

DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, S. (2016). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas SDM. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 11-21. Retrieved from <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v5i1.486>
- Ahmadi, Z. (2022). Peningkatan Literasi Lingkungan Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(3), 175-180.
- Arlianty, W. (2015). Pemanfaatan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Konstruktivis Pada Materi Hidrolisis Garam Semester Genap SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014. 3(2), 72-77.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chang, R. (2010). *Chemistry 10th edition*. New York: McGraw-Hill.
- Damayanti, P. (2018). Analisis Dosis Natrium Karbonat Na_2SO_3 dalam Kenaikan Nilai pH dengan Variasi Waktu Pengendapan (Studi Kasus Pada Azalea Pond PT. Kaltim Prime Coal). *Prosiding Seminar Nasional Cendikiawan*, 611-616.
- Fuadah, M. (2016). Pengembangan E-Modul Struktur Kontrol Percabangan untuk Siswa Kelas X RPL Di SMK N 2 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, 1(1), 57-63.
- Istiadi, Y. (2018). Pendidikan Lingkungan Hidup Terlupakan dalam Kurikulum . 1-9.
- Kemendikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E-Modul.
- Khomaidah, S. &. (2020). Efektivitas Pembelajaran Problem Based Learning Dan Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 371-378.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57-64.
- Mardatilla, d. (2023). Pengembangan Buku Ajar untuk Kurikulum Merdeka pada Materi Pengenalan Ilmu Kimia Fase E SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 8(2), 119-132.
- Matthew, B. (2013). A Study on Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *Journal International Research*, 2(1), pp. 138-139.
- McBeth, W. (2010). The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States. *Journal Of Environmental Education*, 41(1).

- Muliawan, A. (2022). Analisis Employability Skill dan Literasi Sains Peserta didik Melalui Authentic Self-Assessment pada Kurikulum Merdeka di SMA Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 24-32.
- Muliani, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107-114.
- Muljono, D. d. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. In *Proceeding Biology Education Conference*, pp. 352-358.
- Oktarina. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Virtual Laboratory pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA. *Edukimia*, 3(2), 115-120.
- Pardede, L. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Canva pada Materi Sistem Regulasi. *Jurnal Biogenesis*, 18(2), 132-144.
- Pranatawijaya. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Prasetio. (2017). Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Materi Lingkungan di Sekolah Menengah Atas dan Daya Dukungnya Terhadap Literasi Lingkungan Siswa. *Jurnal Florea*, 4(2).
- Pratama, K. (2013). Pengembangan Kamus Bahasa Jawa-Bahasa Indonesia Menggunakan Java Micro Edition (J2ME).
- Rahmatullah. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Ratnawati, E., & Rahayu, S. (2016). Pengaruh Learning Cycle-5E Berkonteks SSI terhadap Pemahaman Hakikat Sains pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis Garam Siswa SMA. 4(1), 25-35.
- Rosanna, D. (2022). Praktikalitas E-Modul Hidrolisis Garam Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Kelas XI SMA. *Chemistry Education Journal*, 1-8.
- Rosmiati. (2022). Pembelajaran Kimia yang Menyenangkan di Madrasah. *Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES)*, Vol. 3(1), 18-28.
- Sari, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(1), 31-39.

- Satriawati, H. (2015). Pengembangan E-Modul Interaktif sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta. *E-journal Universitas Negeri Yogyakarta*, 6(3), 188-196.
- Siahaan, F. E. (2021). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Soft Skills Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5877-5884.
- Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1).
- Sitepu, B. (2006). *Penyusunan Buku Pelajaran*. Jakarta: Verbum Publishing.
- Spatioti, A. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information*, 13(402), 1-20. Retrieved from <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Widiana, & Rosy. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728-3739.
- Zuhro, I. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Model ADDIE. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 180-193. Retrieved from <https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3085>

