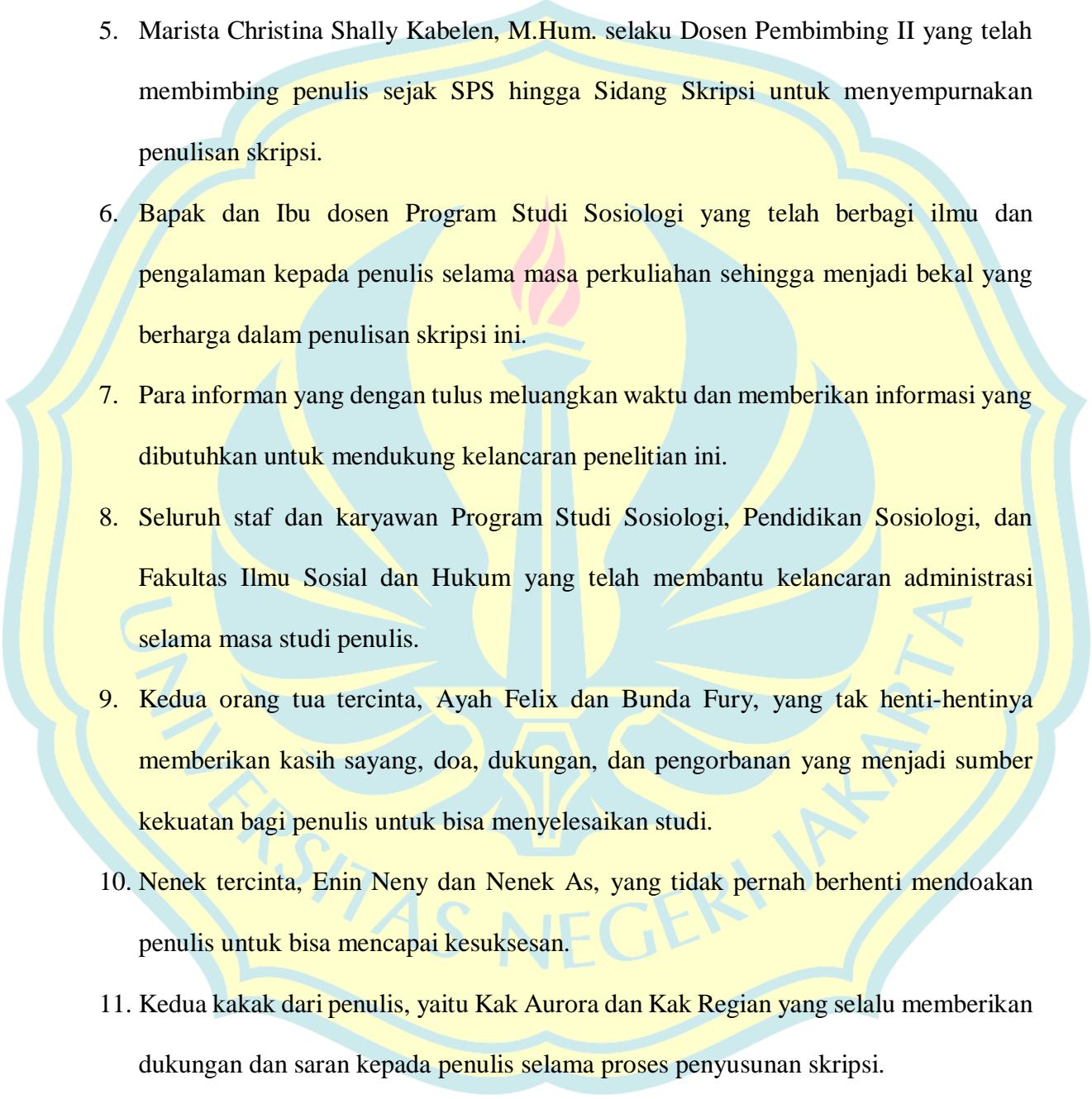
*Intelligentia - Ignitas*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PRESENTASI DIRI REMAJA BERJILBAB MELALUI PENGGUNAAN AKUN GANDA DI INSTAGRAM”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi ini, penulis menerima dukungan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan, kesabaran, dan inspirasi kepada penulis dalam setiap tahap penyelesaian skripsi ini.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Asep Suryana, M.Si. selaku Kepala Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Atik Kurniawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sejak awal proses penulisan skripsi hingga penulis siap melaksanakan Seminar Proposal Skripsi (SPS).

