

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN
MENJADI GURU MAHASISWA KEPENDIDIKAN DI
LINGKUNGAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

ANANDITA FITRI AMALIA

1709620089



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**FACTORS AFFECTING READINESS TO BECOME A
TEACHER OF TEACHING STUDENTS IN THE FACULTY OF
ECONOMICS AND BUSINESS STATE UNIVERSITY OF
JAKARTA**

**ANANDITA FITRI AMALIA
1709620089**


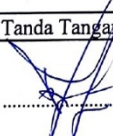






**This Thesis is Prepared as One of the Requirements for
Obtainment of a Bachelor of Education Degree at the Faculty of
Economics and Business, State University of Jakarta.**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M. NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, MM NIP. 197906102008012028 (Ketua Sidang)		20 Februari 2025
2	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Penguji 1)		13 Februari 2025
3	Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM NIP. 198101142008122002 (Penguji 2)		12 Februari 2025
4	Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.si NIP. 196002011987021001 (Pembimbing 1)		12 Februari 2025
5	Maulana Amirul Adha, M.Pd NIP.199604272022031012 (Pembimbing 2)		13 Februari 2025
Nama : Anandita Fitri Amalia No. Registrasi : 1709620089 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 6 Februari 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya akan bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, Februari 2025



Anandita Fitri Amalia

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anandita Fitri Amalia
NIM : 1709620089
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : aananditaft@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa Kependidikan Menjadi Guru di Lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2025

Penulis

(Anandita Fitri Amalia)

ABSTRAK

ANANDITA FITRI AMALIA. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Keguruan di Lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Skripsi Program S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Kesiapan dalam mengajar sebagai guru merupakan poin penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon guru. Penelitian ini bertujuan untuk menguji tentang pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar, Keterampilan Dasar Mengajar, dan Efikasi Diri sebagai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Kependidikan di Lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan kuantitatif dengan menggunakan data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data primer menggunakan kuesioner/angket yang disebar kepada sejumlah 172 sampel dan data sekunder menggunakan nilai Praktik Keterampilan Mengajar. Berdasarkan uji hipotesis (uji-t) terdapat hubungan positif antara keterampilan mengajar (PKM), keterampilan dasar mengajar, dan efikasi diri terhadap kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru. Artinya, peningkatan dalam ketiga aspek ini dapat berkontribusi signifikan terhadap persiapan dan kesiapan mahasiswa dalam menjalani profesi sebagai guru. Saran pengimplikasian dari penelitian ini adalah mahasiswa diharapkan mampu menjaga wibawa sebagai guru dan mampu mengasah kreatifitas dalam mengajar dan mengembangkan media ajar.

Kata Kunci: *Praktik Meterampilan Mengajar; Keterampilan Dasar Mengajar; Efikasi Diri; Kesiapan Menjadi Guru.*

ABSTRACT

ANANDITA FITRI AMALIA. Factors Affecting Readiness to Become a Teacher of Teaching Students in the Faculty of Economics and Business State University of Jakarta. Thesis. Office Administration Education Undergraduate Program. Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta. 2025.

Readiness to teach as a teacher is an important point that must be obtained by prospective teacher students. This study aims to examine the effect of Teaching Skills Practice, Basic Teaching Skills, and Self-Efficacy as Factors Affecting Readiness to Become Teachers of Education Students at the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta. The research method used is a quantitative approach method using primary and secondary data. Primary data collection techniques using questionnaires / surveys distributed to a total of 172 samples and secondary data using Teaching Skills Practice scores. Based on hypothesis testing (t-test), there is a positive relationship between teaching skills (PKM), basic teaching skills, and self-efficacy on students' readiness to become teachers. This means that improvement in these three aspects can significantly contribute to students' preparation and readiness for the teaching profession. The implication of this research is that students are expected to be able to maintain their authority as teachers, and be able to hone their creativity in teaching and developing teaching media.

Keywords: *Teaching Skills Practice; Basic Teaching Skills; Self-Efficacy; Readiness to Become a Teacher.*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kakek, tante dan om saya yang selalu bertekad dan mengupayakan pendidikan dan segala hal terbaik untuk saya selama ini.

Tak lupa juga saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya yang masih bertahan hingga saat ini dan juga untuk kedua orang tua dan nenek saya di surga.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Keguruan di Lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta." Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan dengan Jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Mohamad Rizan, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM selaku Koordinator Program Studi S-1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Bapak Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.si selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan dan saran yang terbaik dalam penyusunan karya akhir skripsi ini.
4. Bapak Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan dan saran yang terbaik dalam penyusunan karya akhir skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman berharga, berbagai cerita menarik, motivasi dan suka duka selama proses perkuliahan.

