

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiani, Y., & Rusliyani, D. A. (2017). Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar dalam Menyiapkan Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 5(2), 34–33.
- Agusti, I. S., & Rahmadhani, H. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *NIAGAWAN*, 9(1), 65–72. <https://doi.org/10.24114/niaga.v9i1.17657>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15–31.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Aprilita, A., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5494–5502. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3267>
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Aryani, Y. (2020). *Pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka*. Universitas Negeri Jakarta.
- Asmara, H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Alfabeta.

- Baharuddin, F. R., & Palerangi, A. M. (2020). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional. . *Pinisi: Journal of Teacher Professional*, 1(2), 54–66.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2019). Social Cognitive Career Theory at 25: Progress in Studying the Domain Satisfaction and Career Self-Management Models. *Journal of Career Assessment*, 27(4), 563–578.  
<https://doi.org/10.1177/1069072719852736>
- Devi, H. R. P., Kurniawan, R. Y., & Majid, M. Z. B. A. (2023a). Self-Efficacy, Teaching Practice, and Teacher Readiness: Mediating Role Teacher Interest. *International Journal of Emerging Research and Review*, 1(3), 000039.  
<https://doi.org/10.56707/ijoeer.v1i3.39>
- Devi, H. R. P., Kurniawan, R. Y., & Majid, M. Z. B. A. (2023b). Self-Efficacy, Teaching Practice, and Teacher Readiness: Mediating Role Teacher Interest. *International Journal of Emerging Research and Review*, 1(3), 000039.  
<https://doi.org/10.56707/ijoeer.v1i3.39>
- Fauzi, A., Sadiyah, A., & Afriza, E. F. (2023). Minat Sebagai Mediator Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26075–26086.
- Ghozali, H. I. (2021). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.2.9 Untuk Penelitian Empiris* (3rd ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ghozali, I., & Latan, H. (2021). *Partial Least Squares Konsep, teknik dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS 2.0 M#*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2006). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bumi Aksara.
- Hasibuan, J. J., & Moedjiono. (2000). *Proses Belajar Mengajar*. Remadja Karya.
- Hermawan, R. T., & Hasibuan, S. (2016). Analisis Pengaruh Tingkat Pengalaman Dan Coaching Style Terhadap Kualitas Kepemimpinan Manajer Proyek Dalam Upaya Peningkatan Produktivitas di PT. JCI. *Jurnal Pasti*, XI(1), 84–97.
- Meha, A. M., & Bullu, N. I. (2021). Hubungan Kesiapan Mengajar Dan Proses Praktik Pengalaman Lapangan Dengan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 412–420. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.323>
- Mohamed, Z., Valcke, M., & De Wever, B. (2017). Are they ready to teach? Student teachers' readiness for the job with reference to teacher competence frameworks. *Journal of Education for Teaching*, 43(2), 151–170. <https://doi.org/10.1080/02607476.2016.1257509>
- Muhardiant, W. N. A. (2022). *Analisis Pengaruh Praktik Micro Teaching Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018* .

- Mulyati, S., & Sopiah. (2023). Influence of field experience practices on student readiness to become teachers and their self-efficacy levels. *International Journal of Studies in Education and Science (IJSES)*, 4(2), 137–150.
- Musyaffi, A. M., Khairunnisa, H., & Respati, D. K. (2022). *Konsep Dasar Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS) Menggunakan SmartPLS*. Pascal Books.
- Noorhayati, B. (2015). *Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Soft Skills Terhadap Kesiapan Menjaadi Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan Tahun 2012 FE UNY*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Panjaitan, R. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jusuf Aryani Learning.
- Prayitno, G., Ahari, M., & Rukmi, W. (2021). Structural equation model with partial least square (SEM-PLS) of place dependence with land used change. *Journal of International Studies*, 14(1), 153–171. <https://doi.org/10.14254/2071-8330.2021/14-1/11>
- Rusmaini. (2019). *Kemampuan Dasar Mengajar*.
- Salsabila, G., Purnomo, R., & Rifda Naufalin, L. (2024). Efikasi Diri dan Mata Kuliah Pengajaran Mikro sebagai Variabel yang Mempengaruhi Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Quranomic: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 1(2), 165–183.
- Sekaran, U., & Bougie, R. J. (2016). *Research Methods for Business: A skill Building Approach*. (7th ed.). John Wiley & Sons Inc.

- Septiani, D. H. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Lingkungan Keluarga, dan Kesejahteraan terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 10(1), 130–144.
- Septianti, D. M., Zulaihati, S., & Fauzi, A. (2022a). THE EFFECT OF INTEREST IN BEING A TEACHER, SELF-EFFICIENCY, AND FIELD EXPERIENCE PRACTICES ON PREPAREDNESS TO BE TEACHER (Study of Undergraduate Education Students at FE. Jakarta State University). *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 1(5), 555–565.
- Septianti, D. M., Zulaihati, S., & Fauzi, A. (2022b). The Effect Of Interest In Being A Teacher, Self-Efficiency, And Field Experience Practices On Preparedness To Be Teacher: Study Of Undergraduate Education Students At FE. Jakarta State University. . *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 1(5), 555–565.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Surahman, & dkk. (2016). *Metodologi Penelitian*. Pusdik SDM Kesehatan.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Tambuan, E. (2012). *Microteaching & Realteaching Panduan Praktek Microteaching, II, dan Siswa Berkebutuhan Khusus*. illumiNation publishing.



- Tarjo, T. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *JAMIN: Jurnal Aplikasi Manajemen Dan Inovasi Bisnis*, 2(1), 53–65.
- Tarsidi. (2007). *Teori Perkembangan Karir Diintisarikan dari Zunker , Vernon G . ( 1986 ). Career Counseling : Applied Concepts of Life Planning . Second Edition . Chapter 2 : Theories of Career Development . Monterey , California : Brooks / Cole Publishing Company.*
- Universitas Negeri Jakarta. (2019). *Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).*
- Wiharja MS, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PENDIDIKAN VOKASI. *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.38038/vocatech.v2i1.40>
- Wiyani, N. A. (2013). *Konsep, Praktik, & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD.* Ar-Ruzz Media.