*Intelligentia - Dignitas*

- 
5. Marista Christina Shally Kabelen, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis sejak SPS hingga Sidang Skripsi untuk menyempurnakan penulisan skripsi.
  6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi yang telah berbagi ilmu dan pengalaman kepada penulis selama masa perkuliahan sehingga menjadi bekal yang berharga dalam penulisan skripsi ini.
  7. Para informan yang dengan tulus meluangkan waktu dan memberikan informasi yang dibutuhkan untuk mendukung kelancaran penelitian ini.
  8. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Sosiologi, Pendidikan Sosiologi, dan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum yang telah membantu kelancaran administrasi selama masa studi penulis.
  9. Kedua orang tua tercinta, Ayah Felix dan Bunda Fury, yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk bisa menyelesaikan studi.
  10. Nenek tercinta, Enin Neny dan Nenek As, yang tidak pernah berhenti mendoakan penulis untuk bisa mencapai kesuksesan.
  11. Kedua kakak dari penulis, yaitu Kak Aurora dan Kak Regian yang selalu memberikan dukungan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

*Intelligentia - Dignitas*

12. Orang-orang terdekat penulis, yaitu Adit, Alfaridzi, Dila, dan Yara yang selalu mendampingi penulis, memberikan dukungan penuh, dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. Kepada teman-teman seperjuangan penulis, yaitu, Afri, Alicia, Rama, Salsa, Yayang, dan Hanif yang telah hadir menemani sejak awal perkuliahan sampai tahap penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi yang berguna bagi penelitian di bidang serupa. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya kepada kita semua.

Jakarta, 8 November 2024



Annisaa Alya Rifani

1406620077

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

PRESENTASI DIRI REMAJA BERJILBAB MELALUI PENGGUNAAN AKUN GANDA DI INSTAGRAM .....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR ORISINALITAS .....	v
MOTTO DAN PERSEMPERBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR SKEMA .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian .....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	13
1.4 Signifikansi Penelitian .....	14
1.4.1 Signifikansi Akademis .....	14
1.4.2 Signifikansi Praktis .....	14
1.4.3 Signifikansi Sosial .....	14
1.5 Tinjauan Pustaka .....	15
1.6 Kerangka Konseptual .....	22
1.6.1 Sejarah Perkembangan Instagram .....	22
1.6.2 Fungsi Fitur Akun Ganda ( <i>Multiple Accounts</i> ) di Instagram .....	24
1.6.3 Pengertian Presentasi Diri ( <i>Self-Presenting</i> ) .....	25
1.6.4 Makna Jilbab .....	27
1.6.5 Teori Dramaturgi Erving Goffman .....	29
1.7 Hubungan Antar Konsep .....	34