6. Teman-teman Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Kelas B angkatan 2020 yang telah memberikan lingkungan yang nyaman untuk belajar dan berbahagia sehingga dalam perjalanan hingga akhir menumbuhkan kesan yang tak terlupakan.
7. Teman-teman terdekat saya selama sekolah Diah, Elly, Riska, Dias, Kirana, Muthia, Anggi dan Kemas yang selalu menemani dan memberikan dukungan secara emotional kepada saya selama ini. Semoga kita berteman untuk waktu yang lebih lama.
8. Teman-teman terdekat saya selama kuliah Lavia, Radita, Embun, Seviana, Firanita, Amalia, Nabiila, Dias, dan Aini yang selalu membantu saya si fase kehidupan baru saya. *I thank God for our paths that have crossed beautifully.*
9. Keluarga besar saya yang selalu mencurahkan dukungannya melalui doa, moril dan materil untuk saya selama ini.

Penulis berusaha menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun, penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan pada skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dari pembaca dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

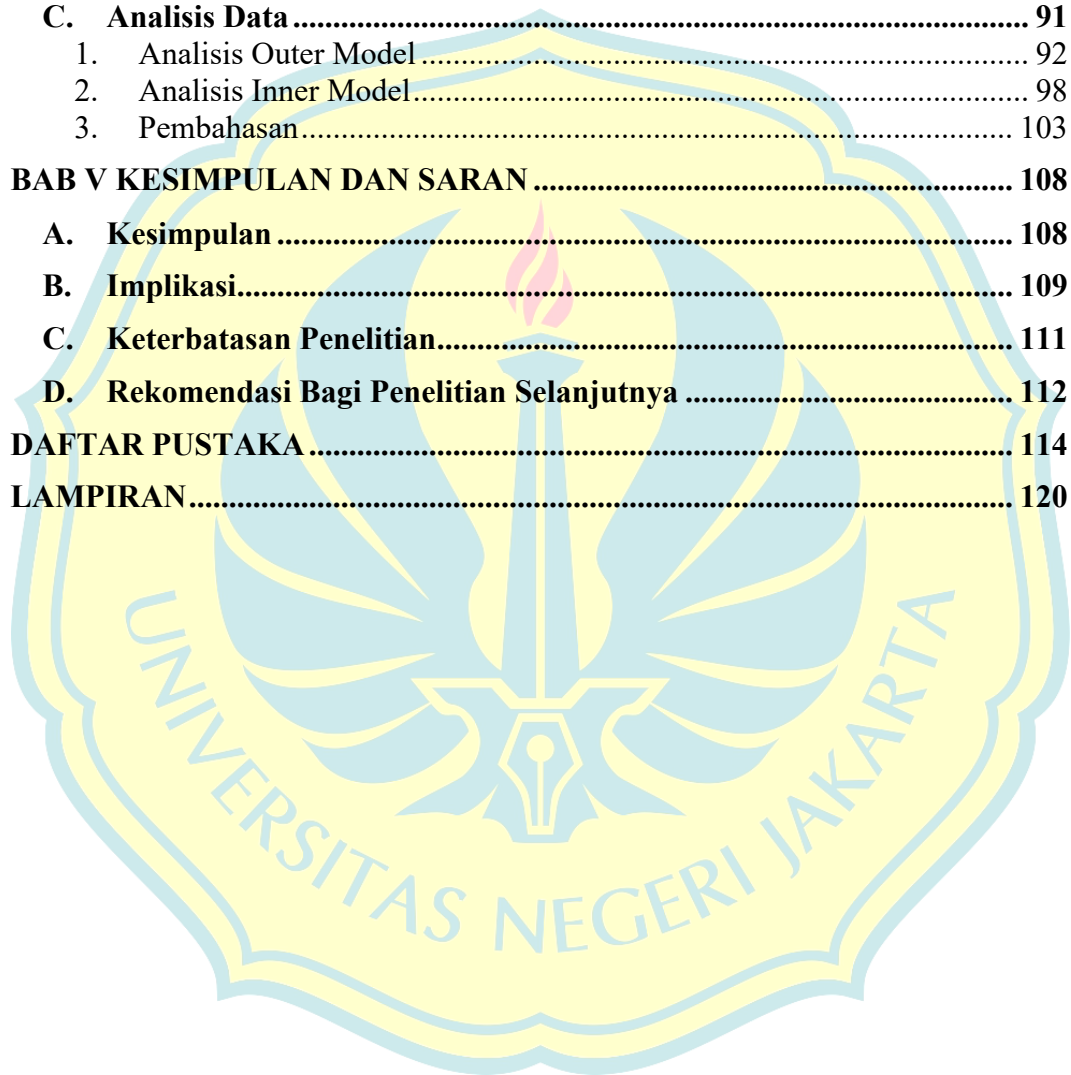
Bekasi, Januari 2025

Anandita Fitri Amalia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Teori Pendukung.....	11
B. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	39
1. Relevansi Penelitian.....	39
2. Kerangka Teori.....	45
3. Pengembangan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Waktu dan Tempat Penelitian	51
B. Desain Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Pengembangan Instrumen.....	55
1. Kesiapan Menjadi Guru	55
2. Praktik Keterampilan Mengajar	57
3. Keterampilan Dasar Mengajar	62
4. Efikasi Diri	63

E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Uji Kualitas Data.....	72
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Karakteristik Responden.....	81
B. Deskripsi Data	84
C. Analisis Data	91
1. Analisis Outer Model	92
2. Analisis Inner Model.....	98
3. Pembahasan.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi.....	109
C. Keterbatasan Penelitian.....	111
D. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	53
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian Setiap Program Studi	55
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kesiapan Menjadi Guru	57
Tabel 3. 4 Instrumen Kemampuan Mahasiswa Dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran (N1)	58
Tabel 3. 5 Instrumen Kemampuan Mahasiswa Dalam Latihan Praktik Pembelajaran (N2)	60