1.8 Metodologi Penelitian .....	35
1.8.1 Pendekatan Penelitian .....	35
1.8.2 Subjek Penelitian .....	36
1.8.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
1.8.4 Peran Peneliti .....	38
1.8.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
1.8.6 Triangulasi Data .....	40
1.9 Sistematika Penulisan.....	41
<b>BAB II INSTAGRAM SEBAGAI WADAH PRESENTASI DIRI DAN PROFIL INFORMAN.....</b>	<b>44</b>
2.1 Pengantar .....	44
2.2 Media Sosial Instagram sebagai Ruang Presentasi Diri .....	44
2.3 Ekspresi Identitas Keagamaan dan Gaya Hidup Remaja Berjilbab di Instagram.....	46
2.4 Pemanfaatan Fitur Instagram dalam Mengelola Kehidupan Publik dan Privat di Akun Ganda Remaja Berjilbab .....	48
2.5 Strategi Pengelolaan Identitas Remaja Berjilbab di Akun Ganda .....	53
2.6 Profil Informan.....	54
2.7 Penutup .....	56
<b>BAB III BENTUK PRESENTASI DIRI REMAJA BERJILBAB DALAM PENGGUNAAN AKUN GANDA DI INSTAGRAM .....</b>	<b>57</b>
3.1 Pengantar .....	57
3.2 Motivasi Pembuatan Akun Kedua: Tren Sosial dan Kebutuhan Privasi .....	57
3.3 Bentuk Presentasi Diri Remaja Berjilbab dalam Akun Ganda di Instagram.....	59
3.3.1 Citra Diri Religius dan Profesional di Akun Utama.....	59
3.3.2 Kebebasan Mengekspresikan Identitas Personal di Akun Kedua .....	65
3.3.3 Pengaturan Profil Formal di Akun Utama dan Informal di Akun Kedua .....	70
3.4 Pengelolaan Konten pada Akun Ganda Instagram Remaja Berjilbab.....	74
3.4.1 Pengaturan <i>Feeds</i> Terstruktur di Akun Utama dan Acak di Akun Kedua.....	74
3.4.2 Pengelolaan <i>Stories</i> dan <i>Highlights</i> Terorganisir di Akun Utama dan Spontan di Akun Kedua .....	79
3.4.3 Pengelolaan <i>Caption</i> Profesional di Akun Utama dan Personal di Akun Kedua	82
3.5 Pemilihan <i>Followers</i> pada Akun Ganda Remaja Berjilbab.....	83
3.5.1 Pemilihan <i>Followers</i> secara Inklusif di Akun Utama.....	83
3.5.2 Pemilihan <i>Followers</i> secara Eksklusif di Akun Kedua .....	84

3.6 Pengaturan Akun Privat pada Akun Kedua Remaja Berjilbab .....	85
3.7 Interaksi Remaja Berjilbab dengan <i>Followers</i> di Akun Ganda .....	87
3.7.1 Gaya Komunikasi Formal di Akun Utama .....	88
3.7.2 Gaya Komunikasi Informal di Akun Kedua .....	89
3.7.3 Engagement (Keterlibatan) <i>Followers</i> di Akun Utama .....	90
3.8 Dampak Penggunaan Akun Ganda bagi Remaja Berjilbab .....	91
3.8.1 Manfaat Akun Utama untuk Memperkuat Citra Religius dan Profesional.....	92
3.8.2 Manfaat Akun Kedua sebagai Ruang Ekspresi Personal.....	93
3.8.3 Tekanan Sosial dalam Penggunaan Akun Ganda .....	93
3.9 Penutup .....	95
<b>BAB IV ANALISIS DRAMATURGI PADA PRESENTASI DIRI REMAJA BERJILBAB MELALUI PENGGUNAAN AKUN GANDA DI INSTAGRAM .....</b>	<b>96</b>
4.1 Pengantar .....	96
4.2 Presentasi Diri Remaja Berjilbab sebagai Bentuk Performa Sosial.....	97
4.3 Presentasi Diri Remaja Berjilbab di Akun Utama sebagai Panggung Depan .....	111
4.3.1 Peran Akun Utama sebagai Pendukung Citra Profesional.....	113
4.3.2 Peran Akun Utama sebagai Representasi Identitas Religius .....	115
4.3.3 Peran Akun Utama sebagai Simbol Keteraturan Diri.....	116
4.4 Presentasi Diri Remaja Berjilbab di Akun Kedua sebagai Panggung Belakang ....	118
4.4.1 Peran Akun Kedua sebagai Ruang Kebebasan Berekspresi .....	120
4.4.2 Peran Akun Kedua sebagai Ruang Pengelolaan Emosi.....	123
4.5 Pengelolaan Kesan Remaja Berjilbab di Akun Utama dan Pengaturan Strategi Pengelolaan Kesan di Akun Kedua.....	126
4.6 Interaksi antara Panggung Depan dan Panggung Belakang dalam Penggunaan Akun Ganda oleh Remaja Berjilbab.....	129
4.6.1 Dinamika Pengelolaan Identitas Sosial dalam Akun Ganda.....	131
4.6.2 Dampak Perbedaan <i>Followers</i> terhadap Performa Remaja Berjilbab di Akun Ganda.....	133
4.7 Penutup .....	137
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>138</b>
5.1 Kesimpulan .....	138
5.2 Saran.....	140
5.2.1 Saran Akademis.....	140
5.2.2 Saran Praktis.....	141

DAFTAR PUSTAKA .....	142
LAMPIRAN .....	149
DOKUMENTASI PENELITIAN .....	151
BIODATA PENELITI .....	152



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Jumlah Pengguna Internet di Indonesia Tahun 2018–2024 .....	2
Grafik 1.2 10 Aplikasi Media Sosial yang Paling Banyak Dipakai Pengguna Internet di Indonesia pada Januari 2024 .....	3
Grafik 1.3 Jumlah Pengguna Instagram di Indonesia pada Februari 2023 .....	4



*Intelligentia - Dignitas*

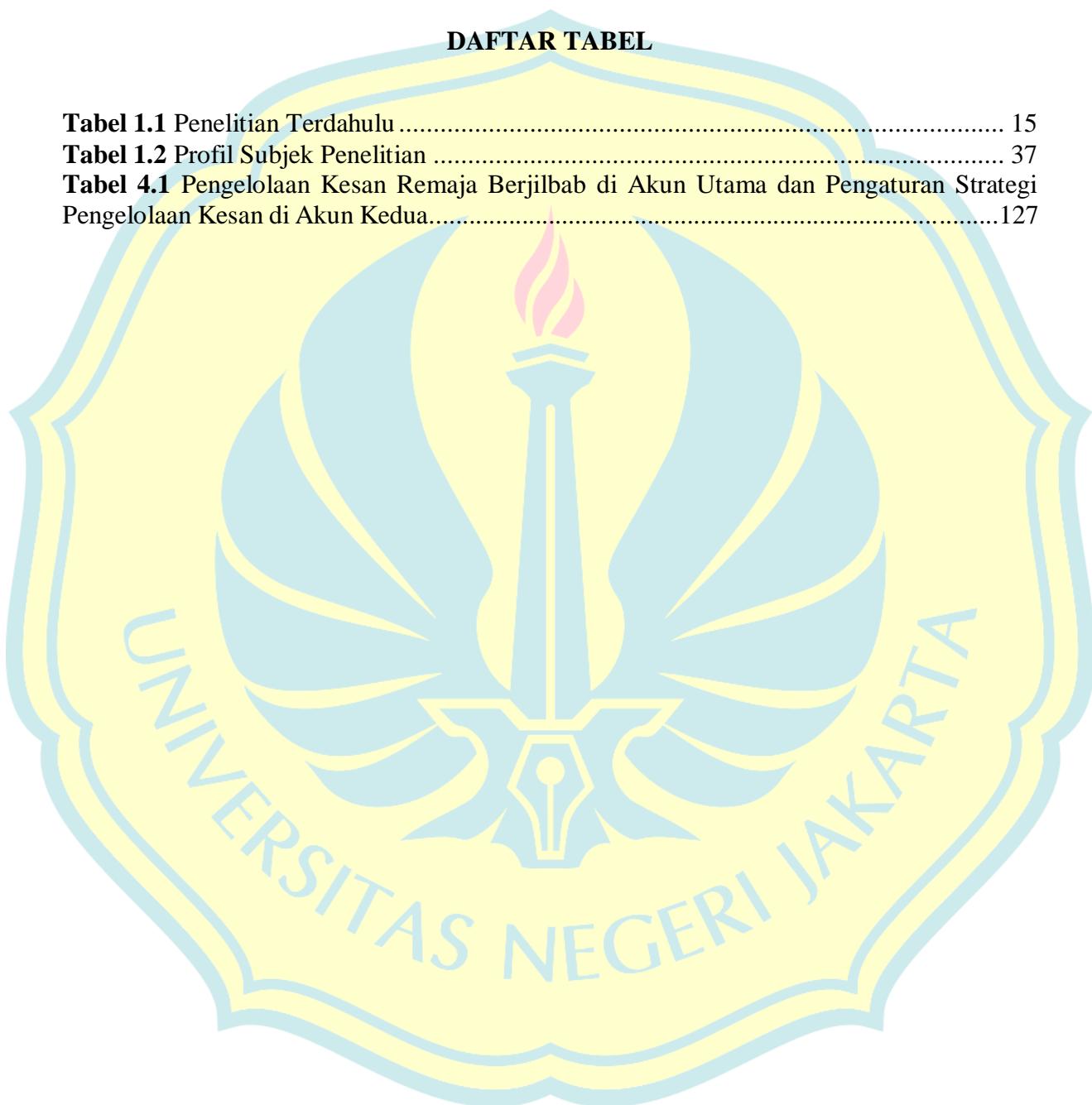
## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Kepemilikan Akun Kedua Paling Banyak di Media Sosial.....	5
<b>Gambar 1.2</b> Keperluan dalam Memiliki Akun Kedua pada Media Sosial .....	6
<b>Gambar 3.1</b> Penampilan Yara di Akun Utama .....	61
<b>Gambar 3.2</b> Foto Anique Bersama Rekan Kerja di Akun Utama .....	63
<b>Gambar 3.3</b> Foto Anique Wisuda di Akun Utama .....	65
<b>Gambar 3.4</b> Foto Adel Bersama Teman-teman di Akun Kedua .....	67
<b>Gambar 3.5</b> Tangkapan Layar Nadya Bersama Rekan Magang di <i>Stories</i> Akun Kedua...	69
<b>Gambar 3.6</b> Profil Akun Utama Nadya .....	71
<b>Gambar 3.7</b> Profil Akun Kedua Adel .....	72
<b>Gambar 3.8</b> Pengaturan Feeds Akun Utama Nadya.....	75
<b>Gambar 3.9</b> Foto Nadya Bersama Teman-teman Penari Asian Games 2018 .....	76