Tabel 3. 6 Skala Penilaian N1 dan N2	61
Tabel 3. 7 Konversi Hasil Rata-rata Nilai N1 dan N2 ke Dalam Skala Likert	61
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Keterampilan Dasar Mengajar	62
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Efikasi Diri	64
Tabel 3. 10 Skala Likert	65
Tabel 3. 11 Loading Factor First Model	74
Tabel 3. 12 Pernyataan dalam Second Model	76
Tabel 3. 13 Loading factor model penelitian kedua (second model)	79
Tabel 3. 14 Composite reliability	80
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif Kesiapan Menjadi Guru	84
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Nilai Praktik Keterampilan Mengajar	86
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Praktik Keterampilan Mengajar	87
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif Keterampilan Dasar Mengajar	88
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Efikasi Diri	90
Tabel 4. 6 Outer Loading	94
Tabel 4. 7 Cross Loading	95
Tabel 4. 8 Average Variant Extracted (AVE)	96
Tabel 4. 9 Composite Reliability	97
Tabel 4. 10 Cronbach's Alpha	98
Tabel 4. 11 Variance Inflation Factor (VIF)	99
Tabel 4. 12 Coefficient Determination	100
Tabel 4. 13 Coefficient Determination	101
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis melalui Path Coefficient Teknik Bootstrapping ...	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Data Sertifikasi Guru	2
Gambar 3. 1 Model Penelitian Awal	73
Gambar 3. 2 Model Penelitian Second Model	76
Gambar 4. 1 Pie chart karakteristik prodi mahasiswa responden penelitian	82
Gambar 4. 2 Diagram sekolah tempat pelaksanaan PKM.....	83
Gambar 4. 3 Diagram persebaran frekuensi data Kesiapan Menjadi Guru.	86
Gambar 4. 4 Diagram persebaran frekuensi data Kesiapan Menjadi Guru.	88
Gambar 4. 5 Diagram persebaran frekuensi data Kesiapan Menjadi Guru.	89
Gambar 4. 6 Diagram persebaran frekuensi data Kesiapan Menjadi Guru.	91
Gambar 4. 7 Skema Outer Model.....	93
Gambar 4. 8 Skema Outer Model.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	120
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	121
Lampiran 3 Surat Keterangan Pendaftaran Ujian Skripsi.....	122
Lampiran 4 Format Saran dan Perbaikan Skripsi.....	123
Lampiran 5 Surat Keterangan Pelaksanaan Sidang Skripsi.....	124
Lampiran 6 Wawancara Pra-Riset Mahasiswa PKM 2020.....	125
Lampiran 7 Kuesioner.....	130
Lampiran 8 Lembar APKCG N1 dan N2.....	133
Lampiran 9 Nilai PKM Mahasiswa.....	138
Lampiran 10 Tabulasi Data.....	147
Lampiran 11 Turnitin.....	160