<b>Gambar 3.10</b> Pengaturan Feeds Akun Kedua Adel.....	77
<b>Gambar 3.11</b> Konten <i>Dump</i> di Akun Kedua Adel .....	78
<b>Gambar 3.12</b> Konten <i>Highlights</i> Akun Utama Yara .....	79
<b>Gambar 3.13</b> Susunan <i>Highlights</i> Akun Utama Anique.....	80
<b>Gambar 3.14</b> Konten <i>Highlights</i> Akun Kedua Adel .....	81
<b>Gambar 3.15</b> Susunan <i>Highlights</i> Akun Kedua Anique .....	82

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Penelitian Terdahulu .....	15
<b>Tabel 1.2</b> Profil Subjek Penelitian .....	37
<b>Tabel 4.1</b> Pengelolaan Kesan Remaja Berjilbab di Akun Utama dan Pengaturan Strategi Pengelolaan Kesan di Akun Kedua.....	127



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR SKEMA

<b>Skema 1.1</b> Kategori Tinjauan Terdahulu.....	21
<b>Skema 1.2</b> Hubungan Antar Konsep .....	34
<b>Skema 4.1</b> Performa Sosial Remaja Berjilbab pada Akun Ganda di Instagram .....	110
<b>Skema 4.2</b> Presentasi Diri Remaja Berjilbab di Akun Utama .....	112
<b>Skema 4.3</b> Presentasi Diri Remaja Berjilbab di Akun Kedua .....	119
<b>Skema 4.4</b> Interaksi antara Panggung Depan dan Panggung Belakang dalam Penggunaan Akun Ganda.....	130



*Intelligentia - Dignitas*